الإلى الماليات العصد وإشكاليات العصد

المكافرية مهرى عبدالا ولا



المجلس الاعلى للثقافة

جمال الحبن الأفغاني

وإشكالبات العصر

دكتور مجدى عبد الحافظ

جمال الدين الافغاني وإشكاليات العصر

المقدمة الأولى: الخلفية التاريخية.

الصفحه الثانية: خلفية لقاء الثقافتين العربية والغربية.

الفيصل الأول: جمال الدين الأفغاني - حياته وأعماله.

الفيصل الشانس: جمال الدين وفكرة التطور.

الفيصل التالث: إشكالية جمال الدين الفلسفية.

الف صل الرابع: قراءة مُفسِّرة الأيديولوجيا الأفغاني.

الفحل الخامس: حقوق الإنسان بين العقل والمساواة.

خسسسانه : الأفغاني من الماضي إلى المستقبل.

يوميات تاريخية في حياة الأفغاني .

تصدير

أقدم عشرة عاما في باريس ، ولم ينشر إلا اليوم نتيجة تشجيع ومؤازرة الدكتور جابر عصفور أمين المجلس الأعلى للثقافة .

والحقيقة أننى قمت بإنجاز هذا الكتاب ، مقتصرا في البداية على الاطلاع فقط على ما كتبه الأفغاني ، ولعل هذا ما أفادني كشيرا في محاولة الدراسة دون الوقوع تحت أية مؤثرات لرؤى معينة . ولذا جاءت مجمل الاجتهادات والآراء في هذا الكتاب معبرة بشكل مباشر عن حقيقة فهمنا لحياة وكتابات الأفغاني داخل الإطار التاريخي الذي عاشه ، وعلى ضوء مشكلات عصره ، ولقد أعدت قراءة نصي القديم وأدخلت عليه بعض التعديلات مستفيدا من بعض المراجع الجديدة .

ومن هنا كان اهتمامنا بتقديم الأفغانى فى تلك الصورة العريضة التى تربط الحياة بالفكر وبمشكلات العصر ، وبمحاولة إيجاد الحلول المناسبة للمشكلات الملحة التى أفرزها الواقع الاجتماعى والسياسى والثقافى القائم، بطريقة تحاول إبراز المسكوت عنه فى كتاباته وفى حركته على المسرح السياسى ، كما تحاول أن تفهم مغزى اهتماماته وأفكاره التى طرحها فى تلك الآونة . وسيلاحظ القارئ بأنى لم أستند على منهج واحد للبحث ، بل أستعنت بأكثر من منهج تبعا لمتطلبات البحث ذاته ، وبما لا يؤثر على

الوحدة العضوية المرجوة ، ولا على الخيط الأساسى الذى يربط عناصر ذلك البحث ، وبما لا يفتح الباب لأية تناقضات يسببها ذلك الاستخدام المتعدد المناهج .

ويُشكِّل التاريخ بُعدا أساسيا في هذا الكتاب ، فدراسة الشخصيات الفكرية داخل إطارها الاجتماعي – السياسي لابد وأن يحيل إلى التاريخ ، فهو العامل الوحيد الذي من الممكن أن يفتح آفاقا جديدة وهامة ، بل وثرية لإضاءة بعض الجوانب التي لا يمكن فهمها إلا من خلاله ، وهو ما دفعنا أيضا إلى الاهتمام بهذه اليوميات التاريخية التي رصدناها في العالم عامة والعالم الإسلامي على وجه الخصوص ، من جوانبها السياسية والثقافية خلال حياة الأفغاني في نهاية الكتاب .

وقد حاولنا أن يكون المدخل لدراسة شخصية الأفغانى ومشكلات العصر هو مدخل تاريخى أيضا عبارة عن مقدمة أولى (الخلفية التاريخية) قدمنا فيه استعراضا تاريخيا منذ الدولة العربية الإسلامية الأولى لنعطى هذه الخلفية التاريخية التي وجدنا أن البحث عن الأيديولوجية السياسية هو ما شكل محورها الأساسى ، وفي نفس الوقت لنتعرف على أهمية وجدية ما أضافه الأفغاني من حلول لتلك الأسئلة القديمة والتي طرحت عبر العصور الإسلامية المختلفة .

وبما أن المحددات التى فكر الأفغاني في إطارها شكّل أرضيتها الأساسية هذا اللقاء بين الشرق العربي الإسلامي والغرب الأوروبي ، وما أعقبه من استعمار وتدهور واضمحلال لمجمل البلدان الإسلامية ، وهو ما قاومه الأفغاني دائما عبر الموقف والكلمة والفكرة ، وجدنا أنه سيكون من المفيد إلقاء الضوء على هذه المرحلة من اللقاء ، وعلى العوامل التي ساعدت على إتمامه ، وهي عبارة عن مقدمة ثانية (خلفية لقاء الثقافتين العربية والغربية) مع إبراز بعض الملاحظات المنهجية والتي حاولت أن تقيم مقارنة بين التعامل العربي الإسلامي مع الغرب اليوناني قديما ، وأشكال التعامل بين التعامل العربي الإسلامي مع الغرب اليوناني قديما ، وأشكال التعامل

التى تمت حديثا مع الغرب الأوروبى عموما ، مع إلقاء الضوء على المتغيرات التى طرأت ، مما يساعد على فهم الإشكاليات التى ربطت مواقف وأفكار الأفغانى حديثا تجاه الغرب الأوروبى .

ثم نتعرض بعد هاتين المقدمتين إلى حياة وأعمال جمال الدين الأفغانى، ثم إلى الأفغانى وأفكار التطور ، وآرائه التى تصور قطاع كبير من الباحثين بأنها متناقضة . وجدير بالذكر أن موقف الأفغانى من نظرية التطور يمثل بالنسبة لهذا الكتاب عمودا فقريا ، تنسج حوله مواقفه من القضايا الأخرى. فمشكلة التطور تم التعامل معها هنا ، على أنها مشكلة – نموذج يمكننا من خلال فك شفراتها الوقوف على آلية تفكير الأفغانى فيما يتعلق بباقى القضايا الأخرى . كما سنتعرض لإشكالية الأفغانى الفلسفية والتى لم نر أنها قد تغيرت حتى يومنا هذا لدى معاصرينا .

بعدها حاولنا قراءة آراء الأفغانى قراءة تحاول الكشف عن الأيديولوجيا الكامنة فى فكره ، حتى نستطيع تفهم مواقفه التى أستندت على تلك الآراء . ثم أضفنا فصلا لم يكن ضمن موضوعات هذا العمل منذ البداية وهو الفصل الخاص بحقوق الإنسان لدى الأفغانى ، دون أن تكون موضوعات حقوق الإنسان التى نعرفها اليوم قد طرأت على ذهنه ، ولكنها من جانبنا كانت محاولة استنتاج الموضوع من ثنايا أفكاره ، ثم سنختتم الكتاب بخاقة محاولين خلالها فهم مواقف وآراء الأفغانى على قاعدة لا تتمسك بشيفونية عقيمة ، أو بلا مبالاة وعقوق مجحفين . حاولنا قدر الإمكان أن نغلب المنهج العلمى الموضوعى دون أية اعتبارات أخرى . ولا نخفى أن الأفغانى قد قلكته حرارة هم عالمه الشرقى الإسلامى . ومن منا غير مهموم اليوم بما يحدث على أرضنا العربية شرقا وغربا ؟

مجدى عبد الحافظ

القاهرة في أبريل ١٩٩٧

المقدمة الاولى

(الخلفية التاريخية)

لقد تميز البحث السياسى النظرى والتطبيقى فى العالم العربى على مر العصور بمحاولة البحث عن الأيديولوجية السياسية ، التى تستجيب لمطالب الحاضر وتعمل على دفع الأحداث نحو المستقبل . والواقع أنه ما من شك فى أن هذه الأيديولوجية كانت موجودة فعلا فى العصر الإسلامى الأول ، لأن الأيديولوجية التى طرحت فى هذه الآونة لم تكن دخيلة أو متطفلة على طبيعة المجتمع الذى نشأت فيه ، بل أنها كانت تستجيب لمشاكل هذا المجتمع القبلى ، وتعمل على حل المشكلات التى كانت تلمس أكثر طبقاته فاقة وأقلها حسبا ونسبا وعصبية ، فقد عرف إلى جانب معيار شرف فاقة وأقلها حسبا ونسبا وعصبية ، فقد عرف إلى جانب معيار شرف العصبية ، وهو الذى كانت توزن به أمور هذه المرحلة معيار آخر هو شرف الانتماء إلى مجموعة المؤمنين الأوائل نما ساعد على التخفيف من حدة تأثير القبلية فى بداية هذه المرحلة ، وفتح المجال لأول مرة فى تاريخ المنطقة لأن ينتمى لهذا الشرف الجديد من لم يكن شريفا من قبل .

إذ كانت الأيديولوجية المطروحة في هذا العصر أيديولوجية تحررية ، رفعت مبدأ التوحيد كأسلوب ومنهج ومشروع لحل كل مشاكل العصر . وبالفعل نجحت هذه الأيديولوجية لتضافر كل الجهود للعمل على الدفع بها للأمام ، حيث ساهم في الاضطلاع بها القاعدة العريضة من المؤمنين الذين وجدوا أنفسهم لأول مرة سواسية أمام الشريعة الجديدة ، وأصبح بيت المال

هو بيت مال كل المسلمين ، وأصبحت الدولة مسئولة عن مواطنيها وعن معاشهم ، وأصبح من حق أقل مواطن مناقشة الخليفة والاعتراض على قراراته ، وبالرغم من كل هذه الحقوق إلا أنها كانت حقوقا شفوية ، سرعان ما تتغير بتغير الخليفة ، وهذا ما حدث حين جاء عشمان بن عفان ، إلا أن جمهرة المسلمين كانوا لا يزالون حتى هذه اللحظة لديهم المبادأة والقدرة على التغيير ، بل وقتل الخليفة إذا دعت الحاجة - كما تم - ، ومبايعة غيره . ولعل جمهرة المسلمين كانت حتى هذه اللحظة تستند إلى حقوقها الشفوية المشروعة التى أشرنا إليها ، دون أن يكون لديها قانون محدد ومفصل وصريح ، حيث أن كل ما جاء بالقرآن والسنة كان عاما ومن المكن أن يُفسر ويؤول حسب الحاجة لتتخذه كل الأطراف حجة في تأكيد مسالكها المتباينة ، وهذا فعلا ما حدث ، لذا لم تتشكل فكرة واحدة وثابتة لتكون مرجعا لأيديولوجية الحكم ونظامه .

وعلى الرغم من إلحاح هذا المطلب نجدهم لا يعبأون بهذا التقنين المطلوب، ولا بمحاولة تحديد إطار فكرى يُرجع إليه، بل نجد أن غاية ثورتهم كانت اختيار خليفة آخر هو على بن أبى طالب، تاركين له تحديد هذه الأيديولوجية، إلا أنه يخفق مرتين، الأولى عندما لم يهتم بتقنين الحقوق الشفوية المشروعة التى أقرت ولا يعمل على صياغتها وتأكيدها وتأمينها من قبل جمهرة المسلمين، والثانية عندما تمسك بعدم توسيع دائرة الشورى التى يحق لها اختيار الخليفة والتى قثلت فى جماعة المؤمنين الأولى فقط، مما يتنافى مع وقع الدولة الإسلامية التى اتسعت رقعتها وكان يلزمها توسيع دائرة الاختيار لتتواكب مع هذا الاتساع، لذا استطاع معاوية كسب المعركة سياسيا بينما خسرها على، إلا أن معاوية نفسه قد ألغى كل الحقوق سواء الشفوية منها أو المتوارثة عمن جاء قبله من خلفاء ليصبح إيجاد هذه الأيديولوجية من قبل الجماهير أملا بعيد المنال فى ظل الظروف الجديدة ويحال النظام الجديد – الدولة الأموية – (٦٦١، ٥٠٠م) فرض

أيديولوجيته السياسية ونشرها بل والعمل بشتى الطرق على تثبيت الواقع ، حتى لا تجد الأيديولوجيات الأخرى متنفسا لها ، وفى هذا السياق نجد أيديولوجي الوضع القائم يعملون على تأكيده والدعوة له .

والملاحظ أنهم قد حاولوا قدر الإمكان الاستفادة بما جاء بالقرآن أو السنة لتطويعه بما يتفق والوضع القائم «سيليكم من بعدى البرابرة ويليكم الفاجر بفجوره ، فاسمعوا واطيعوا في كل ما وافق الحق . فإن أحسنوا فلكم ولهم ، وإن أساءوا فلكم وعليهم» (١) ولم تتوقف الدولة عند هذا الحد ، بل تعدته إلى فرض الواقع بالقوة وممارسة الإرهاب والتعذيب وإحراق الكتب ، بل والقتل ، ويكفينا الإشارة إلى ما عناه إخوان الصفا من عنت وتعسف في هذا العصر .

وهكذا مارست الدولة العباسية (٧٥٠م - ١٢٥٨م) نفس الإرهاب الأيديولوجي على نفس القاعدة السابقة ، والذي مكنهم من الاستبداد بالسلطة حوالي خمسة قرون ، ويتباري أيديولوجيو السلطة في التبرير وإقامة الحجج الشرعية التي تؤكد على الانصياع للدولة والخضوع لها والعمل على تثبيت الواقع وعدم تحريكه ، ويتبدى ذلك في أوضح صورة عند أحمد بن حنبل حينما يروى عنه عبدوس بن مالك القطان : «... من غلب بالسيف حتى صار خليفة ، وسمى أمير المؤمنين فلا يحل لأحد يؤمن بالله واليوم الآخر أن يبيت ولا يراه إماما عليه - برا كان أو فاجرا . فهو أمير المؤمنين» (٢) وتبرز كلا الخلافتين وجها قمعيا عنيفا تجاه المعارضين والفرق الإسلامية الأخرى - كما أشرنا - والتي حاولت جاهدة نشر

⁽۱) حسن إبراهيم حسن: تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي ط ۹ ، القاهرة ، مكتبة النهضة - ۱۹۷۹ ، ج۱ ، ص٤٤٧ نقلا عن د. وليم سليمان قلادة ، التغيير المؤسسي في الوطن العربي في ضوء الأفكار الغربية ، حالة مصر . ورقة مقدمة لندوة «التراث وتحديات العصر في الوطن العربي ، مركز دراسات الوحدة العربية ، القاهرة ١٩٨٤ ، (وهي ورقة قيمة وهامة) .

 ⁽٢) د. محمد عمارة : الإسلام والثورة - دار الثقافة الجديدة - القاهرة ، ١٩٧٩ ، ص١٩٨ نقلا عن
 د. وليم سليمان قلادة ، المرجع السابق .

أيديولوجياتها المضادة ، ليصبح أهم ما يمكن أن نعاينه فى هذا الجو الخانق عدم نجاح أية أيديولوجية مضادة تعبر عن المحكومين ، صحيح وُجدت أيديولوجيات كثيرة حاولت الظهور إلا أنه لم يُكتب لمعظمها النجاح .

وعقب ظهور ثلاث خلافات ، العباسية في بغداد ، والفاطمية في المغرب ، والأموية في الأندلس ، وعلى الرغم من الخلافات السياسية بين الفرقاء الثلاثة إلا أنهم قد حافظوا على أيديولوجية واحدة وهي تكريس الواقع وتجميده عند الحد الذي لا يسمح بهبوب رياح التغيير والثورة ، كل على طريقته التي أتاحتها له ظروف عصره ومحيطه الحيوى . وصحيح أيضا أن بعض الفرق الإسلامية حاولت بعيدا عن الاتجاه الرسمي المسموح به وضع أيديولوجياتها التي تختلف كلية عن الأيديولوجية الرسمية السائدة وتتفق مع ما تراه هذه الفرق نفسها كالشيعة والخوارج والمرجئة والمعتزلة ... الخ ، إلا أنه لم يقدر لها النجاح – كما أشرنا – النجاح الذي يمكن من خلاله تطبيق هذه الأيديولوجية .

لهذا ظلت هذه الأيديولوجيات الأخرى مطاردة وخارجة على القانون ، كما أنها وبالرغم من تعبير بعضها عن حاجات الواقع المعاش للمسلمين إلا أنها كانت بعيدة عنهم ، ليس بفعل المطاردة والإرهاب والقتل الذي قارسه الدولة فحسب ، ولكن أيضا بفعل نشاط رجال الدين الرسميين الذين أضفوا الشرعية على الأنظمة وبرروا استيلاءها على الحكم ، كما برروا ظلمها وبطشها ، في وقت كانت فيه العاطفة الدينية طاغية ، ولعلها كانت محور ارتكاز أي فكر في هذه الآونة .

بالإضافة إلى انتشار فرق التصوف التى عملت على تسكين المتاعب المعاشية للناس ، بل والهروب بهم إلى عالم آخر ، شيدو، من وحى خيالاتهم ، تاركين الدنيا وما فيها من ظلم وآفة إلى نعيم آخر لا ينتهى ، ولا عجب أن تنتشر هذه الفرق بالذات فى أوقات اشتداد المظالم والعسف بالجماهير ، ولا يُخْفى على أحد دور الحكام فى تشجيع ودعم هذه الحركات مباشرة أو بترك

حرية الحركة لها ، وعدم مطاردة اتباعها إلا في حدود ضيقة تتصل بأمن واستقرار الدولة . (١)

وساعد هذا على عدم شيوع الأيديولوجيات المضادة ، ولعل أهمها تلك التى كانت للمعتزلة ، ومن وجهة نظرنا أنه لو قدر لها الانتشار – فى حينها – لكانت قد حققت نجاحا كبيرا ، لما تضمنته من مبادئ إنسانية ، تحقق العدالة للقاعدة العريضة من المسلمين وتدفع للبحث العقلى الحر ، الذى لا يتعامل مع النصوص كأداة صماء ، بل ينظر أيضا للواقع المتحرك ويحاول التعامل معه على هذا الأساس ، ولا غرو فهم أول من تحدث عن المصالح المرسلة للمسلمين . ويستمر الوضع على سيادة أيديولوجية الدولة الرسمية المفروضة من أعلى ، تبرر وتشرع وتنهى وتأمر .

ويبدأ النضال الشعبى ، بعيدا عن تأثيرات السلطة الدينية والتى كانت تؤثر بشدة فى جماهير المؤمنين ، عندما نادى الخليفة الراضى (٣٢٢ه - ٣٢٢ه) بمحمد بن رائق والى واسط والبصرة أميرا للأمراء ، وذلك حينما «.. فوض إليه تدبير المملكة ، وأمر بأن يخطب له على جميع المنابر فى الممالك ..» . (٢)

بهذا العمل رفع ستار القدسية عن الحاكم ، وأصبح هناك فصل لأول مرة بين السلطة الدينية والسلطة الزمنية – ليس بالمعنى المفهوم اليوم والذى يعطيه التعبير المعاصر – ، حيث أن الأولى هى التى تعين الثانية وتعطيها شرعية الوجود ، والحقيقة أنه لم يخفت مرة صوت المبررين وأيديولوجى الحكم فى كل العصور ، إلا أن الجديد هذه المرة هو أن الإحساس بالاضطهاد والظلم الاجتماعي بدأ يأخذ طابعا مدنيا بعد أن أزيلت من فوقه الهالة

⁽١) نورد فيما يلي على سبيل المثال ما حدث للسهروردي المقتول أو الحلاج وغيرهما .

⁽٢) حسن إبراهيم حسن: تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي ، ط٩ ، القاهرة ، النهضة المصرية ، ١٩٧٩ ، جـ ٣ ، ص ٣٠ نقلا د. وليم سليمان قلادة ، المرجع السابق .

الدينية المقدسة والتى كانت تحيل دائما إلى نعيم الآخرة المنتظر فى مقابل العسف والقهر الاجتماعى على يد الخلفاء الدينيين ، باعتبار أن أمير الأمراء هذا هو الذى أصبح يعين الولاة وليس الخليفة ، لذا فمسألة ظلمهم أصبحت تعود لسلطة أخرى مدنية .

وبالرغم من هذا الطابع المدنى إلا أن مقاومة النظام كانت ينبغى أن تُغلّف فى كل مرة بمسحة دينية من قبل المعارضين بحيث يتم خلق توازن معين غير قابل للانهيار ، حتى لا يرمى من قبل أيديولوجى السلطة بالخروج عن الدين والزندقة ، وثانيا لأن الدين ظل يمثل المصدر الأساسى للحياة فى جميع مجالاتها ، وبخاصة فيما يتعلق بالتشريع ، إذ ارتبطت حياة الناس اليومية بالإسلام الذى ينظمها فى مجال العقود والزواج والطلاق والميراث والقضايا على مختلف أنواعها ، مما جعل انتفاءه - فى تصورهم - هو انتفاء لكل ما صاحبه من أمور حياتهم اليومية ، لذا كان التصور دائما إبدال إسلام بإسلام آخر ، أى إبدال وجهة نظر تعتنق الإسلام بوجهة نظر أخرى مخالفة لها ولكنها تنطلق من نفس المنطلق وهو : الإسلام أيضا .

وهذا ما أكدته نظم الحكم التى سادت خلال مراحل التاريخ العربى المختلفة ، ففى مصر حكم المماليك على امتداد عصورهم داخل الحظيرة الإسلامية ، مقربين إليهم فى الغالب المشايخ وعلماء الأزهر ، وبما ساعد أيضا على هذا التأكيد للطابع الإسلامي على امتداد التاريخ العربي هو الحروب الصليبية ، والتي أعلنت عن نفسها كحرب دينية مقدسة ضد الإسلام . فأصبح على الشرق العربي أن يواجه خطرا يتهدد ذاته وكيانه فى الصميم ، بل أنها وضعت الإسلام لأول مرة فى مقابل المسيحية ، وجعلت الكل منهما هوية جغرافية ، يتهدد وجود كل منهما وجود الآخر ، والحق أن هذه النظرة هى التي احتفظ بها كلا الطرفين للآخر ، وربا لم تمح إلى الآن . وقد رأينا كيف دخل العثمانيون ، الولايات العربية تحت دعوى الخلافة

الإسلامية ، حتى أضحوا الدولة القوية التى احتفظت بالخلافة وبالقوة العسكرية المعروفة فى هذا العصر ، حتى العصر التركى المملوكى ، حفظ دائما للأزهر ومشايخه دورا ما فى الحياة السياسية ، من الممكن أن نعتبره دور الوسيط بين العامة ورجالات الحكم ، إلا أن دورهم الذى لعبوه يفوق هذه الحدود بكثير ، فظهور المشايخ كقوة كبيرة فى الحياة السياسية بمصر ، يعود فى المقام الأول إلى دورهم بالاشتراك مع التجار والنابع من الدور الاقتصادى الذى لعبوه على مدى القرنين الثامن والتاسع عشر ، والحقيقة أن هذا الجانب هو أحد الجوانب الهامة التى كان لها تأثير كبير على مجريات الأحداث فى مصر الحديثة .

حيث أنه من العناصر المحلية التي تطورت ذاتيا ، حتى قبل الاحتكاك الحضارى بالغرب ومما يدلل على أهمية الدور الذي لعبوه ، تلك الانطلاقة الكبيرة التي أعقبت الاحتكاك الحضارى بالغرب ، وهو ما يؤكد في الوقت ذاته أن هذه الانطلاقة لم تبدأ من فراغ بل أن التربة المصرية كانت حُبلي بما كانت تموج به من عوامل طبقية داخلية ، أسهمت بالإسراع في التحديث .

وعلينا أن نتحرى هذا فى كثير من الكتابات التى عالجت بإسهاب ثروات وتجارات هؤلاء المشايخ والتجار (١١) ، أو فى دراسة حياة المؤرخين والمشايخ ودراسة ثرواتهم التى حازوها وأمنت عدم المصادرة .

⁽١) د. محمود متولى : الأصول التاريخية للرأسمالية المصرية وتطورها ، القاهرة ، ١٩٧٤ ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، جمال الدين الرمادي : صور من كفاح الشعب المصرى ، القاهرة ، ١٩٦٢

⁻ د. على الجريتلى: تاريخ الصناعة في مصر في النصف الأول من القرن الـ ١٩، الجمعية المصرية للدراسات التاريخية، القاهرة، ١٩٥٢

⁻ Peter GRAN, Islamic Roots of Capitalism, Egypt, 1760 - 1840.

⁻ André RAYMOND, Artisans et Commerçants au Caire au XVIII ième siècle, 2 vols., Damas, IFAO, 1973 - 1974.

وما يهم موضوع بحثنا هنا هو الإسهام الفكرى (الفوقى) لهذه الأوضاع فى دفع التصورات السابقة نحو التنظير الذى يحمى تلك المكاسب الجديدة والتى حازتها هذه الفئات من المجتمع ، ونجد أن أولى هذه المحاولات تمثلت فى الحجة التى أخذها المشايخ على إبراهيم بك ومراد بك وبحضور الوالى العثمانى الذى أكسبها الشرعية والقاضى الذى صاغها وعلى الرغم من أن المشايخ والتجار قد استخدموا العامة كعنصر ضغط على الولاة ، إلا أن الحجة أصبحت لا قيمة لها بدون مؤسسات ما ينبغى أن تقوم وتسندها قوة ما لمراقبة تنفيذ الحجة كان هذا هو الدرس الأول الذى تعلمته القوى الناشئة والمتطلعة للمنافسة على السلطة لحماية ما حازته من ثروة وجاه . (*)

وعند مجئ الحملة الفرنسية اتسم سلوك المشايخ الكبار والتجار بالحنكة والرزانة ، بما يحفظ لهم مصالحهم وأموالهم ، إذ لم يشر أى من المؤرخين عن تصدى المشايخ الكبار لزحف الحملة على الإسكندرية أو حتى المشاركة في مقاومتها أثناء زحفها على القاهرة ولم يكن لهم أى دور يذكر في معركتي شبراخيت أو إمبابة ، حيث لعب «الحرافيش» الدور الأكبر إلى جانب فرسان مراد بك ، ومما هو جدير بالذكر أن علماء القاهرة ومشايخها الكبار هم الذين ارتأوا تسليم القاهرة بعد فرار المماليك واتصلوا ببونابرت وأخذوا منه أمانا .

وهذه الرزانة السياسية نحيلها إلى عديد من الأسباب ولكن نقف عند أهمها جميعا وهو أنهم قد وجدوا أنفسهم يملكون المال ولكن ينقصهم الأفق الواسع في استثماره ، وكذا الأمن الذي كان مضطربا وأيضا المواصلات ، هذه الأسباب وغيرها ساهمت في تقوية نزعة الترقب لديهم وعدم الإقدام

^(*) لزيد من المعلومات والتبحليل راجع بحثنا المنشور بمجلة كلية الآداب ، العدد الخاص ٥٧ ، لأبحاث ندوة تاريخ مصر الاقتصادى والاجتماعى في العصر العثماني تحت عنوان : الوعى السياسي في مصر ما بين عام الحجة وتولية محمد على ، ص ١٧٩ - ١٩٨

على شئ لا تحمد عقباه ، لعلهم يجدون شيئا لدى الحكم الجديد يخالف ما عهدوه في كنف الأتراك والمماليك . (١)

وقد تصدر المشايخ أنفسهم الديوان الذى أنشأه نابليون بونابرت ، كما أن مواقفهم أثناء ثورات القاهرة الأولى والثانية معروفة ، ولنأخذ مثالا لأحدهم وهو المؤرخ عبد الرحمن الجبرتى الذى وصف تجمع العامة فى ثورة القاهرة الثانية بالأوباش والحشرات ، ويصف أيضا أحد المغاربة ممن ملكوا حركة الشارع أثناء هذه الثورة بأنه «ليس ممن له فى مصر ما يخاف عليه من مسكن أو أهل أو مال أو غير ذلك ، بل قال لا ناقتى فيها ولا جملى» . (٢)

ولعل ثورة ١٣ مايو ١٨٠٥م هى ثورة طلائع البورجوازية المصرية المتمثلة فى تحالف المشايخ والتجار وهما القوتان اللتان تناميتا ذاتيا أثناء القرن الثامن عشر ، ونظرا للأهمية القصوى لهذه الثورة – التى لم تلق من المؤرخين الاهتمام الكافى لدراستها وتقييمها إيجابيا – استطاعت هذه القوى الجديدة لأول مرة التعبير عن نفسها على المستوى التنظيرى والفكرى، لذا سنعرض لها مع بعض التفصيل . فعرضها يرد على بعض الدعاوى التى أرتأت أن جمال الدين الأفغانى قد صنع فى التربة المصرية ما لم يكن فيها .

وتعتبر هذه الثورة التى جاءت فى مطلع القرن التاسع عشر كتأكيد على مدى تنامى طلائع البورجوازية المصرية والتى شهد القرن الثامن عشر بعضا

⁽١) لتأكيد هذا الاستنتاج يرجى الرجوع إلى رسائل نابليون بونابرت للمشايخ في المصادر الآتية : أ - عبد الرحمن الرافعي : ص ٣٣ ، ص ٣٤ ، ص ٢٨ - ٤١ [دراسات قومية ، مصر في مواجهة الحملة الفرنسية ، عدد ٢] .

ب - لويس عوض: تاريخ الفكر المصرى الحديث، الخلفية التاريخية، ص ١٣٦ - ١٣٧. [كتاب الهلال ط ٣]

⁽۲) عبد الرحمن الجبرتى : عجائب الآثار في التراجم والأخبار ، دار الجيل ، بيروت ، ۱۹۷۸ ، ج ۱ ، ص ٤٣٠

من تبلورها ووضوحها ، إذ تحددت فى خلاله قواها الأساسية فى هذه المرحلة وتحالفاتها ومدى ما تستبطنه من عناصر القوة والخبرة ، خصوصا بعد اتضاح الفشل الذريع لكل مخططات الحملة الفرنسية ، وخطأ الاعتماد على قوة خارجية لضمان حرية المشروع الفردى فى الاستثمار ، إذ أصيبت التجارة الخارجية بأكبر نكسة لها فى ظل الاحتلال الفرنسى بسبب الحصار الإنجليزى الذى ضرب على موانئ مصر ومنع التجارة الواردة إليها أو الصادرة عنها ، وقد كانت هذه العملية ضربة قاتلة للتجار الذين اعتقدوا أن مجئ الفرنسيين سيعمل على تنشيط التجارة ورواجها ، نما سيعود عليهم بمكاسب أكثر من ذى قبل .

وهذا العامل هو الذي جعلهم لا يشتركون منذ البداية في ثورة القاهرة الأولى ، ولا حتى في صد بونابرت في بداية حملته على مصر ، بالإضافة إلى أن استتباب الأمن الذي طالما حلموا به ضاع في خضم ثورات الأهالي ضد الفرنسيين التي تفشت الفوضي أثناءها والقهر والقسوة بعد ردعها .

كما أن الضرائب التى أرهقت كواهلهم كانت عاملا آخر من عوامل قلملهم فى ظل الحكم الذى لم يجلب لهم سوى بعض النظم والتقاليد والإجراءات فى الحكم وهو حقا ما استفادوا به مع جناحهم الآخر وهو المشايخ.

وقد اعتبر المشايخ أحسن حالا من التجار الذين عانوا الكثير في ظل الحكم الفرنسي ، فبالرغم من عدم تأثرهم المباشر بالحبصار البحرى الذي فرض على مصر ، إلا أنهم قد تأثروا به بشكل غير مباشر ، خصوصا وأن مجالات استثماراتهم ارتبطت بصورة أو بأخرى بحركة التجارة الداخلية وحتى الخارجية ، بالإضافة إلى إحباطهم فيما أوردناه من قبل من أنهم كانوا يودون اكتساب مجالات أخرى غير التي ألفوها في الاستثمار ، إلا أن الفترة القصيرة التي مكثتها الحملة على أرض مصر لم تسمح بهذا .

بالإضافة إلى أن أحدا لم يرشدهم إلى الفرصة التاريخية التى كان من الممكن انتهازها ، وهي محاولة الاستثمار في مجالات الصناعة للاستفادة من الحصار الإنجليزي لموانئ مصر التي أفقدها الحصار بعض المنتجات التي كانت تصنع في الخارج ، وبالرغم من أن نابليون بونابرت قد اعتمد على موارد مصر الداخلية في إقامة بعض المصانع التي تفيد في الأساس الجيش الفرنسي ، إلا أنه لم يسمح لهم بالاستثمار في هذا المجال ، خصوصا وأن الخبرة الفنية المطلوبة كانت متوافرة في هذا الوقت على أعلى مستوى (من الفرنسيين أنفسهم) ، أو ممن اتصل بهم من المصريين وتعلم منهم بعض المهن .

وبهذا ضاعت منهم أكبر فرصة والتى لو استُغلت لكانت على حساب التجار المستفيدين من حركة التجارة الخارجية ، بالإضافة إلى عدم تحقق الأمن كما أوردنا عند الحديث عن التجار ، وبهذا اكتشفوا انسداد أفق الاستثمار الذى يعتمد على قوة أجنبية ، مما جعلهم (المشايخ والتجار) يتجهون إلى قوة أخرى داخلية هذه المرة ، إذ كان المعروف في هذه الفترة أنه لكى يكون الحكم قويا ينبغى أن يستند إلى قوة عسكرية ما ، وهى الخبرة التاريخية التى خرج بها الجميع بعد تجارب الماضى مع التتار والصليبيين وحتى العثمانيين وغيرهم ، وفي تجربتهم مع الفرنسيين أوضحنا فشل القوة العسكرية الأجنبية والتى ستجلب أوخم العواقب حينما تتدخل القوى العالمية الأخرى سواء أكانت القوة العسكرية الإنجليزية أو حتى التركية .

ولهذا نجدهم يتجهون هذه المرة إلى الداخل في حركة فرز للقوى المتنازعة فيما بينها على السلطة ، واضعين في الاعتبار قوتهم الذاتية التي لم تكن قوة عسكرية ولكنها كانت قوة نفوذ هذه الطليعة البورجوازية ، والتي اكتسبته على مدى القرن الثامن عشر ، وظنت هذه الطليعة غير المتمرسة بأساليب الحكم - تحت تأثير النظم والتشريع الفرنسي - بأن من يولى الحكام هو القادر على خلعهم ، وأن قوتهم المادية ونفوذهم من شأنها أن

تتصدى للقوى العسكرية أيا كانت ، ولذا حاولوا هذه المرة فى عملية فرز القوى التى قاموا بها استبعاد المماليك الذين قاسوا منهم على مدى العصور السابقة ، واستبعاد الباشا التركى وحاميته الذين لم يصبئم منهم إلا الظلم والقسوة ، وبهذا لم يتبق من القوى إلا القوة الألبانية التى يترأسها أحد الضباط الألبان المشهود لهم بالحزم والعدل والكفاءة ، فإذا قدر له أن يكون حاكما ، فسيسود العدل وسيستتب الأمن المفقود بحزمه ، وهو يستطيع التصدى بقوته العسكرية للقوى العسكرية الأخرى ويخضعها فى إطار الدولة .

ولكي يصب كل هذا في صالح تلك القوة الجديدة التي تأمل خيرا في المستقبل، إذ قد تعلمت في إطار الاحتلال الفرنسي بعض المبادئ الجديدة والتي يمكن أن تعين في المستقبل القريب حينما يسود الأمن والطمأنينة، فرأت تلك الطليعة الإسراع في هذا السبيل، وأخذت يد المبادأة لأول مرة في مغامرة مضمونة العواقب، إذ تمرست هذه الطليعة في السنوات الماضية في عمليات الموازنة بين المصالح وأخذت مواقف ناجحة على الأقل من جهتها تجاه الاحتلال الفرنسي، وحتى فيما قبل هذا الاحتلال، لذا لم تأت حركتها انفعالا ولكنها كانت حركة مدروسة ومخططة لأول مرة في التاريخ المصرى مسبوقة بالتنظير الأيديولوجي، الذي قفز على كل الفقه والتشريع المسائد في أيامهم، إلى فقه آخر يأخذ بعين الاعتبار حركة التقدم في المجتمع، خصوصا أن طليعته البورجوازية هي التي قادت هذه الحركة.

فقد رأينا منذ قليل كيف ساهم الفقها ، (أيديولوجي الدولة) في سيادة الأيديولوجية الحاكمة ، وتثبيت الواقع والعمل على عدم تطوره حينما أشاعوا منذ بداية الدولة الأموية وحتى هذه اللحظة فتاوى تكرس الواقع وتعمل على تجميده فقد نسبوا قولا للإمام الحسن البصرى عن الرسول إذ يقول «لا تسبوا الولاة فإنهم أن أحسنوا كان لهم الأمر وعليكم الشكر ، وإن

أساءوا فعليهم الوزر وعليكم الصبر. وإنما هم نقمة ينتقم الله بهم ممن يشاء، فلا تستقبلوا نقمة الله بالحمية والغضب، واستقبلوها بالاستعانة والتضرع». (١)

وقال بعض الفقها، «إن الإمام قد يكون عادلا وقد يكون غير عادل وليس لنا إزالته ولو كان فاسقا » (٢) ، ويرى القاضى أبو الحسن الماوردى المتوفى فى سنة ١٠٥٨م أنه بخصوص الأمراء الذين استولوا بالقوة على إماراتهم «إنه يتعين على الخليفة الاعتراف بهؤلاء الأمراء حتى إذا لم يكونوا يحكمون طبقا للشريعة على أمل أن يساعد ذلك على إقناعهم بالخضوع لسلطة الخليفة .. » . (٣)

كما رأى أبو حامد الغزالى (المتوفى فى ١١١١م) «أن السلطان الظالم الجاهل متى ساعدته الشوكة وجب تركه ووجبت الطاعة له» (1) ، فإذا خلا الوقت من إمام فتصدى لها من هو أهل لها وقهر الناس بشوكته وجنوده بغير بيعة أو استخلاف انعقدت بيعته ولزمت طاعته لينتظم شمل المسلمين وتجتمع كلمتهم ولا يقدح فى ذلك كونه جاهلا أو فاسقا ، وإذا انقضت الإمامة بالشوكة والغلبة لواحد ثم قام آخر فقهر الأول بشوكته وجنوده انعزل الأول وصار الثانى إماما لما قدمناه من مصلحة المسلمين وجمع كلمتهم «ولذلك قال ابن عمر نحن مع من غلب» . (٥)

ولهذا بالإضافة إلى ما أوردناه من قبل كان التراث الفكرى فى فقه السلطة يبرر الظلم ويكرس الواقع ، وهذا ما يبين تلك القفزة الفقهية الهائلة

⁽۱) هاملتون جب ، هارولدبوون : المجتمع الإسلامي والغرب ، ترجمة أحمد عبد الرحيم مصطفى ، مراجعة أحمد عزت عبد الكريم ج۲ ، القاهرة ، دار المعارف ، ۱۹۷۱ ، ج۱ ، ص٤٤ نقلا عن د. وليم سليمان قلادة ، المرجع السابق .

⁽٢) د. محمد عمارة : الإسلام والثورة ، ص ٣٧ نقلا عن د. وليم سليمان قلادة ، المرجع السابق .

⁽٣) د. وليم سليمان قلادة ، المرجع السابق .

⁽٤) د. محمد عمارة : الإسلام والثورة ، ص ١٤٠ نقلا عن د. وليم سليمان قلادة ، المرجع السابق.

⁽٥) نفس المرجع ، نفس الموضع .

التى قاموا بها ، حينما خرجوا عن كل هذه الأطر القديمة بفقه جديد يأخذ بعين الاعتبار مصالح القوى الجديدة والنامية فى المجتمع ، ولعل مسلكهم هذا يدل على مقدار ما استفادوه من النظم الفرنسية ، على الرغم من أنه تطور ذاتى وطبيعى دفع به الحرص على مصالحهم وتطوير هذه المصالح . فنجدهم يذهبون أولا إلى القاضى رمز الشرعية ، ليطلعوه على ماقرروا وهو حسب ما جاء بالجبرتى «شرع الله بيننا وبين هذا الباشا الظالم» ويطلبون من القاضى إحضار المتكلمين فى الدولة لمجلس الشرع ، ويكتب المجتمعون قائمة بمطالبهم وهى على النحو التالى : (١)

١ - ألا تفرض من اليوم ضريبة على المدينة إلا إذا أقرها العلماء وكبار الأعيان.

٢ - أن يخلوا الجنود عن القاهرة وتنتقل حامية المدينة إلى الجيزة ، وألا
 يسمح بدخول أى جندى إلى المدينة حاملا سلاحه .

٣ - أن تعاد المواصلات في الحال بين القاهرة والوجه القبلي .

وتتلخص المطالب الثلاثة فى أن الطليعة البورجوازية المصرية كانت تطلب الأمان المنعدم ، وعدم فرض أية ضريبة دون استشارتها ، وعدم قطع المواصلات واستئنافها ، وهى مطالب كما نرى تصب فى النهاية لصالح هذه البورجوازية ففرض الضرائب دون معيار وبشكل جزافى ، يشكل تهديدا خطيرا لعملية النمو والاستثمار .

وإذا كانت تلك الطليعة قد احتملته في عهود سابقة ، فإنها في وضعها الجديد لم تعد تحتمله ، لذا فهي تسعى بشكل أو بآخر إلى كسب أرض جديدة تضمها لمكتسباتها السابقة ، هذه الأرض تتمثل هذه المرة في حقها

⁽١) عبد الرحمن الرافعي ، دراسات قومية . مصر - ١ - في مواجهة الحملة الفرنسية ، العدد الثاني مركز النيل للإعلام .

كقوة لها نفوذ ومكونة كما رأينا من قبل من المشايخ أو العلماء وكبار الأعيان الذين يدخل فيهم كبار التجار ، لذا فلا ضرائب إلا بموافقتهم .

ثم نأتى إلى البند الثانى فى قائمة طلباتهم وهو تحقيق جو من الأمان والاستقرار ، لأنه بدون هذا الجو لن يستطيعوا المضى قدما نحو مواصلة استثماراتهم ، وقد وجدوا أن أهم عامل فى إحداث الفوضى والذعر هو وجود الحامية داخل مدينة القاهرة ، لذا أرتأوا أن تخرج إلى الجيزة (وقد كانت فى ذلك العهد غير متصلة ذلك الاتصال العمرانى بالقاهرة) وأن ينتفى وجود الجنود داخل المدينة ، وزيادة فى الأمان ألا يسمح لأى منهم بدخول العاصمة بسلاحه .

وقد تحالف المشايخ والتجار مع القاعدة العريضة من المواطنين لتحقيق هذه المطالب ، بل ونستطيع القول بأنه ما كان لهذه الثورة أن تحقق أهدافها لولا هذا التحالف ، حيث ذكر الجبرتى أن المظاهرات المسلحة عمت أرجاء القاهرة واشترك فيها الفلاحون وحسب ما يروى «وكان الفقراء من العامة يبيعون ملابسهم أو يستدينون ويشترون الأسلحة» (١) وهو يذكر مظاهرة قوامها أربعون ألفا من المصريين ، ويؤكد هذا الرقم الرسالة التى أرسلها القاضى ردا على الوالى التركى المخلوع خورشيد باشا إذ يذكر «... إن إقامتكم بالقلعة هو عين الضرر فإنه حضر يوم تاريخه نحو الأربعين ألف نفس بالمحكمة وطلبوا نزولكم أو محاربتكم ، فلا يمكن دفع قيام هذا الجمهور ، وهذا آخر المراسلات بيننا والسلام» . (٢)

وعلى هذا النحو نجد قوة وقدرة هذا التحالف الذي لعب فيه المشايخ والتجار دور الطليعة ، ولهذا استنادا إلى هذه القوة يصدرون الأول مرة في التاريخ المصرى قرارهم بعزل الوالى و«يركبون» ويذهب الجميع إلى ذلك

⁽١) الرافعي: المرجع السابق ص ٣٠٦

⁽٢) الرافعي : المرجع السابق ص ٣٠٧ ، وأيضا عبد الرحمن الجبرتي ، المرجع السابق ، جـ٣ ، ص٠٦

الضابط الألبانى الذى فرضوه من قبل على السلطات العشمانية كنائب للوالى ، يذهبون إليه ليخبروه بقرارهم الذى اتخذوه وهو خلع خورشيد باشا وتوليته هو واليا على مصر ولكن تولية مشروطة ، حيث أبلغوه «.. وتكون واليا علينا بشروطنا لما نتوسمه فيك من العدالة والخير» . (١١)

ولم ينتظر قادة الثورة أن تصدِّق الأستانة على قرارهم ولا أن يصدر فرمانا من السلطان العثمانى لتأكيد قرارهم ، فإنهم اتخذوا قرارهم لأول مرة على مسئوليتهم وعلى أنهم منذ هذه اللحظة مصدر السلطات ، لذا سارعوا فى نفس اليوم إلى إعلان أن محمد على أصبح واليا على مصر ، وتأكيدا على أنهم مصدر السلطات ، قام ممثلا هذه القوة الجديدة الشيخ الشرقاوى عن المشايخ والسيد عمر مكرم عن الأعيان والتجار بإلباس محمد على كركا وعليه قفطان ، وكأنهما يحددان سويا ولأول مرة خطوط الطليعة البورجوازية تلك الخطوط العريضة بفرض سيطرتها على البلاد بالإضافة إلى المغزى الحقيقي لهذا الإلباس الذي تعلمته البورجوازية المصرية على يد الفرنسيين ، وين أصر نابليون بونابرت على أن يكون التعيين والإلباس منه وليس من السلطة العثمانية ، وموقف الشيخ الشرقاوي ذاته ، عندما ألقي بخلعة نابليون على الأرض حينما حاول بونابرت أن يلبسها له ، وذلك كرفض للسلطة الأجنبية .

وتتم المواجهة حين يرفض الباشا العثمانى قرار الثوار ويعلن أنه مولى من قبل السلطان ولن ينزل من القلعة إلا بأمر السلطنة التى أولته ، ولهذا فليس للفلاحين الحق فى عنزله ، وهو فى هذا يعلن على الملأ تراث الحكم الاستبدادى الذى ساد عصره بل وقبل عصره كما أوردنا ، ويتصدى الثوار بالقفزة التى تحدثنا عنها منذ قليل على التراث الفقهى الذى ساد حينما

⁽١) الرافعي : المرجع السابق ص ٣٠٢ ، وأيضا عبد الرحمن الجبرتي ، المرجع السابق ، جـ٣ ، ص٦١

يعلنون أنه ليس للوالى الظالم أن يحتمى وراء قول القرآن «وأطيعوا الله وأطيعوا الله وأطيعوا الله وأطيعوا الموالي الأمر منكم» (١) ، فالسلطان العادل وحده هو المعنى بهذه الطاعة .

وأكدوا حق أهل البلد في عزل الولاة حتى الخليفة والسلطان إذا سار فيهم بالجور فإنهم يعزلونه ويخلعونه ، هذا ما يوضحه الحوار الذي جاء في تاريخ الجبرتي بين السيد عمر مكرم وأحد ضباط الوالي ، كما نفهمه أيضا من المحرر الذي أورده الرافعي والذي كتبه العلماء ليلة إقصاء خورشيد باشا وتولية محمد على إذ يقول «إن الشعوب طبقا لما جرى به العرف قديما ولما تقضى به أحكام الشريعة الإسلامية الحق في أن يقيموا الولاة ولهم أن يعزلوهم إذا انحرفوا عن سنن العدل وساروا بالظلم ، لأن الحكام الظالمين خارجون على الشريعة» (٢) ، وبهذا أثبتت تلك القوة الجديدة النامية أنها قادرة أيضا على الاجتهاد والإفتاء الذي يحقق لها ما تطمح إليه ، ولعلها كانت هذه هي المرة الأولى التي تحاول فيها هذه القوة البحث عن أيديولوجية جديدة ومحاولة تطبيقها عمليا .

وتحت الإلحاح الجماهيرى وامتثالا للإرادة الشعبية في مصر وبعد سبع وخمسين يوما من تعيين الوالى الجديد وإلباسه من قبل ممثلى الثورة ، وعلى أثر هذا النجاح الهائل الذي حققته الطليعة البورجوازية أولا بفرض إرادتها على الجميع حتى على السلطان العثماني ، ويدها الطولى في تعيين واليها بالشروط التي تراها والتي كانت تتمثل كما جاء عند الجبرتي في قوله «تم الأمر بعد المعاهدة والمعاقدة على سيرة (الوالى الجديد) بالعدل وإقامة الأحكام والشرائع والإقلاع عن المظالم وألا يفعل أمرا إلا بمشورته ومشورة العلماء ،

⁽١) سورة النساء: ٥٩

⁽۲) الجبرتي: عجانب الآثار جـ ٦ ص ٢٢١

وأنه متى خالف الشروط عزلوه «(۱)، هذا النفوذ وهذه المزايا التى تحققت لهم تجعلهم يحاولون تصفية الشورة عند هذا الحد بفك تحالفهم مع القاعدة العريضة من عامة الشعب الذين على ما يبدو كان طموحهم أكثر مما تحقق، إذ أن اقتناءهم للأسلحة ومظاهراتهم المسلحة التى خرجت للإعراب عن عدم الرضا ومطالبتها بوأد الظلم، فلعلها كانت تطمح فى أن تخلق من نفسها قوة جديدة إلى جانب القوى الأخرى المتنازعة على السلطة فى البلاد.

ولعلهم لاحظوا قوتهم إذ قدرت أعدادهم في هذا الوقت المبكر بأربعين ألفا من المواطنين المسلحين ، هذه القوة جعلتهم يفكرون في أن يكونوا البديل الأوحد والشرعي لكل القوى الأخرى التي لا تستند إلى أية شرعية سوى شرعية القوة والبطش ، أو لعلهم قد فكروا على الأقل في استمرارية ما لهذه الثورة لضمان عدم عودة البطش والظلم الذي يصاحب دائما الحاكم الغريب عن البلاد .

إلا أن قرار ممثلى الطليعة البورجوازية والثورة بفض هذا التحالف يأتى ليعبر عن مدى تخوف القوى الجديدة التى قادت التحالف على مصالحها ، إذ أنها لا تستطيع الذهاب إلى أكثر مما ذهبت ، خصوصا وقد ضمنت على الأقل أنها ستكون القوة الوحيدة التى يؤخذ بآرائها فى تسيير أمور الحكم وهى القوة التى يكنها أيضا خلع الوالى إذا اقتضى الأمر وهذا غاية ما كانت تحلم به لتستطيع ممارسة استثماراتها فى أمن وأمان وقد ضمنت أيضا أن تأتى كل القوانين بما يحقق مصالحها ، لذا فضلت فك التحالف ، إلا أن عامة الشعب بحسهم الثورى الأرقى رأوا عكس ذلك .

ويُفك التحالف حين «اجتمع الشيخ الشرقاوى والشيخ الأمير وغالب المتعممين وقالوا: ايش هذا الحال وما تداخلت في هذا الأمر والفتن. واتفقوا

⁽۱) د. محمد عمارة «جمال الدين الأفغاني المفترى عليه» الطبعة الأولى دار الشروق - بيروت ١٠٠٨ ، ص ٩،، ١

أنهم يتباعدون عن الفتنة وينادون بالأمان وأن الناس يفتحون حوانيتهم ويجلسون بها وكذلك يفتحون أبواب الجامع الأزهر ويتقيدون بقراءة الدروس وحضور الطلبة». وبهذا فُكَّ التحالف من جانب واحد واعترض الجانب الآخر من المتحالفين وهم عامة الشعب «واجتمعوا عند السيد عمر النقيب وراجعوه في ذلك فاعتذر وأخبر بأن هذا الأمر على خلاف مراده» وإمعانا في فض التحالف وتصفية الثورة «.. فتح الناس بعض الحوانيت ونزل المشايخ إلى الجامع الأزهر وقرأوا بعض الدروس فيفترت همم الناس ورموا الأسلحة وأخذوا يسبون المشايخ ويشتمونهم لتخذيلهم إياهم وشمخ عليهم العسكر وشرعوا في أذيتهم وتعرضوا لقتلهم وإضرارهم» (۱).

وهكذا نفهم مما كتبه الجبرتى إلى أى حد استاء العامة من فك التحالف والتوقف بالثورة عند هذا الحد الذى اعتبروه غير كاف ، ولذا أخذوا يسبون المشايخ ويشتمونهم .

وفى ظل هذه الظروف ، تضيع الفرصة الذهبية لتطوير تلك الطفرة الفقهية التى أشرنا إليها ، لتصبح تعبيرا عن أيديولوجية نظام جديد اتضحت بعض معالمه . إلا أن ما يطفو مرة أخرى على سطح الحياة الفكرية تجديدا لهذا الانفصام الذى وسم الحياة الفكرية فى هذه الآونة ، واستشعرناه من قبل فى كتابات الجبرتى حينما وقف بكل قوة ضد الاحتلال الفرنسى الغريب عن البلاد ، إلا أنه فى مواضع أخرى يشيد ببعض الإجراءات والعلوم والمناهج الفرنسية ويحاول من وقت لآخر المقارنة بينها وبين ظلم وتعسف المماليك ، هذا الانفصام الذى تولد عن اكتشاف مثقفى هذا العصر لغرب وقد سار خطوات كبيرة نحو التقدم حينما استند إلى العقل وحده ، ومحاولتهم فى نفس الوقت مسايرته وهم متمسكون بشريعتهم ، أى تولد

⁽١) عبد الرحمن الجبرتي: المرجع السابق ص ٢٠٤.

الانفصام عندما أرادوا مسايرة التقدم الذي حققه الغرب وفي نفس الوقت التمسك بتراثهم الفكري والديني .

تجددت هذه الفكرة حينما أراد محمد على حاكم مصر الجديد أن يبنى مصر على أسس التقدم الحديث فأرسل بمبعوثيه إلى فرنسا واستقبل منها خبراء وفنيين للمساعدة في إقامة هذا البناء الجديد للدولة بكل أجهزتها الحديثة المعمول به في الغرب مما أدى إلى تجدد هذا الانفصام مرة أخرى وحاول رفاعة الطهطاوي أن ينقل صورة أمينة لما رآه في باريس ويتمنى رؤيته في بلاده ، فكان سببا في تأكيد هذا التيار الذي أخذ ينمو ويتطور منذ الحملة الفرنسية بين مثقفي مصر الأزهريين ، في مقابل تيار المحافظين من المشايخ الذين رأوا أن كل العلوم التي خارج إطارهم الديني التراثي بدعة من البدع ، وكل بدعة في النار !!

ولعل هذين الاتجاهين يعبران في الواقع الاجتماعي عن قواهما الاجتماعية المستفيدة ، وتتفق بعض القوى في تبنيها للتراث الديني بالرغم من اختلاف مواقعها الطبقية ، وذلك في إطار الصراع الفكرى والأيديولوجي الذي هو انعكاس للصراع الطبقي في الحياة الاجتماعية ، إذ نجد شريحة من تلك البورجوازية الناشئة تحاول قدر جهدها الاحتفاظ بالتراث الديني ومحاولة تعزيزه كدعامة أيديولوجية للنظام الإقطاعي خصوصا بعد تطور المجتمع المصرى بعد محمد على في هذا الاتجاه ، وفي نفس الوقت نجد الشرائح العليا والوسطى من البورجوازية المصرية ، وهي في أغلبها ذات جذور زاعية ، إلا أنها ضمت في هذه المرحلة المشايخ والتجار والأعيان ، ورجال الإدارة المصرية من الموظفين والإداريين بالإضافة إلى أصحاب المهن الحرة من الأطباء والمحامين والصحفيين والأدباء ، وبعض هؤلاء حاولوا الاتجاه نحو الغرب لتمثل حضارته واستعادتها في مصر لتساعد على الانطلاق نحو الأفاق التي تقدم إليها .

وفى المقابل حاول البعض الآخر الوقوف على قاعدة التراث مع الشريحة الأولى ، وكانوا يودون من استلهام التراث الدفع لقيام حضارة كتلك التى كانت للمسلمين الأوائل قبلهم بينما كان هدف تلك الشريحة التمسك بالتراث لتجميد الواقع وتثبيته ، ويظهر في البورجوازية المصرية فصيل آخر يحاول الجمع والتوفيق بين موجبات التراث والتمسك به وبين الأخذ من الحضارة الغربية ما يمكن أن يتيح لها التقدم المادى . وبهذا يتخطى هذا (الانفصام) .

فى هذا الجو المشحون ، الذى كان نتيجة لاعتمالات الواقع الاجتماعى، ولم يخلقه فرد معين ، تظهر اتجاهات كشيرة فى الفكر العربى الحديث ، ويعتبر اتجاه جمال الدين الأفغاني أحد هذه الاتجاهات ، وهو ممن كانوا مثقلين بنفس هذه الهموم التى عاصرها كل أبناء هذا الجيل من المثقفين .

المقدمة الثانية

(خلفية لقاء الثقافتين العربية والغربية)

وإذا كان ما تعرضنا له فى المقدمة الأولى يشكل العامل التاريخى الداخلى ، فإن العامل الخارجى ظل يشكل الإطار الذى تحركت فيه مواقف وآراء وأفكار الأفغانى ، وهو موضوع هذه المقدمة الثانية فبسببه ظهرت إشكاليات متعددة ، حاول الأفغانى الخوض فيها ، بل وشكلت اهتمامه الأكبر ، فظلت محط تأمله وتفكيره ، بل ومصدر من مصادر همومه التى حملها على عاتقه . لذا قبل الحديث عن جمال الدين الأفغانى نرى أنه سيكون من الأنسب أن نتحدث عن تاريخ هذا اللقاء الذى تم بين الشرق العربى الإسلامى ، وبين الغرب الأوروبى ، إذ شكل اللقاء بين الثقافة العربية الإسلامية أهم المحددات التى وجهت الفكر العربى نحو وجهاته المتعددة عقب احتكاكه بالحضارة الغربية فى نهاية القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين .

ولعل أطروحات جمال الدين الأفغانى لم تخرج عن هذا التأثير ، بل تأثرت إيجابا وسلبا .. بجمل الأفكار التى تصارعت فى تلك الآونة ، وجاءت كنتيجة لهذا الجدل الذى ثار بين المشقفين العرب من إنتماءات وأيديولوجيات مختلفة ، مما ساهم فى بروز إشكالات أخرى ظلت على بساط البحث حتى يومنا هذا ، وسنتعرض لبعضها . ومن هذا المنطلق سيكون علينا ، وقبل معالجة الموضوع أن نلقى بنظرة سريعة على خلفية تاريخية أخرى ، خاصة هذه المرة بهذا اللقاء بين الثقافتين العربية والغربية ، حيث ساعدت بعض العوامل على اكتماله :

۱ – الموقع الجغرافى المتسمية للعالم العربى بين الاسبراطوريتين المتحاربتين الرومانية والفارسية أدى بشكل مباشر أو غير مباشر إلى نقل ثقافى وحضارى (۱) ، منذ زمن بعيد ، وأخذ يمتد عبر العصور المختلفة بفعل التجارة والتنقل والسفر ، وفى العصور الوسطى تفوق العرب ، إلا أنه فى أعقاب الحملة الفرنسية ، اكتشف المثقفون العرب مدى ما حققه الغرب من تقدم كبير عليهم ، وبخاصة عندما قارنوا أحوالهم بأحواله ، مما ولد لديهم الإحساس بأنه يملك مفتاح تقدمهم لأنه يملك أسباب الحضارة الحديثة ، ودفعهم هذا لاكتشافه والاستفادة منه ، وقد تجسد هذا فى بعثات محمد على إلى فرنسا .

لذا يمكن القول أن الحملة الفرنسية هي التي منعت إمكانية النمو الذاتي للمجتمع المصرى على الأسس التي شكّلت بنية القرن الثامن عشر . كان للمجتمع المصرى إمكانية حقيقية لأن يتطور نظرا لتواجد العناصر المطلوبة إلا أن هذه الإمكانية قد أجهضت في مهدها بفعل المقارنة التي قام بها مثقفو العصر بين مجتمعهم والمجتمع الأوربي الذي اختلطوا به والتقوا به وجها لوجه قرابة أربع سنوات هي عمر الحملة الفرنسية . هذه المقارنة سهلت لهم إيجاد النموذج ، بدلا من تخيله واختراعه .

وبفضل البنية الاجتماعية التى تكونت فى القرن الثامن عشر حازت الأنظمة الجديدة بعض القبول ، حيث لعبت تلك البنية دورا فى هذا ، إذ كانت أكثر تفهما وهضما للجديد ، ونحن نعرف أن المشايخ والتجار قد

⁽١) انظر: إسماعيل مظهر وآخرون ، نواح مجيدة من الثقافة الإسلامية ، المقتطف ، ١٩٣٨ ، القاهرة ، ص ٣٦

وأيضا

Henry Corbin, Histoire de la Philosophie Islamique, Nrf, Gallimard, 1968, p. 31

اشتركوا معا في الديوان الذي أنشأه بونابرت بمصر - كما رأينا - بالإضافة إلى أن أغلب دعاة النهضة كانوا من أبناء تلك الطبقة ميسورة الحال . إلا أنه ينبغي الاعتراف أيضا بأن ظروف القهر والاستعمار هي التي أعاقت قبولهم للنظم الغربية الحديثة - على الإطلاق - حيث بدوا في فترات كثيرة أمام مواطنيهم كخونة يتعاملون مع المستعمر ويروجون لثقافته .

وإذا كانت هذه هي بعض الدوافع التي دفعت العرب للقاء الغرب ، فإن ذلك غير كاف لإتمام اللقاء ، حيث ينبغي أن تكون هناك دوافع تدفع الطرف الآخر أيضا لكي يتم الالتقاء . ولقد كان أهم دافع في الغرب هو التوسع الاستعماري ، والتحكم في طرق المواصلات المؤدية للشرق ، وخلق أسواق جديدة ، واحتكار المواد الخام المتوافرة في بلدان الشرق العربي الإسلامي . وفي هذا كان حال العرب مختلفا عن حالهم قبل ظهور الإسلام ، فقبل ظهور الإسلام ألبيرنطية والفارسية) فكانوا يستفيدون من لعبة توازن القوى بين الطرفين، وأنشأت كل امبراطورية دولة عربية تابعة لها (الغساسنة والحيرة) ، ولم يكن لهما من دور سوى أن تمنع الدولتان العربيتان اعتداء البدو على تخوم الدولتين المجاورتين .

وفى العصر الحديث تغيرت المسألة ، فقد جذبت المنطقة العربية أطماع الجميع كما ألمحنا من قبل ، والمنطقة العربية لم تعد هى نفسها فيما قبل الإسلام (دولتى الغساسنة والحيرة) ، إذ أن العرب ظلوا سادة للمنطقة لعدة قرون محتدة ، وقد ولله هذا طموحات وأهدافا وآفاقا جديدة للعرب المحدثين ، ومن هنا كانت مشاريعهم الوحدوية والنهضوية ، تتعارض بشكل أو بآخر مع استراتيجية الغرب السياسية والعسكرية . وهذا أهم ما دفع الغرب للتواجد دائما في المنطقة ، سواء أكان هذا التواجد بصورة مباشرة بقوى عسكرية ، أو تواجد يجعل من دول المنطقة تابعا اقتصاديا .

٢ – الشرط الثاني هو صلاحية الحضارة الفاعلة (١١) وقابليتها للانتشار ، والإجابة على الحاجيات والطموحات الإنسانية عامة ، حيث تدخل فيها أسئلة كل ثقافة أخرى منفعلة (٢)، وهذا الشرط قد توفر للحضارة الغربية، وفطن إليه رواد النهضة العربية على الطراز الحديث ، بل ومعارضو هذا الطراز أنفسهم ، وذلك في اللحظة التي قارنوا فيها واقعهم بواقع الغرب. وقد فهموا تفوق أوروبا العسكرى على أنه مظهر من مظاهر قوى الغرب الكامنة ، إذ يعود إلى النظم الديمقراطية ، والروح الإنسانية والمساواة والليبرالية . بل وصل الأمر ببعضهم إلى حد الانبهار بالعلم الأوروبي -على وجه التحديد - إلا أنه قد فات هذا البعض معرفة الدواعي التي انتجت العلم الأوروبي وثورته الحديثة ، إذ أن الجهل بتلك الدواعي إلى جانب ظروفهم التاريخية والاجتماعية كانا من أهم الأسباب التي جعلتهم لا يميزون بين العلم والدين !! في وقت ساد فيه منحى السلفيين في دمج الدين بالعلم، وبدا الدين على آيديهم (السلفسيين) كسعلم العلوم والسلفي هو السلطة المرجع الضسامنة لكل العلوم، إذ في مشل تلك الظروف، يصبح السلفي هو حامل الحقيقة التي يفتقدها الآخرون ومن هنا يتدخل في كل كبيرة وصغيرة تتعلق بالحياة والمجتمع (التعليم، الفصل في المنازعات، والسياسة ، وإمامة المصلين ، وأهم المتحدثين في أهم اللحظات [أعياد ونكسات ، وزواج وموت ... الخ] .

" - الشرط الثالث هو توفر مثقفين اطلعوا على الثقافة الحديثة ، وآمنوا بالحداثة كمخرج وبأنه لا سبيل سواها ، وفي ظل الظروف التي أسلفناها تواكان على المثقف الحديث أن يخوض صراعا عنيفا من أجل

⁽١) المقصود في موضوعنا الحضارة الغربية ، وهذا ما كان متصورا في هذه الآونة من قبل مثقفينا .

 ⁽٢) والمقصود هنا الثقافات الأخرى مثل العربية الإسلامية ، حيث وجد مثقفوها أن الغرب يملك أسباب ومقومات الحضارة الحديثة .

العقل وموضوعية المعرفة ، ومن هنا أصبحت العلمانية أثيرة لديه باعتبارها المقدمة الأولى لتحقيق حركية المجتمع وتطوره . وعند هذه اللحظة يبدأ صراعيا بين منهيجين متناقيضين الأول ديني - سلفي هو السائد ، والآخر علمي حداثي وهو الذي بدأ لتوه مع ظهور المثقف الحديث ، فالأول «يعطي المنهج الإيماني صفاته ، بدءا بصورة الكون وصولا إلى اعتقال الحياة ، ويكون مقاتلا من أجل: النخبة العارفة، تقديس التقاليد، إلغاء التاريخ، أولوية النص على الواقع ، تثبيت العقل ، استعادة الماضي ، أزلية الحقيقة ، وحدانية التأويل ، امتثال القارئ ، استراتيجية التلقين ، تسفيد العلم ... »(١١)، وعلى النقيض يكون المنهج الحديث الذي يعطى «وجوهه، بدءا بصورة الكون وصولا إلى أحاديث الناس ويكون مدافعا عن: العقل ، الإنسان ، التقدم، الحداثة، العلم، حرية الفكر، تغيير المجتمع، إصلاح اللغة، نسبية الحقيقة ، مجتمعية المعرفة ، كونية القانون العلمي ... » (٢)، وفي ظل هذا الصراع بين النهج الذي يريد تحويل العالم لظواهر دينية ، وبين النهج الذي يعيد الاعتبار للعقل المعتقل حينما يسأل عن أسباب استمرارية الأصول ، يولد علم التاريخ الذي يستطيع أن يضع أيدينا على التداخل فيما بين العلمي والأيديولوجي .

ونظرة - على ضوء ما أسلفنا - إلى تيارات الفكر العربى المعاصر ، تطلعنا على مدى شراسة المعركة التى خاضها المنورون من طلائع النهضة ضد كل القوى الرجعية الجامدة ، إلا أن السؤال المشروع : إلى أى مدى استطاعوا التغلب على الصعوبات التى وضعها في طريقهم التقليديون ؟ وكيف فهموا العلمانية ؟ وما دور التناقض في مناهجهم ؟

⁽۱) د. فيصل دراج ، «الشيخ التقليدي والمثقف الحديث» ، ورقة مقدمة في مؤتمر جامعة القاهرة عن طه حسين ، نوفمبر ۱۹۸۹

⁽٢) المرجع السابق.

نستطيع القول أنهم بنشرهم لمنهجهم الجديد في الرؤية ، وقد ظهر في تحليلاتهم لواقعهم وفي تعليقهم على الأحداث اليومية ، وفي عرضهم لتصورهم لمستقبل النهضة العربية ، قد حققوا نجاحا جزئيا ، ساهم إلى حد كبير في سيادة الاتجاه الحديث في الثقافة العربية ، وانتشار المصطلحات الحديثة في كتابات الجميع ، كما أن انتشار الأجهزة والأدوات الحديثة ، ساهم إلى حد كبير في هذه السيادة الجزئية ، ونقول جزئية لأن الاتجاه السلفي ظل لهم بالمرصاد ، في حركة مد وجذر ، دفاع وهجوم ، بل وصراع مشتعل في الساحة الثقافية وبالتالي الاجتماعية ، والدليل على هذا النجاح الجزئي هو إثارة قضية الأصالة والمعاصرة ، وهي قضية لم تكن مطروحة على بساط البحث من قبل ، ولكن الأوضاع الجديدة والمنهج الحديث فرضا على الجميع مناقشة هذه القضية ، بداية نرى أن المناهج التي استخدمها رواد النهضة عموما قد خلت من التناقض .

وذلك الاعتمادها أساسا على الفكر المادى للقرن الثامن عشر ، وهو فكر ميكانيكي أصلا ، بينما في حالة الأفغاني فقد اعتمد على الفكر السلفى وهو ذو منهج تماثلي ينفى الصراع والتناقض .

إذ ارتبط كل تغيير وتطور لديه بالدين ، بحيث أراد أن يقوم بشورة على التصور الرجعى للدين بتصور آخر أكثر تقدما ، وعلى الرغم من تأثيره على بعض العلمانيين ، بل وتعاونه معهم ، إلا أن هذا لم يغير شيئا من رؤيته ، حيث ظل الدين يشكل لديه أساس كل محاولة للتحديث وللتحرر من تأثير الغرب الاستعمارى . ومن هنا اندرج تصور الأفغاني هذا مع جملة التصورات الأخرى لدعاة الإصلاح في هذا العصر ، ولقد قيمها من قبل د. فيصل دراج بمنظور تاريخي حينما وجدها تستظهر «كوهم أيديولوجي مضاعف ، وهم في الاعتقاد بأن الدين يجدد ذاته ، ووهم في الاعتقاد بأن العلم المجرد قادر على الفعل» مستنتجا «أن هؤلاء الدعاة رغم مقاصدهم العلم المجرد قادر على الفعل» مستنتجا «أن هؤلاء الدعاة رغم مقاصدهم

النبيلة ومواقفهم الشجاعة ، كانوا يمارسون منطقا مقلوبا ، حين ظنوا أن تثوير الدين يفضى إلى تثوير المجتمع ، مع أن الأمر على النقيض من ذلك ، فتثوير المجتمع هو الذي يقوم بتحديد وضع الدين ووظيفته» (١).

والواقع ينبغى أن نلاحظ أن إيان المنهج الحديث بمجتمعية الثقافة وإدراكه لدور المعرفة فى تحويل جميع علاقات المجتمع ، بحيث تصبح المعرفة أداة عملية لتغيير المجتمع ، لم يكن يبغى منه سوى محاولة إيجاد سند اجتماعى قوى إلى جانب القوى الذاتية للمحدثين ، وذلك لكى يستطيعوا التصدى لدعاة الجمود والتقليد ، المستندين إلى جمهور عريض ممتثل ينتج ويعيد إنتاج الثقافة التقليدية ، يمكن هؤلاء المحدثين من نشر العلم والوعى اللذين وجدوهما أداة لخلخلة المرتكزات الاجتماعية السائدة ، وهو ما من شأنه الدفع بخلق قاعدة اجتماعية واعية هى أداة الدفع بالتغيير .

لقد كان الصراع حادا إذن في بعض الأوقات ، بين نهج يتمسك بالنص إلى أقصى مدى وآخر يتمسك بالعقل إلى ما لا نهاية ، ومن هنا ظهر ما يسمى بمشكلة «الأصالة والمعاصرة» ، وهى مشكلة بدأت مع النهضة العربية الحديثة في نهاية القرن التاسع عشر وبدايات القرن العشرين وحتى اليوم تحت مسميات كثيرة تبعا لطبيعة وظروف المرحلة التي ظهر فيها المسمى ، فإذا كان الصراع يوضع دائما بين الانا والآخر إلا أننا نجده أيضا بين الوافد والموروث أو بين العراقة والحداثة ، أو بين التراث والتجديد وهى تسميات تعبر عن نفس الفكرة . وهى الفكرة التي طرحت في البداية للتساؤل في كل الأوساط ، وبعض هذه الأوساط تخير أحدهما فالأصالة أو المعاصرة ، والبعض الآخر قال بهما معا ، إلا أن الخلاف بقى على القدر الذي سيأخذه من كل منهما ، إذ اقترب البعض من الأصالة والبعض الآخر من المعاصرة .

⁽١) د. فيصل دراج ، المرجع السابق .

والأصالة تعنى التراث القديم بما فيه النظم والعادات والتقاليد والآداب التى ورثناها عن الأجداد ، وتتسم رؤية السلفيين للتراث بالانتقائية إذ يقصرونه على الدين الإسلامي فقط ، وبهذا يحرمون هذا التراث من مصادر أخرى متعددة ، غاية في الحيوية والأهمية والتنوع ، كالتراث الديني قبل الإسلام ، وتراث الحسارات الأخرى قبله ، وتراث الأقليات ، والفنون الشعبية القديمة ، والنظم والتصورات والتراجم وكل ما يمكن أن يكون قد لعب دورا أساسيا في بناء الوجدان الشعبي عبر العصور المختلفة ، ومن هنا نفهم أن التراث أرحب وأوسع مما يدعو إليه السلفيون . لذا فنحن نعتبر التراث ما هو إلا نص ككل نص . كتاب مفتوح على مصراعيه للتأويل والشرح ، بقدوره أن يحمل عديدا من المعاني والألوان ، لذا فهو يُفسَّر ويُوظَّف تبعا لغاية قارئه ، وذلك لأداء مهمة أيديولوجية ما . بمعني آخر أن الدعوة إلى التراث هي دعوة معاصرة ، تحمل في ثناياها مشروعا معاصرا ، وإلا حترام .

ونحن لا ننكر أن التراث قد لعب دورا في عملية التحرر الوطنى ، ولنرى مثلا ما حدث في الجزائر ضد الاحتلال الفرنسى ، حيث حمل هذا التراث ذاته في ثناياه ، شعارات غيبية وأسطورية ، تفاعلت سلبيا وساهمت في تراجع الوعى العلمى والتاريخى ، ونجح هذا التراث وقتيا في قهر المستعمر ، إلا أن الجانب الأسطوري ظل يعمل ويتفاعل في البيئة العربية ، بل ويعاد إنتاجه ، وفي ظل غياب الديمقراطية وحقوق الإنسان وتحكم الحزب الواحد ، ترى الجماهير العربية مرة أخرى في التراث وبخاصة في جانبه الأكثر أسطورية وغيبية – ملجأ يحميها من العسف والاستبداد كما حماها من قبل . لذا تظل معرفة كيف تكون التراث ، وما هي مكوناته ، مسألة في غاية الأهمية ، لأنه ليس ما ورثناه فقط عن الآباء ، بل ما دخل أيضا

فى ثقافاتهم من الأمم الأخرى ، وأصبح جزءا أصيلا من التراث ، وبالتالى ما نقوم به اليوم من نشاط وتأويل سيصبح تراثا بعد حين .

والحق أن قضية الأصالة والمعاصرة ، قضية افتعلها السلفيون بعد أن حاصرهم الداعون للحداثة ، وكادوا أن يسودوا بعد ما فرضوا منهجهم العقلى في الرؤية والبحث ، إذ أن التمادى مع هذه الفكرة يميل إلى مسلمات كثيرة مرفوضة أصلا من قبل المنهج العقلى ، ومن جملة ما تشير إليه هو أن الشرق مختلف عن الغرب والعكس صحيح ، لذا فهى تعمل على تعميق الحلاف بين الأنا والآخر ، بل وتعمد إلى إلصاق بعض الصفات إلى كل منهما ، مؤكدة على أنها صفات طبيعية فمثلا تنسب للغرب الأوروبى : التجديد ، والوافد ، والمعاصرة أو ما تسميه بالحداثة ، بينما تنسب للأنا وهو الذي يمثل الشرق العربي الإسلامي : التراث أو الموروث أو الأصالة أو ما تسميه أيضا بالعراقة ، والتقسيمة في حد ذاتها صحيحة ، إلا أن ما ما تسميه أيضا بالعراقة ، والتقسيمة ذاتها والمحافظة عليها باسم التمسك بالأصول .

وفى هذه الحالة يكون على المثقف الحديث الانصياع لهذا المنهج المغلوط، في في إطار يحبسه ولا يستطيع الفكاك منه، حيث يقع في الازدواجية التي هي من وجهة نظرنا أساس تلك المشكلة كما سنرى.

الازدواجية :

والازدواجية سمة غالبة تميز الموقف العربى بمجمله (موقف السلفيين والمحدثين معا) وترخى بظلها على فهمهم وهضمهم لكل ما ينتسب إلى الغرب، ولعل الكشف عن المفاهيم وأصولها يتيح لنا فهما أعمق لجذور هذه الازدواجية . فمعنى الحداثة مثلا كمصطلح يمكنه أن يلقى بالضوء على اللبس الذي يعترى المفكرين في معالجتهم للموضوع ، حيث أن الحداثة تشمل كل ما أنتجه الغرب من فلسفات وعلوم ونتائج (ماركسية ،

وضعية ... الغ – تكنولوجيا ، نظريات علمية ... الغ – وحروب ، ودمار .. الغ) (١) . وهنا يظهر الغرب أبو الحداثة بوجهين متناقضين «المثال» الذي يجذب ، والعدو المنفر ، ملاك التحديث ، وشيطان العدوان ، وقد أثر هذا بشدة – على الموقف العربي الذي اتسم بالازدواجية ، وتداخلت ميكانيزمات تحقيق النهضة مع ميكانيزمات الدفاع عن الهوية القومية . كما أن ظروف التحديث – نفسها – هي التي أدت إلى هذه الازدواجية فنرى مثلا أن التحول إلى النظم الجديدة لم يتم بمبادرة قاعدية شعبية ، بل تم في مجمله بشكل فوقي ونخبوي ، وأكثر من ذلك أنه تم مرتبطا بالتدخل الأجنبي ، والعجز عن سداد الديون لتدهور الأوضاع الاقتصادية ، ونحن نعرف كيف ارتبط الديوان بالحملة الفرنسية ، بالإضافة للتغييرات التي تمت في أعقاب الاحتلال الإنجليزي .

خاصة أن تقسيم العالم العربى إلى دويلات ، وربط كل قطر منفردا في علاقة خاصة بالمركز الأوروبي مع تنوع هذا المركز (باريس - لندن - روما) ساعد على تنوع التحديث واختلاف درجته المرتبطة بمشيئة المركز ، فيما بين الأقطار العربية وبعضها نما أثر على حساسية كل منها في تقبل الأفكار الحديثة . وإذا أضفنا لكل هذا أن البعض أراد من التسحديث نقل التكنولوجيا ومظاهر الحضارة الحديثة ، دون استيعاب الدوافع التي تكمن وراء هذه الحضارة ودون إحداث تغيير جذري للعقلية التقليدية المحافظة ، يكننا تصور أن العلاقة بين القديم والجديد لم تصل إلى حالة الصراع الجذري والحاد التي ميزت ميكانيزم التحول الأوروبي من الإقطاع إلى الرأسمالية ، ولكنها تحتد ثم تفتر ثم تحتد وهكذا ، وربما يعود هذا لأسباب كثيرة ، إلا أن أهمها جميعا ، أن الدينامية التي تدفع لتطوير الصراع فيما بينهما غابت في خضم مشاركتهما معا في دفع العدوان الخارجي عن الحدود .

⁽١) راجع محمود أمين العالم ، مفاهيم وقضايا إشكالية ، دار الثقافة الجديدة ١٩٩٠ ، ص ٧١

وقد دفع هذا الحال إلى تكريس الازدواجية وتعميقها بحيث تجاور الحديث مع القديم، فالتعليم مشلا ظل في مصر إلى يومنا هذا مزدوجا (ديني ومدني) ، وتعمق هذا بسلوك الدولة نفسها التي أصبحت تقوم بدور أ الحماية والسند لكلا النظامين معا فتدعم الأشكال الحديثة باسم التحديث والمعاصرة ، كما تدعم الأشكال التقليدية باسم المحافظة على التراث والأصالة!! هذا التجاور منع التفاعل والصراع أى العلاقة الجدلية بين النظامين. فإذا كان هذا المثال على المستوى الثقافي ، فإن ما حدث على مستوى هيكل الدولة خطأ يتحمله المحدثون جميعا ودون استثناء ، وذلك لأنهم نقلوا هيكل الدولة الحديث في الغرب مباشرة ، ودون دراسة فعلية لواقعهم ، وبما أن هيكل الدولة لا يحتمل الازدواج الذي عهدناه في مجالات أخرى كثيرة ، فقد سقطت الهياكل القديمة جميعها لصالح الهياكل الحديثة ، ومن هنا ظهر وكأن المحدثين أرادوا تعبئة الواقع العربي في قوالب أكثر اتساعا من حجمه ، فإذا نظرنا إلى المؤسسات الاجتماعية والسياسية فيما قبل التحديث سنجد أنها تنحصر في: الوالى - الأعيان - المشايخ -الأشراف - الطوائف - الأفندية - الحرفيين ثم الحرافيش أو الزعر . وهي جميعها عبارة عن بناءات صغيرة تنظم العلاقات فيما بين أفرادها وبعضهم البعض ، وفيما بينهم وبين سلطة الدولة ، وهي تعتمد على العرف لتنظيم

لم يدرس محدثونا واقعهم هذا دراسة ميدانية ليقوموا بتطويره وتثويره من داخله على ضوء الأهداف والآفاق الجديدة ، ومن خلال الاستفادة مما اكتسبوه من مناهج غربية وبهذا وجدنا فئات كثيرة لم تجد لنفسها دورا ما داخل الهيكل الجديد الذي لم يستطع استيعاب كل فعاليات المجتمع مما أدى والحل الهيكل الجديد الذي لم يستطع استيعاب كل فعاليات المجتمع مما أدى إلى تهميشها ، ومن هنا كان تركيزنا منذ البداية على دراسة الواقع المصرى في تلك الفترة ، علنا نستطيع رصد بعض المؤشرات . وربما أدى هذا نفسه إلى الهشاشة التي اتسمت بها الهياكل الحديثة في واقعنا العربي ، حيث إلى الهشاشة التي اتسمت بها الهياكل الحديثة في واقعنا العربي ، حيث

أنها لم تستطع ، وربما حتى الآن الوصول إلى أعماق الوجدان الشعبى ، فقد نشر أحد الباحثين مؤكدا أن عدد المنتمين لأحزاب سياسية ضئيل جدا ، مقارنة بعدد المنضمين للطرق الصوفية ، ونفس الحال إذا قارنا عدد المشاركين في الموالد الدينية . وإذا أضفنا إلى هذا أن تلك الهياكل الحديثة لم تفرز أية مماراسات ديمقراطية ، بالإضافة لانتهاكاتها لحقوق الإنسان وللمساواة أمام القانون من هنا نستطيع أن نفهم مغزى عدم تفاعل الرجل العادى مع تلك الهياكل .

وإذا أردنا التعامل مع قضية «الأصالة والمعاصرة» ، الآن ، فينبغى أن نضع أيدينا على بعض النقاط :

أولا: أن وحدة التبجربة الإنسانية ، ووحدة الحضارة العصرية ووحدة المصير الإنساني في العالم تتأكد كل يوم بفعل التصدي لمشاكل البيئة والمحافظة على التنوع الحيوى ، وبفعل تنامى ثورة الاتصالات ، وسقوط الحدود الجغرافية ، وبروز فكر ووعى كونيين .

ثانيا: أن تحقيق النهضة معناه أن يتحقق في التربة العربية تجاوز الأوضاعها الحالية ، بمعنى ظهور أشياء جديدة لم تكن موجودة ، تتخطى الحاضر ، وتصطدم معه أحيانا ، بل وتصارع الأفكار السائدة طول الوقت ، وبالتالى لا يمكن تصور نهضة بدون نقد الحاضر والماضى لمحاولة تخطيهما نحو المستقبل ، وأهمية هذا النقد لن تتأتى إلا بالتعددية والفكر التعددي الذي يحاور ويجادل دون أن يلغى وجود مخالفيه ، ودون أن يحتكر الحقيقة.

ثالثا : ينبغى معرفة ماذا نريد على وجه الدقة ، حيث أن الإجابة بأننا نريد تحقيق النهضة ، ليست إجابة كاملة أو شافية ، بل إجابة ينقصها التحديد ، إذ ما هي طبيعة تلك النهضة ؟ هل نريد أن نكون أقوياء نهيمن على العالم على غط العصور الوسطى ، أو شركاء مع العالم نحترم الحوار ونشجعه بين الثقافات المختلفة .

رابعا: إن محاربة الأخذ السطحى لمظاهر الحضارة الغربية عمل فى غاية الأهمية ، حيث سيصبح فى هذه الحالة موضوع معالجة المشاكل الحقيقية هو الأساس ، مشاكل مجتمعاتنا ذاتها ، باعتبار أن بنياتها الاجتماعية والطبقية مختلفة عن الغرب ، ولنا فيما أثرناه من مشكلة الهياكل الحديثة خير مثال ، حيث أنها لم تستطع أن تشرك كل فئة من الفئات القديمة المحلولة ضمن هيكلنا الحديث .

خامسا: إن الصورة المكونة لدينا عن أنفسنا ، والصورة المكونة لدينا عن الغرب هما صورتان وهميتان ، إذ بالإضافة إلى الانتقائية التى ينتهجها السلفيون فيما يتصل بالتراث ، نجد أننا لم نهتم بتحقيق المخطوطات القديمة ، ولا بإعادة نشرها ، حيث أن ما وصل إلينا من كتب التراث المحققة يعتبر قليلا جدا بالمقارنة بالكم الهائل من المخطوطات التى ما تزال محفوظة بالمتاحف والمكتبات وتنتظر النشر ، فإذا أضفنا إلى هذا أننا لم نهتم حتى الآن اهتماما حقيقيا بالتراث الشعبى الحى ولم تتم معالجته ودراسته في شتى ميادينه ، لذا نستطيع القول بأننا لا غلك تراثنا بشكل حقيقي .

وفيما يتصل بالمعاصرة فإلى الآن لم نقم بترجمة فلسفة غربية كاملة بجميع أعلامها ، أو الأعمال الكاملة لفيلسوف غربى ، لذا تظل هذه الفلسفات فى صورة مشوشة وغير حقيقية لدى من يتحدثون عنها ، مستثنين من ذلك بعض من اطلعوا على المصادر الأساسية فى لغاتها الأصلية ، وهم قليلون ، وإذا أضفنا لذلك ما ترجمناه على مستوى التقنية العلمية والتكنولوجيا والعلوم البحتة ، نجد أننا أيضا مازلنا على أول الطريق ، حيث أننا عندما نقرر ترجمة عمل علمى فإن ترجمته تتم بعد الطريق ، حيث أننا عندما الأصلى ، فلا يصل إلينا ، آخر ما وصل إليه الغرب ، ولكن ما كان مصدر اهتمامه فى لحظة زمنية ماضية ، والتى

بالضرورة قد تجاوزها وأخذ يتطلع إلى غيرها . خلاصة القول نحن لا نملك التراث ، كما لا نملك المعاصرة .

سادسا: إن افتعال إشكالية الأصالة والمعاصرة ، كان من نتائجه أن انشغل بتلك الإشكالية كثير من المفكرين العرب ، ومنهم من يفترض فيه الأهلية والقدرة على الاضطلاع بمهام أكثر أهمية بل وحيوية سواء في البحث العلمي البحت أو الفكرى ، لذا نجدهم قد ضيعوا الوقت والجهد ولم يخرجوا بشئ ، سوى أنهم استوعبوا بشكل أو بآخر داخل هذه الحلقة المفرغة .

سابعا: إذا كان الغرض من طرح سؤال الأصالة والمعاصرة هو أولا وأخيرا تحقيق النهضة ، فإن النهضة لا تتحقق إلا بمحاولة الإجابة على أسئلة حقيقية يفرضها الواقع الحى ، وعند الإجابة على هذه الأسئلة الملحة ، ينبغى ألا نتساءل عن مراجعنا فى الإجابة ، لأن إلحاحية الواقع هى التى سوف تفرض علينا الأخذ بالحلول المناسبة أيا كانت مصادرها فى التراث أو فى الغرب . فإجابتنا تلك لا ينبغى أن تكون مجرد استعارة ميتة لبعض الحلول من هنا وهناك ، بحيث تسقط فيما حذرنا منه من قبل . وهى ليست عملية للتوفيق ، إنها عملية جدلية خالصة .

أمنا: ينبغى إذن أن نفرق بين الجدل والتوفيق أو التلفيق ، حيث يتم فى الجدل تفاعل وصراع ، ينتهى إلى خلق صيغة جديدة ثالثة تستجيب لمساكل الواقع ، وفى نفس الوقت لا تصبح ضحية للماضى أو ضحية للأفكار الغربية بشكل يؤدى للتبعية (ونقصد بها هنا توجيه الصياغة الجديدة ، وجهة لا تستجيب لمطالبنا الذاتية ومشاكلنا الملحة) ، بينما يكون التلفيق أو التوفيق مجرد تجاور ميت لأفكار غربية لأخرى تراثية ، تظل تعمل فى ذهن المثقف والرجل العادى والمجتمع ، مما يخلق نوعا من الفصام (الازدواجية) الذى يؤدى للتردد وعدم الحسم ، وإثارة المشكلة (الأصالة والمعاصرة) بشكل دائم .

هذا الإنسان المنق المشدود بنفس القوة لتراثه ولحضارة العصر ، نتأمله يخطو خطوات في نفس المكان ، ليست للخلف ، وليست للأمام ، مما يعيقه عن الفهم وعن الإبداع . والسؤال الذي يطرح نفسه وبحيوية أنه قد تم لقاء سابق في عصر التدوين من قبل ، فلم لم تشر كل هذه الإشكالات وبنفس الإلحاحية ؟

الحق أننا سنحاول تلمس الإجابة من خلال بعض الملاحظات المنهجية :

أ – التصور المستقبلي : أن أهم ما يميز تلك الحقبة الأولى من عصر الترجمة الأول ، عصر الحراك الاجتماعي غير المسبوق ، هو وضوح الرؤية ، وضوح الطريق ، وضوح تصور كامل للمستقبل ، وحضوره في الأذهان ، بل وطغيانه على الحركة الفكرية والثقافية في الوقت نفسه ، بحيث ظهرت التيارات والفرق والمذاهب المختلفة بمظهر من لا يطرح تصورا مستقبليا بديلا ، ولكن من يحاول تعديل المسار ، أو ترشيد المسيرة ، أو الأخذ في الحسبان مصالح المستبعدين والمهمشين في المجتمع الإسلامي في سياق مسيرته التاريخية ، وفي إطار تصوره المستقبلي الذي اتفق عليه الجميع .

هذا التصور الذى استمد حقيقته من التوحيد ، التوحيد على مستوى الدين والعقيدة ، والتوحيد على مستوى الفكر والثقافة ، والتوحيد على مستوى الرأى والكلمة ، بعيدا عن القبلية والعصبية ، التوحيد في جغرافيا العالم الإسلامي وجعل بلدانه عالما واحدا ، وشعوبه شعبا واحدا ، تدين بدين واحد ، وتتجه لقبلة واحدة ، وتعبد إلها واحدا ، وتقدس قرآنا واحدا ، وتحتفى بنبى واحد ، لا تفرقة بين شعب وآخر فكلهم كأسنان المشط الواحد ، يتوجهون شطر عاصمة واحدة .

هذا الحضور الحاد لتصور المستقبل في ذهن وقلوب الجميع ، زاد من تعميقه وتكريسه أن حياة الناس ظلت مرتبطة إلى أقصى الحدود بالدين

وبالعقيدة ، حيث ارتبط به الزواج والطلاق والميراث وحتى الميلاد والموت ، وتنظيم المعاملات بين الناس ، وتنظيم العلاقة بين المسلم والدولة . كل هذا جعل في تصور الناس أن انتفاء الإسلام يعنى انتفاء كل هذه الأنشطة الاجتماعية باعتبارها مرتبطة به سواء عن طريق النص أو عن طريق الطقوس الدينية المتبعة في كل نشاط . وهذا ما فهمته الفرق الإسلامية المختلفة ، فلم تكن تملك الدعوة لطريق آخر مخالف ، ولكن دعواتها انحصرت في تبديل إسلام بإسلام العقل ، وإسلام البلام العقل ، وإسلام الإتباع بإسلام الاجتهاد ، وإسلام السلف بإسلام المصالح المرسلة .

هكذا اتفق الجميع - المعارضون والمؤيدون - على تصور مستقبلى واحد يضع في اعتباره الظروف الموضوعية للواقع وشروط التحرك نحو تحقيق هذا التصور على الرغم من اختلافهم على طرق تحقيقه .

هذا الاتفاق جعل الجميع منشغلين بعملية البناء تلك ، بحيث لم يترك هناك فرصة لكى يتصدى أحد لما يقوم به المترجمون ، ومن دراستنا لتاريخ الفرق الإسلامية نرى أن الفرق المعارضة قد استعانت أيضا بالثقافات غير العربية ترجمة وهضما لتستطيع الرد على دعاوى أيديولوجى السلطة الرسميين ، بالإضافة إلى أن فرقا أخرى انتشرت فى أصقاع أتاحت لهم هضم وتمثل ثقافات أخرى ، وبعض هذه الفرق انتشرت أيضا فى شعوب غير عربية احتفظت بثقافاتها الأصلية ، وقولنا السابق لا ينفى أنه كانت هناك معارضة لعملية الترجمة والأخذ عن الشعوب الأخرى ، فالمناظرة الشهيرة التي تمت بين أبى سعيد السيرافى ويوحنا بن متى القنائى تؤكد على وجود هذه المعارضة (١) ، إلا أنها تؤكد فى نفس الوقت على نسبية هذه المعارضة إذا قسناها بما عانته طلائع النهضة العربية فى مطلع القرن العشرين .

⁽۱) أبو حيان التوحيدى ، الإمتاع والمؤانسة ، القسم الأول . منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومى ، دمشق ، ۱۹۷۸ ، ص ۱٤٦ - ۱۷۱

ب - التراث: جاء الإسلام ليهدم الديانات الوثنية التى وجدت قبله ، ويسفهها ، ويحط من شأنها ، حيث وجدها جميعًا تتفق فى أنها بعيدة عن التوحيد الذى ينشده ، إذن كان دينا ناسخا لما قبله . ولم تتم الغلبة للدين الجديد بسهولة ويسر ، بل قاومت الأديان الأخرى وقاتلت حتى النهاية دفاعا عن وجودها . لذا كان من الطبيعى فى هذه الحرب الشعواء التى انطلقت أن يقلل الإسلام من قدر ومكانة ما وجد قبله ، ولهذا لم يكن غريبا أن يطلق على المرحلة السابقة له بأكملها «مرحلة جاهلية» ، وأن يؤرخ المسلمون بها فيما بعد فى عصور تاريخهم «بالعصر الجاهلى» . هذا العمل جعل المسلمين لا يشعرون بوطأة تراثهم المسفه فيما قبل الإسلام . فأصبحوا أحرارا من ثقل التراث ، بل كان من العار أن يتمسك به مؤمن بعد أن ضربوا به جميعا عرض الحائط حين دخلوا أفواجا فى الدين الجديد .

هذه الخاصية ، بالإضافة إلى خاصية أن الدين الجديد لم يكن قد تعمق بعد في أذهان معتنقيه لحداثة عهدهم - هاتان الخاصيتان - جعلتا الترجمات والانفتاح على الثقافات الأخرى والأفكار الجديدة ، ليس من شأنه تهييج المتزمتين ، على الرغم من أن أغلب القائمين على الترجمة من المسيحيين النساطرة ، وارتضى العرب بفهم وقراءة ما ترجم لهم جنبا إلى جنب مع الدين الجديد . هذا الشعور ذاته كان من شأنه أن يقلل من الجهد المضاعف للمترجمين في عصر النهضة في بداية القرن العشرين ، الذين بذلوا جهودا مزدوجة تتصل بترجماتهم ذاتها وفي نفس الوقت في الرد على السلفيين ممن رموهم بخيانة التراث .

ونحن لا ندعى غياب هذا فى العصور الأولى ، إلا أنه كان يتم بصورة أخف ، ولم ينطلق تراثيو العصر الأول من منطلق الانغلاق على الذات ، بل كان من منطلق مدى الحاجة للعلوم المنقولة وهل تفى علوم أخرى يملكونها بالغرض ، وهذا ما يمكن أن نكتشفه من خلال المناظرة التى أومأنا إليها منذ

قليل (بين السيرافي ويوحنا القنائي) والتي تركزت على النحو العربي والمنطق اليوناني .

جـ - بين الأيديولوجيا والأبستمولوجيا: قام العرب في عصر الترجمة الأول بقراءة ثقافات وفلسفات الشعوب التي ترجموا عنها قراءة أيديولوجية مستترة، حيث امتزجت بالثقافة والمعارف العربية، بالإضافة إلى أن إفرازات الواقع العربي قد انعكست أيضا على هذه القراءة، بحيث أصبح من الصعب التمييز بين الجوانب الابستمية والأيديولوجية فيها، ولندلل على هذه الرؤية نأخذ من مطلع النهضة قراءة الأفغاني لنظرية دارون - كما سنرى - التي ظهرت في عصره كنموذج رأيناها قراءة أيديولوجية سافرة، يكن تمييزها بسهولة ويسر ودون عناء.

ومن المؤكد أن هناك عوامل كثيرة أثّرت على القراءة نما جعلها تأتى على النحو الذى جاءت عليه ، وفي مقدمتها أن كلتا القراءتين أضيف إليهما من الواقع العربي المعاش ما أثّر على صياغتهما ، بالإضافة لجملة مؤثرات أخرى – سنذكرها فيما بعد – ومن الملاحظ أيضا أن القدماء قد امتلكوا تصورا معينا للتطور ، بمعنى أنهم قد أقاموا مذهبا متميزا لهم في التطور ، بينما سنجد الأفغاني لم يقدم مذهبًا بل أن قراءته كانت نقدية للتطوريين المحدثين ، بمعنى أن آراءه وكتاباته اقتصرت على الموافقة أو الرفض ، بذكر بعض ما يدعو إلى كل من الموقفين ، أي أنها التزمت الجانب السلبي من البحث العلمي ولم تقدم الجانب الإيجابي أو البنائي لقيام أي بحث يلتزم منهجًا علميًا معينًا . ومن الطبيعي أنه كانت هناك مبررات سنتعرض لها قادت إلى هذا الجانب السلبي .

مترجمونا المحدثون إذن لم يستطيعوا التمييز بين ما هو أيديولوجى وما هو أبستمى فى عصر تعقدت فيه الأمور وتداخلت بحيث وقع البعض فريسة لأيديولوجيات كان الهدف منها السيطرة على الشرق وقهره ونهب خيراته.

د - القومية والوطن : (الحدود / اللغة / الجنسية / الثقافة - علوم الأوائل) .

تعتبر فكرة القومية من أهم الأفكار التي أثرت فعليًا على حركة الترجمة في العصر الحديث باعتبارها وليدة العالم البورجوازي الغربي ، كتعبير عن أحد المراحل لتقدمه الصاعد ، حيث نجد أنه في عصر الترجمة الأول لم تكن هذه الفكرة قد تعمقت بهذه الصورة التي نراها الآن ، وكان في استطاعة المسلم التنقل والسفر دون جواز أو وثيقة ، وبالتالي لم تكن هناك حدود فكرية بين الحضارات كما هو الحال الآن ، فالعرب قد نقلوا عن ثقافات متعددة لشعوب مختلفة في الشرق والغرب فنجدهم قد أخذوا عن العبرية ، والسربانية ، والفارسية ، والهندية ، واللاتينية ، ثم بشكل خاص عن اليونانية .

وعلى الرغم من أن اللغة العربية كانت هى اللغة الرسمية للدولة ، إلا أن هذا التعميم قد استند إلى أن شريعة التوحيد قد استندت إلى القرآن ذى اللسان العربى ، وأن شعائر الصلاة لا تقوم إلا باللغة العربية مما ساعد على انتشار اللغة العربية (بلهجة قريش) في سائر الأمصار والأقطار الإسلامية .

لذا لا نستغرب حينما نجد أبناء الثقافات الأخرى غير العربية ، قد قاموا بجهود عظيمة وذلك بمساهمتهم فى التراكم الحضارى للأمة الإسلامية ، وأصبحوا جزء لا يتجزأ من عصارة هذه الحضارة وكلنا نعرف أسماء: ابن سينا ، والجاحظ ، ومسكويه ، والبيرونى ، وسيبويه وغيرهم كثيرين ، وقد انعكس هذا على فهمهم لطبيعة حضارتهم وحضارات الشعوب الأخرى ، فمؤرخو الفلسفة فى العصر الوسيط كانوا يستخدمون مصطلح «علوم الأوائل» للدلالة على العلوم الطبيعية والفلسفية القدية شاملة علوم اليونان فى الأساس ، بالإضافة إلى كل المصادر الأخرى القدية كالفارسية والهندية ... الخ وذلك بعد أن تُرجمت إلى اللغة العربية

وأصبحت جزءا لا يتجزأ من الثقافة العربية الإسلامية . إلا أنه في عصرنا الحاضر ومنذ بداية النهضة العربية نجد أن فكرة القومية ، وفكرة الوطن المرتبطة أصلاً بالحدود قد انسحبت إلى حدود بين الثقافات .

وعلى أثر ذلك تغير مصطلح مؤرخينا القدامى «علوم الأوائل» إلى مصطلح «العلوم الدخيلة» على يد مؤرخى الفكر المعاصرين وهو مصطلح معبر للغاية كما نرى . إلا أن السؤال الذى يفرض نفسه: ألم يعرف مثقفو ومترجمو عصر التدوين حدودا للدولة العربية الإسلامية أيضا ؟ والجواب أن هذا كان واردا أصلا في إطار وعيهم بحدود الدولة العربية الإسلامية ، إلا أنهم فهموها على أنها حدود يدخل في إطارها ثقافات وحضارات متعددة ، وأصبحت هذه الثقافات والحضارات تشكل نسيجًا متكاملا لحضارة واحدة وأصبحت هذه الثقافات والحضارات تشكل نسيجًا متكاملا لحضارة واحدة من العربي والفارسي والهندي والمصرى والسرياني ، على قدم المساواة ، من العربي والفارسي والهندي والمصرى والسرياني ، على قدم المساواة ، بالإضافة إلى كل الشعوب الأخرى التي غزاها الإسلام ، شارك الجميع في بالإضافة إلى كل الشعوب الأخرى التي غزاها الإسلام ، شارك الجميع في هذه الدولة علاقة من نوع مختلف أيا كان جنسه ، فالمواطن المسلم من أصل هذه الدولة علاقة من نوع مختلف أيا كان جنسه ، فالمواطن المسلم من أصل إيراني لم تكن أحاسيسه هي نفسها التي نجدها لديه الآن إزاء مواطن مسلم مغربي أو من أي بقعة أخرى والعكس صحيح .

هـ - تعايش الحضارات: إن فكرة تعايش الحضارات التي هضمها واستوعبها أسلافنا هي نفسها التي جعلتهم يضمون علوم الحضارات الأخرى التي ترجموها إلى تراثهم الحضاري ويطلقون عليها جميعا مصطلح «علوم الأوائل». وكان واضحا لهم أنهم يقومون بدور تاريخي حضاري سوف تحفظه لهم الإنسانية.

هذه الفكرة غابت في الغالب عن مثقفي عصر النهضة العرب والذين انتسبوا إلى التراث ، والجدير بالملاحظة أن أفكار حول أصول التخلف الواقع

على الشرق تبلورت تبلورا خاصا فى أوساطهم ، وهى تتعلق بالاختلاف الكيفى للحضارة التى أنجزها الغرب وبسببها استطاع الهيمنة على الشرق ، إذ يرى كثيرون ومنهم جمال الدين الأفغانى - كما سنرى - على الرغم من تفتحه الفكرى أنه لكى يتقدم الشرق فلابد وأن يندثر الغرب أو العكس . هذه الفكرة تستبعد من أمامها مبدأ تعايش الحضارات ، وهى فكرة ظهرت فى الغرب أيضا كما ظهرت فى الشرق وعبر عنها كثيرون منهم كبلنج الذى يقول : «الشرق شرق والغرب غرب ولن يلتقيا » ، وهكذا ففكرة إما الشرق المتقدم أو الغرب المتخلف أو العكس ولا سبيل آخر غير ذلك وكأنه قدر ، فكرة غير تاريخية وتفتقد للعلمية ، إلا أنه للإنصاف نجد أن المثقفين العرب في هذه الحقبة قد دُفعوا لتبنى هذا الموقف للتصدى للغزو القادم من الغرب.

و - ظروف القراءتين : القراءة الأولى قت بتشجيع الخلفاء وأولى الأمر تحت إلحاح الحاجة للفلسفة وللعلوم المختلفة لتثبيت أركان الدولة - كما أسلفنا - بينما الثانية قت تحت إلحاح تعويض التخلف والنكوص الذى أصيبت به الدولة الإسلامية ، أيضا في القراءة الأولى كانت الدولة الإسلامية قلك القوة والسلطان ولا تضارعها دولة أخرى في ذلك ، بينما في القراءة الثانية كانت الدولة الإسلامية ضعيفة مجزأة وواقعة كفريسة تحت رحمة الدول الاستعمارية .

فى القراءة الأولى ، اتسمت العلوم المنقولة إلى حد بعيد بالنظرية فى المنطق والفلسفة والميكانيكا والفلك والهندسة وغيرها من العلوم المختلفة ، بينما فى القراءة الثانية كانت العلوم العملية أكثر إلحاحا من غيرها ليعوض عن طريقها ما فات من تخلف ، إلا أن التركيز كان على العلوم الإنسانية والاجتماعية ونتائج العلوم العملية . أيضا تميزت القراءة الأولى بأنها كانت معينا على بناء قام به القارئون ، بينما القراءة الثانية لم يكن يبغى منها بناء معين بقدر ما كان فهما أو تمثلا أو نقدا حسب اتجاهات القارئ .

فالقراءة الأولى كانت قراءة هاضمة ومستوعبة بل ومتفهمة ، بينما القراءة الثانية اتسمت بأنها قراءة – في الغالب – نقدية ، إذ أنها قامت على النقد لتأكيد الهوية ، لذا نجد في القراءة الثانية ، أنه حتى عند القبول ببعض الآراء فقبولها يوظف في تأكيد الهوية التي أصبحت مهددة أكثر من أي وقت مضى وبخاصة لدى التراثيين .

إن التقدم العلمى الذى انجزه الغرب ، والغزو الاستعمارى الذى تم فى أعقابه قد القيا بظلهما على القراءة الثانية ، وبخاصة فى ظل الظروف الحادة التى عاشها مفكرو القراءة الثانية ، ثما أفرز آراء مختلفة بل وشديدة التباين ، وأدى فى النهاية إلى تعدد القراءات ، فالقراءة الأولى تكاد تكون واحدة وأن اختلفت قليلا فيما بينها ، بينما القراءة الثانية كانت عدة قراءات متباينة ساهم فيها الموقع الاجتماعى للقارئ ، وتكوينه الثقافى سواء الدينى أو العلمانى ، ومدى اطلاعه على الفكر والحياة الغربية عموما .

وإذا كانت القراءة الأولى قد سلمت من أثر الغرب وتأثيراته على كيفية القراءة ذاتها ، فإنها لم تسلم في القراءة الثانية . والحقيقة أن الاستشراق قد لعب دورا عظيم الأهمية في القراءة الثانية بحيث أصبح ذا تأثير بالسلب أو الإيجاب تبعا لغاية وهدف العمل الاستشراقي ذاته .

والقراءة الأولى كانت ذات مصادر لغوية وحضارية متنوعة ، إذ قت الاستفادة من اللغات العبرية والسريانية والفارسية ، والهندية ، واللاتينية ، وعلى وجه الخصوص اليونانية ، وقد كانت الترجمات المعاصرة أيضا ترجمات من مصادر لغوية متنوعة ولكنها تعبر عن حضارة واحدة حيث انقضى عصر اللغة الواحدة ، فبعد أن ترجم الغرب من العربية إلى اللاتينية ، أهالت الحركات القومية الأوربية التراب على اللاتينية ، فأصبحت اللغات القومية هي السائدة ، وبالتالى قت الترجمات من الإنجليزية والفرنسية والإيطالية والألمانية .

وعلى الرغم من تعدد اللغات في العصر الحديث إلا أنها كانت تعبر جميعا عن ثقافة وحضارة واحدة خرجت عن اللاتينية . لذا لا نبعد عن الحقيقة إذا قلنا أن الترجمات في عصر النهضة اقتصرت على ترجمة وقراءة الغرب الأوروبي ، بينما في عصر التدوين كانت أكثر انفتاحا وتفاعلا مع الشعوب الأخرى التي أخذت عنها ، حيث كانت علاقة الدولة العربية الإسلامية بتلك الشعوب علاقة حية ، علاقة احتكاك وتفاعل سواء سلبا أو ايجابا (حربا أو سلما) ، بينما انقطع المترجم في العصر الحديث عن تلك العلاقة الحية فهو إما زار الغرب بسرعة ولم يقم فعاد منبهرا ، أو مكث في الغرب فترة وشارك في أهم أحداثه الثقافية ثم عاد ليجتر التجربة ويترحم على أيامه هناك أو العكس إن كانت تجربته لها جوانب ذاتية خاصة وسلبية في أيامه هناك أو العكس إن كانت تجربته لها جوانب ذاتية خاصة وسلبية في أيامه هناك أو العكس إن كانت تجربته لها جوانب ذاتية خاصة وسلبية الأسطورية والخيالية ، وكل هذه العلاقات ليست علاقات احتكاك حي وتفاعل خلاق بين المترجم وظروفه المحيطة وشروطها التاريخية ، وبين المضارة التي يترجمها وهو يعايشها .

هكذا قسنا بعرض الشروط التى توافرت وأثمرت فى عملية اللقاء الحضارى فيما بين الغرب الأوروبى والشرق العربى الإسلامى ، وكيف أثر فى ميكانيزم اللقاء طبيعة الثقافتين ، وطبيعة البنية الاجتماعية التى انتجت كلا من الثقافتين ، بالإضافة لطبيعة المشاكل المثارة على مستويات مختلفة فى كلا المجتمعين .

ليست هاتان المقدمتان مصادرة على المطلوب لما نزمع القيام به ، بل كانتا - فى نظرنا - المدخل الصحيح لأى قراءة يمكن القيام بها لدراسة أحد أعلام النهضة العربية الحديثة . وتتضاعف أهميتها حينما تنصب الدراسة على جمال الدين الأفغانى . فإن لم توضع آراء ومواقف الرجل فى سياقها

التاريخى العام ، والسياق التاريخى لأمتها سيصعب فهمها وتقييمها على ضوء عصرها ، كما سيصعب تقدير إضافاته وأطروحاته التى شغلت معاصريه ، والتى ما كان لها أن تأتى بالصورة التى سنراها لولا محاولة مواجهتها وتصديها للظروف الاجتماعية والسياسية الصعبة التى فرضها التدخل الاستعمارى الغربى فى عالمنا العربى والإسلامى فى الحقبة التى عاشها ، ومن هنا كانت ضرورة تتبع تلك العلاقة تاريخيا .

والآن نكون جد مؤهلين لمعالجة موضوعنا ..

الفصل الأول جمال الدين حياته وأعماله:

يختلف المؤرخون والمحللون في تحديد مسار لحياة جمال الدين الأفغاني الأولى فكما يختلفون على مكان مولده وبالتالى وطنه ، فهم يختلفون أيضا على تحديد العام الذي ولد فيه وإن كان الخلاف الثاني ليس بكبير ، حيث يرى فريق منهم أنه ولد في عام ١٨٣٨ وبين هؤلاء د. محمد عمارة (١) ، وعبد الرحمن الرافعي (١) ، ود. عبد الباسط محمد حسن (٣) ، وأيضا دائرة المعارف الفرنسية روبير (٤) ، وآخرون . بينما يرى الفريق الثاني أنه ولد في عام ١٨٣٩ وبين هؤلاء الشيخ محمد عبده (٥) ، وميرزا

⁽۱) د. محمد عمارة : «جمال الدين الأفغاني المفترى عليه» ، الطبعة الأولى ، ١٩٨٤ ، دار الشروق ، بيروت ، ص ١٩

⁽٢) عبد الرحمن الرافعى: «جمال الدين الأفغاني باعث نهضة الشرق «سلسلة أعلام العرب ٦٦، دار الكاتب العربي ، القاهرة ١٩٦١ ، ص٥

⁽٣) د. عبد الباسط محمد حسن: «جمال الدين الأفغاني وأثره في العالم الإسلامي الحديث» ط الأولى، مكتبة وهبد، القاهرة ١٩٨٢، ص ٣١

⁻ Petit Robert 2, Dictionnaire Universel des noms propres, SIRC à (£) Marigny - le - Châtel, Paris 1982

⁽٥) الشيخ محمد عبده: «الثائر الإسلامي جمال الدين الأفغاني»، سلسلة كتاب الهلال، العدد ١٩٧٠، ٢٧٤، ٢٧٣، ٢٧٤

لطف الله خان (۱) ، ود. أحمد عبد الرحيم مصطفى (۲) ، وأحمد أمين (۱) وز. ل ليفين (۱) وآخرون ، ولهذا نجد أن الفارق هو سنة ميلادية واحدة بينهما ، وهو على أى الأحوال ليس بالخلاف الكبير وربما يعود للاختلافات بين التاريخ الهجرى والميلادى ، إلا أن الخلاف فهو على مكان مولده ، بل ومذهبه الدينى ، حيث نسبه البعض إلى بلاد الأفغان والبعض الآخر إلى إيران ، ولعل كل طرف منهم قد اتفق قاما على مذهبه ، فمن نسبه منهم إلى إيران اتفقوا فيما بينهم على أن مذهبه شيعى وهم الإيرانيون والعراقيون وكثير من الباحثين الغربيين ، ومن نسبه إلى أفغانستان اتفقوا فيما بينهم على أن مذهبه سنى وهم بقية المؤرخين والمعاصرين لجمال الدين ذاته (*) ، إلا أن يجدر الإشارة إلى أن جمال الدين الأفغانى ذاته قد تحدث أكثر من مرة عن أفغانيته ، فمنها عندما قال «لقد جمعت ما تفرق من الفكر ، ولمت شعث التصور ، ونظرت إلى الشرق وأهله ، فاستوقفنى الأفغان ، وهي أول شعث التصور ، ونظرت إلى الشرق وأهله ، فاستوقفنى الأفغان ، وهي أول أرض مس جسمى ترابها » (٥) وفي موضع آخر «اضطررت لترك بلادى» «الأفغان» مضطربة تتلاعب بها الأهواء والأغراض» (١) ، وبالرغم من هذا الوضوح ، إلا أن من نسب الأفغاني إلى إيران وأثبت شيعيته قد زعم أن الوضوح ، إلا أن من نسب الأفغاني إلى إيران وأثبت شيعيته قد زعم أن

⁽١) ميرزا لطف الله خان: «جمال الدين الأسد آبادي المعروف بالأفغاني»، ترجمة د. عبد النعيم محمد حسنين، دار الكتاب اللبناني، بيروت، الطبعة الأولى، ١٩٧٣، ص ١٤

⁽۲) د. أحمد عبد الرحيم مصطفى : «حركة التجديد الإسلامي في العالم العربي الحديث» معهد البحوث والدراسات العربية ، جامعة الدول العربية ، القاهرة ، ١٩٧١ ، ص ٥٦

⁽٣) أحمد أمين : «زعماء الإصلاح في العصر الحديث ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، ١٩٤٨ ، ص ٥٩ ص

 ⁽٤) ز. ل. ليفين : «الفكر الاجتماعى السياسى الحديث (فى لبنان وسوريا ومصر) ترجمة بشير
 السياعى ، الطبعة الأولى١٩٧٨) ، ابن خلدون ، بيروت ، ص ٧١

^(*) وعلى رأسهم الشيخ محمد عبده ، وأيضا الشيخ رشيد رضا ، وأديب اسحق ، وشكيب أرسلان وغيرهم .

⁽٥) د. محمد عمارة : «جمال الدين الأفغاني ، الأعمال الكاملة ، طبعة بيروت ١٩٧٩ ، ص ٢٩٦

⁽٦) المرجع السابق ص ٥٣٧

الأفغاني لم يشأ أن يكشف عن موطنه ومذهبه لكي يسهل من مهمته التي أراد الاضطلاع بها في العالم الإسلامي والذي هو سنى في أكثره ، والواقع أن الملاحظة الجديرة بالاهتمام هي محاولة جعل الوجه الآخر من الأفغانية هو المذهب السنى أو محاولة جعل الوجه الآخر من الإيرانية هو المذهب الشيعي، والحق أن هذا يجوز لو أننا نؤرخ لشخصية عادية من الشخصيات الإسلامية ، إلا حين نؤرخ لجمال الدين الأفغاني فإن هذا التصور يشذعن أن يكون صحيحا ، فلقد كان الرجل معتدا بذاته ، وغير مُقلّد ، بل اشتهر عنه الاجتهاد وكان يدعو ويحض عليه إذ يقول «يا سبحان الله . إن القاضي عياض قال ما قاله على قدر ما وسعه عقله . وتناوله فهمه ، وناسب زمانه . فهل لا يحق لغيره أن يقول ما هو أقرب للحق وأوجه ، وأصح من قول القاضي عياض وغيره من الأئمة ، وهل يجب الجمود والوقوف عند أقوال أناس هم أنفسهم لم يقفوا عند حد أقوال من تقدمهم ، لقد أطلقوا لعقولهم سراحها فاستنبطوا . وقالوا وأدلوا دلوهم في الدلاء في ذلك البحر من العلم ، وأتو بما ناسب زمانهم ، وتقارب مع عقول جيلهم ، وتتبدل الأحكام بتبدل الزمان «وأخذ يضيف» ما معنى باب الاجتهاد مسدود ؟ وبأى نص سد باب الاجتهاد؟ وأي إمام قال لا ينبغي لأحد من المسلمين بعدى أن يجتهد ليتفقه في الدين أو أن يهتدى بهدى القرآن وصحيح الحديث أو أن يجد ويجتهد لتوسيع مفهومه منهما . والاستنتاج بالقياس على ما ينطبق على العلوم العبصرية. وحاجيات الزمان وأحكامه لا ينافي جوهر النص، ويواصل الأفغاني قوله «ولا أرتاب في أنه لو فسح أجل أبي حنيفة ومالك والشافعي وأحمد بن حنبل ، وعاشوا إلى اليوم ، لداموا مجدين مجتهدين ، يستنبطون لكل قضية حكما من القرآن والحديث. وكلما زاد تعمقهم وتمعنهم ازدادوا فهما وتدقيقا ، لقد اجتهدوا وأحسنوا . ولكن لا يصح أن نعتقد أنهم أحاطوا بكل أسرار القرآن» .. «وما وصلنا من علمهم الباهر إن

هو بالنسبة إلى ما حواه القرآن من العلوم والحديث الصحيح من السنن والتوضيح إلا قطرة من بحر . أو ثانية من دهر» (١١) ، وكان حين يسأل أيضا عن دينه يجيب بأنه مسلم ، وأجاب مرة على أحد علماء السنة الذي سأله عن مذهبه «أنى لم أعرف في أئمة المذاهب شخصا أعظم منى حتى أسلك طريقته» ، «إني أوافق بعضهم في أمر ، وأخالفهم في أمور» (٢) ، ولهذا لا يمكننا القول على الإطلاق أنه كان ينتسب لمذهب معين بالمعنى الحرفي للكلمة بالرغم من وصف الشيخ محمد عبده ، له بأنه يتخذ المذهب الحنفي حينما قال «أما مذهب الرجل فحنيفي «حنفي» ، وهو وإن لم يكن في عقيدته مقلدا، فهو لم يفارق السنة الصحيح مع ميل إلى مذهب السادة الصوفية» (٣) ، وفي مسألة نسبة جمال الدين إلى أي من أفغانستان أو إيران ، فنحن نعتقد بل ونميل إلى أفغانيته بالرغم من أن هذا لا ولن يؤثر في شي من أثر الرجل الذي تركه في الشرق الإسلامي ، فمن ينسبونه لأفغانستان يقولون بأنه ولد في «سعد أباد» إحدى القرى التابعة لخطة (كنر) من أعمال (كابل) أي كابول الحالية عاصمة أفغانستان ، ويرجعون بنسبه إلى الحسين بن على بن أبي طالب ابن عم الرسول ، والمعروف أن جمال الدين الأفغاني نفسه كان يحرص على هذا النسب حينما كان يضيف إلى اسمه لقب الحسيني ، أما الذين نسبوه إلى إيران فيقولون بأنه ولد في قرية «أسد أباد» ، وهى قرية صغيرة تقع على ضفاف نهر الوند ويقولون بأن بهذه القرية يوجد للآن أقارب لجمال الدين الأفغاني وأسرته معروفة هناك . (٤)

⁽١) عبد الرحمن الرافعي: «جمال الدين الأفغاني باعث نهضة الشرق» ص ١٥٩، ص ١٦٠

⁽٢) ميرزا لطف الله خان: «جمال الدين الأسد أبادي المعروف بالأفغاني» ص ١٩٧، ص ١٩٨

⁽٣) الشيخ محمد عبده: «الثائر الإسلامي جمال الدين الأفغاني» ص ٢٧

⁽٤) قدرى قلعجى: «جمال الدين» دار العلم للملايين ، بيروت ، ١٩٥٢ ، ص ٢٤ وانظر أيضا جمال الدين الأسد آبادى المعروف بالأفغانى لميرزا لطف الله خان ص ١١ ، وأيضا مقالة عبد الكريم الدجيلى بمجلة الرسالة ، السنة الحادية عشر ص ٤٦٠ ، وأنظر دراسة د. لويس عوض «الإيرانى الغامض في مصر» – مجلة التضامن ، لندن ، الأعداد من ١ - ٢٢ سنة ١٩٨٣

وفى الواقع لن نحاول الخوض فى تفاصيل هذا الخلاف ، حيث أنه لا يفيد ولا يثرى كثيرا من موضوعنا ، وهو يعود إلى محاولة كلا الطرفين (الإيرانيين أو الأفغانيين) نيل شرف انتساب جمال الدين إلى كل منهما ، لما أسداه للعالم الإسلامى من خدمات عظيمة ، أما تحمس بعض المستشرقين وتشددهم فى نسبة جمال الدين الأفغانى إلى إيران ، يجعلنا نتشكك فى بعض النوايا خاصة إذا لم يكن هذا التحمس مبنيا على أساس علمى أو أية أسانيد تاريخية ، مما يجعلنا نقول مع الاستاذ مصطفى عبد الرازق : «والسيد جمال الدين ، من الشيعة كان أم من أهل السنة ، قد تسامى عن كل معانى التعصب الضيق الذى يلقى بين الناس احنا وعداوات» (١٠) .

وجمال الدين قد تلقى العلم والثقافة وعلوم الدين كأحد أبناء الموسرين أو الأمراء على يد والده الذى كان ضليعا فيها ، وعلى هذا اطلع الأفغانى صغيرا على علوم اللغة العربية والشريعة والتصوف والتاريخ ، ورأى جمال الدين أن هذه العلوم لا تشفى غليلا فى داخله ، ولهذا يقرر مغادرة وطنه إلى الهند حيث برع الهنود فى هذه الآونة فى علوم الحساب والفلك والفلسفة وانتشرت بينهم العلوم الأوربية الحديثة ، فمكث هناك عاما وبضع شهور يدرس فيها هذه العلوم الحديثة عليه ، ولم يكتف بمكان واحد ، بل زار أغلب بقاع الهند واطلع على أحوال أهلها وعاداتهم وتقاليدهم ، مما وسع من أفقه وزاد من معارفه السابقة ، ويعزو أغلب الباحثين لتجربته الهندية بأنها «كانت العامل المباشر فى انفتاح الأفغانى على الفكر الأوربي والثقافة الأوروبية بمخالطته للمثقفين ... هناك فى الهند تعلم شيئا عن الداروينية والمادية والمتالية والعقلانية والطبيعية وما شاكل ذلك من علوم الغرب ، وقد ظهرت آثار هذه العلوم فى كتاباته فيما عقب ذلك من فترات وبعد سنوات

⁽١) قدرى قلعجى: أعلام الحرية ٥، جمال الدين الأفغانى حكيم الشرق، الطبعة الثالثة، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٥٦، ص ٢٥

عبديدة » (١١). والواقع أن ولع جسال الدين ذاته بالتنقل والسفر ساهم في نضرجه قبل الآوان ولعب دورا في سعة أفقه وتسامحه الفكري ، إذ أن العلوم التي حصلها حتى الثامنة عشر من عمره تجعلنا نقر بذكائه واستعداداته الأولية بالإضافة إلى إفادته الجمة بالسفر، حيث هذه العلوم لا يمكن أن تجتمع في قطر إسلامي واحد وعلى هذا ففي رأينا أن مجاله الحيوي الأول قد كان في أفغانستان وإيران والهند والعراق ، حيث استطاع تحصيل ما أورده الإمام محمد عبده ، حينما قال «تلقى علوما جمة برع في جميعها العلوم العربية من نحو وصرف ومعان وبيان وكتابة وتاريخ عام وخاص ، ومنها علوم الشريعة من تفسير وحديث وفقه وأصول فقه وكلام وتصوف ، ومنها علوم عقلية من منطق وحكمة عملية سياسية ومنزلية وتهذيبية وحكمة نظرية طبيعية والهية . ومنها علوم رياضية من حساب وهندسة وجبر وهيئة أفلاك . ومنها نظريات الطب والتشريح» . ويضيف الأستاذ الإمام بأنه «أخذ جميع تلك الفنون عن أساتذة ماهرين على الطريقة المعروفة في تلك البلاد (يقصد بلاد الأفغان) وعلى ما في الكتب الإسلامية المشهورة» (٢) ، ثم يعرض لدراسة العلوم الرياضية على الطريقة الأوربية الجديدة ، والواقع هذا ما يجعلنا نزعم أن السيد جمال الدين لم يتلق كل هذه العلوم في بلاد الأفغان فقط ، بل أنه من المرجح أنه قد زار المنطقة حول أفغانستان كما أسلفنا وحصل في جولته هذه ما حصله من علوم ، ومن الجائز أن تكون هذه الجولات بصحبة والده وهذا ما يؤكده ميرزا لطف الله خان(٣) حينما

⁽۱) د. لويس عوض: الإيراني الغامض في مصر، مجلة التضامن – لندن ۱۹۸۳/٤/۳۰ العدد الثالث ص ۷۰

⁽٢) الشيخ محمد عبده: «الثائر الإسلامي جمال الدين الأفغاني» سلسلة كتاب الهلال، العدد ١٧٤، ١٩٧٣، ٢٧٤

⁽٣) ميزرا لطف الله خان: «جمال الدين الأسد آبادى المعروف بالأفغاني» ترجمة د. عبد النعيم محمد حسنين ص ٦٠، ٦٢، ٦٢

يتحدث عن انتقاله مع والده إلى قزوين ثم طهران ثم العتبات المقدسة بالعراق (*) ، ونحن لا نأتى بهذا للاستشهاد على إيرانية جمال الدين ، لأن هذا لا يهمنا كما أوضحنا بل يأتى على عكس ما نعتقده ، ولكن ما يهمنا هو أن نشأة جمال الدين الأولى كانت بالإضافة لوطنه في أحضان العالم ، وأنه قد تعلم أشياء أخرى كثيرة غير العلوم التي ذكرها الشيخ محمد عبده ، تتصل بالوطنية والحرية والأخوة الإسلامية ، وهي المعاني التي نضجت وكبرت مع جمال الدين الأفغاني المناضل السياسي .

بعد زيارته للهند اتجه إلى الجنزيرة العربية لتأدية الحج ، وفي نفس الوقت للاطلاع على أحوال الشعوب التي تقطنها والاقتراب من همومها ومشاكلها ، وقد يسر له الحج وفي رحاب الكعبة الالتقاء بالمؤمنين من جميع أنحاء العالم الإسلامي ، حيث كانت العادة في هذه الآونة أن يتدارس المسلمون مشاكل العالم الإسلامي ويتعرفون على أحواله من بعضهم البعض، ولعل هذه الرحلة التي استغرقت عاما كاملا ، كان لها أبلغ الأثر في نفس جمال الدين ، مما حفزه على استكمال رحلاته والاقتراب بشكل مباشر من مشاكل العالم الإسلامي بل والانخراط فيها فيما بعد ، حيث أضافت هذه اللقاءات - خلال موسم الحج - إلى الفتى جمال الدين خبرات واستنتاجات لم يكن ليحوزها بدون رحلته هذه ، وهذا ما شفع له حين عودته لبلاده وكان سببا في تقلده المناصب الحكومية في عهد الأمير «دوست محمد خان» أو في تقلده منصب الوزير الأول في عبهد الأمير «محمد أعظم» وكان لم يتبجاوز السابعة والعشرين من عمره بعد ، إلا أن الاضطرابات وعدم الاستقرار والتدخلات الأجنبية ، وقد كان كل هذا مظهرا من مظاهر الحياة في العالم الإسلامي في ذلك الوقت لعبت في الأيطل المقام لجمال الدين لما تبوأه من منصب وجاه ، إذ شن أحد الأمراء هجمه أوصلته للحكم ، وأجبرت

^(*) أماكن المزارات الشيعية (كقير على بن أبى طالب والحسين بن على ... الخ) .

الأمير السابق على الرحيل إلى إيران ، وبالتالي لم يجد الأفغاني بداً من مغادرته لبلاده ، فأثر الرحيل دون أن يعرف هذه المرة إلى أين سيطيب له المقام ، فمر أولا بالهند التي كانت تغلى بالثورة ضد الاستعمار الإنجليزي ، ولم تتح له الإقامة فيها سوى أقل من شهرين بفعل الحصار الذي ضرب عليه من رجال الحكومة ووضعت تحركاته واتصالاته تحت رقابتهم ، فاستُبعد من الهند وتوجمه إلى مصر والتي وصلها لأول مرة في بداية عام ١٨٧٠م ولم يمكث بها سوى أربعين يوما أمضاها في إلقاء الدروس على بعض الطلبة وغيرهم من المصريين ممن عرف بفضله واجتهاده في العلم ، بعدها غادرها إلى الأستانة تلبية لدعوة من السلطان عبد العزيز، وقد رحب به في تركيا أيما ترحيب من رجالات الدولة وأعيانها ، ووصل أقبصي الاحتفاء به في تعيينه عضوا في مجلس المعارف ويصف الشيخ محمد عبده ، هذا الاحتفاء بقوله «وبعد أيام من وصوله ، أمكنه ملاقاة الصدر الأعظم عالى باشا .. ونزل منه منزلة الكرامة وعرف له الصدر فضله ، وأقبل عليه بما لم يسبق لمثله ، وهو مع ذلك بزيه الأفغاني : قباء وكساء وعمامة عجراء ، وحومت عليه لفضله قلوب الأمراء والوزراء وعلا ذكره بينهم وتناقلوا الثناء على علمه ودينه وأدبه وهو غريب عن أزيائهم ولغتهم وعاداتهم» (١) . ولم تنته السنة بعد حتى ثارت مشكلة حادة ، لا يهمنا فيها السبب المباشر لاندلاعها ، حيث اختلف البعض في تفسير أسباب المشكلة وأبعادها ، إلا أن ما هو ليس بخلاف عليه هو أن طرفها جمال الدين ومدير دار الفنون تحسين أفندى وكل المعارضين للسلفية المتزمتة من جهة وحسن أفندي فهمي ورجال الدين الرسميون وكل السلفيين التقليديين من جهة أخرى ، والنتيجة التي لا خلاف عليها عقب هذا هو أنه تم إبعاد جمال الدين من تركيا بناء على رغبة

⁽١) الشيخ محمد عبده: «الثائر الإسلامي جمال الدين الأفغاني»، صفحة ٢٠ وانظر أيضا جورجي زيدان: «مشاهير الشرق في القرن التاسع عشر، جـ٢، صفحة ٥٨، ٥٨

السلطان عبد العزيز ذاته ، والتجأ بعد ذلك لمصر للمرة الثانية ، وبالرغم من قصر الفترة التي أمضاها جمال الدين بالأستانة إلا أن البعض يرى تأثيرا كبيرا قد تركه الأفغاني فيمن إلتف حوله من شباب الأتراك ، وقد تلقوا عنه الكثير من آرائه السياسية ومبادئه الحرة (١١) .

وقد نشبت المشكلة عندما ألقى السيد جمال الدين خطبة فى دار الفنون تتعلق بالفنون والصناعات وبيان أهميتها والحث على الاهتمام بها ، ولعل كل هذا كان من الممكن أن يمر بيسر وسهولة ودون إثارة أية مشكلة ، إلا أن الذى أثار الإشكال هو أن جمال الدين أراد أن يوضح الأهمية القصوى للصناعات ولهذا شبهها بالأعضاء التى بجسم الإنسان وجعل روح هذا الجسم الإنساني إما النبوة أو الحكمة . ويرى بعض الباحثين أن دور الأفغاني لم يكن إلا ثانويا في مشكلة كانت موجودة من قبل – إذ «حين ناقش مشكلة التجديد باللغة المألوفة في البحوث الفلسفية واللاهوتية أعطى علماء الدين فرصة عرض وجهة نظرهم بأسلوبهم الخاص . وعندما بدأ السادة والفلسفة والاقتصاد والقانون بل والقانون الروماني ، كان ذلك أكثر مما يتحدمله رجال الدين . ورأى أنصار (المدرسة) أن دار الفنون كشفت عن نواباها الحقيقية عندما إجترأت على إدراج الفقه وعلم الكلام بين موادها الدراسية القائمة على الكؤر والتجديف» (٢) .

والواقع أن ما أثار المشكلة ليس أن جمال الدين قد أشار إلى أن النبوة صنعة ، بل لأنه قد تجرأ وأقحم النبوة في مجال آخر غير ديني ، أو غير

OSMAN AMIN: "Muhammad Abduh: Essai sur ses idées philos-(\) ophiques et réligieuses, le Caire, 1944, P. 5

⁽۲) د. لويس عوض: «الإيراني الغامض في مصر»، مجلة التضامن، لندن، ١٩٨٣/٥/١، العدد الخامس، صفحة ٧٠ نقلا عن كتاب الأستاذ نيازي بركيس «تاريخ العلمانية في تركيا».

متعارف عليه فى الدراسات الدينية التقليدية ، حيث لا يأتى ذكر النبوة عادة إلا فى الفقه والسنة والشريعة وعلم الكلام وبقية العلوم الدينية ، أما أن يأتى ذكر النبوة خارج نطاق هذه العلوم الدينية فهذا ما أصاب السلفيين فى عقر دارهم وألب عليهم حقيقة أن دار الفنون أضحت أكثر من منافس ، بل وخرجت على كل الحدود التى سمحوا لأنفسهم مضطرين برسمها ، نتيجة لضغط الصدر الأعظم عالى باشا الذى كان له اليد الطولى فى إنشاء هذه الدار .

ونظرة إلى الخطبة التى أوردها د. لويس عوض فى دراسته السابقة (۱) ربا تطلعنا على حقيقة الأمر ، إذ يقول الأفغانى : إن أعلى الصنائع هى صنائع النبى والفيلسوف والخليفة والطبيب وفقيه الشريعة وليست كل العصور بحاجة إلى نبى لأنه دينا واحدا وشريعة واحدة قد يكفيان لجملة عصور وجملة شعوب . ولكن كل عصر بحاجة إلى عالم عظيم فى علمه وتجاربه وبغير هذا العالم العظيم يختل نظام الإنسانية وتضعف قدرتها على صنعة النبى وصنعة الفيلسوف ، ورسالة الفيلسوف مساوية لرسالة النبى إلا أنها تختلف عنها من ثلاثة وجوه : «فأولا» ، بينما أن النبى يصل إلى حقيقة الأشياء عن طريق الإلهام والوحى ، نجد أن الفيلسوف يصل إليها عن طريق الخطأ . وثانيا بينما نجد أن النبى معصوم من الخطأ ، نجد أن الفيلسوف كلية ولا الفيلسوف معرض للخطأ . وثالثا ، نجد أن تعاليم الفيلسوف كلية ولا تتناول الجزئيات الخاصة بعصر من العصور ، بينما نجد أن تعاليم النبى مرتبطة بعصرها . وهذا هو السبب فى أن تعاليم الأنبياء تختلف : فهم مرتبطة بعصرها . وهذا هو السبب فى أن تعاليم الأنبياء تختلف : فهم يقررون نظاما معينا لعصر من العصور ويقررون نظاما آخر فى ظروف يقررون نظاما آخر فى ظروف

⁽١) وهي نقلا عن دراسة الأستاذة هوما باكدمان لكتاب «السيوف القواطع» والذي أصدره بالتركية في استنبول عام ١٨٧٢ السيد خليل فوزى عضو هيئة العلماء بالدولة العلية .

مختلفة وفقاً لما تسمح به الظروف ، في حين أن تعاليم الفيلسوف لا تتغير بتغير الظروف ولا بتغير البشر ولا بتغير الزمان ...» (١) والحقيقة أن هذه الخطبة إن صحت فسنجدها مخالفة تماما لما أورده الشيخ محمد عبده نقلا عن الأفغاني ذاته وهو يرى أن «الخطاب كان في تشبيه المعيشة الإنسانية ببدن حى ، وأن كل صناعة بمنزلة عضو من ذلك البدن تؤدى من المنفعة في المعيشة ما يؤديه العضو في البدن. فشبه الملك مثلا بالمخ الذي هو مركز التدبير والإرادة ، والحدادة بالعضد ، والزراعة بالكبد ، والملاحة بالرجلين ، ومضى في سائر الصناعات والأعضاء حتى أتى على جميعها ببيان ضاف واف. ثم قال: «هذا ما يتألف منه جسم السعادة الإنسانية ، ولا حياة إلا بروح ، وروح هذا الجسم إما النبوة وإما الحكمة ، ولكى يفرق بينهما بأن النبوة منحة إلهية لا تنالها يد الكاسب يختص الله بها من يشاء من عباده والله أعلم حيث يجعل رسالاته . أما الحكمة فمما يكتسب بالفكر والنظر في المعلومات ، وبأن النبي صلعم معصوم من الخطأ ، والحكيم يجوز عليه الخطأ بل يقع فيه . وأن أحكام النبوات آتية على ما في علم الله لا يأتيها الباطل من بين يديها ولا من خلفها فالأخذ بها من فروض الإيمان . أما آراء الحكماء فليس على الذمم فرض إتباعها إلا من باب ما هو الأولى والأفضل على شريطة ألا تخالف الشرع الإلهي» (٢).

ولنا أن نتمعن فى كلتا الخطبتين فسنجد أن الأولى منهما قد أحتوت على ما يمكن أن نسميها بأنها حقا مخالفة للشرع والإجماع السائد ، إلا أن نظرة تاريخية متأنية تجعلنا نفكر فى كلتبهما ومدى صحتهما ، ولعلنا نتساءل هل كان فى صالح جمال الدين الأفغانى أن يثير زوبعة من حوله ولم

⁽۱) د. لويس عوض: «الإيراني الغامض في مصر»، مجلة التضامن، لندن ۱۲/۵/۱۶، العدد الخامس، ص ٦٩

⁽٢) الشيخ محمد عبده: «الثائر الإسلامي جمال الدين ..»، ص ٢١ - ٢٢

يمض على وصوله بالأستانة عاما كاملا؟ ألم يكن من الأوفق له أن يلتزم بما اجتمع عليه أهل السنة ؟ وما الذي يجعل جمال الدين بأن يقول بما لا يُشك فيه ولو بذرة واحدة في أنه غير مطابق للسنة الصحيحة ؟ حتى ولو أراد أن يعلن آراء كهذه - وهذا ما لم نكتشفه وما لم نجده في كل آثاره ونصوصه التي تركها - ألم يكن من الأوفق له أن يظل فترة أخرى في الأستانة حتى يكسب أرضية تستطيع أن تصد عنه ما سوف يعرض نفسه له ؟ آلاف الأسئلة تتزاحم وتجعلنا نقر أن النص الذي جاء بدراسة د. لويس عوض نقلا عن الكتاب المذكور لم يكن إلا النص المأوّل عن خطبة السيد جمال الدين ، وهذا يظهر أكثر معقولية وبداهة ، إذ أن السيد خليل فوزى المذكور لم يكن إلا عضوا بهيئة كبار العلماء التي خاصمت السيد جمال الدين ذاته وأن الخطبة التي زعم أنها للأفغاني كانت ما جاء بكتابه في معرض رده على الأفغاني ، وعندما نعرف أن هذا الكتاب كان ثمرة اجتهادات ومداولات اللجنة التي شكلت للرد على زندقة الأفغاني - كما أسماها الكتاب - وأن ثمرة اجتهادات هذه اللجنة كانت ترى أن الأفغاني مرتد ، وإذا لم يعلن توبته ، فقد حق قتله ، حين نعرف كل هذا ينبغي أن نأخذ عرض خطبة الأفغاني على النحو الذي هي عليه في هذا الكتاب لا أقول بكثير من الحذر ولكن أقول بكثير من الريبة والشك. وعلى هذا لا نجد أمامنا سوى الرواية الثانية (رواية محمد عبده) وهي المعتمدة لدى أغلب الباحثين، إلا أن هذا لا يفسر أيضا علهم كانت هذه الثورة التي أحدثها حسن أفندى فهمي شيخ الإسلام ضد الأفغاني ودار الفنون ما دام أن ذكر النبوة في محاضرة الصنائع لم يشبهه أية شائبة ؟ الواقع أن تفسير هذا يكمن في عقلية القائمين على أمور الدين من رجاله الرسميين والذين ينتمون في أغلبهم إلى السلفيين الكلاسيكيين ، إذ كانت دار الفنون في نظرهم بدعة وماكان لها أن تقوم لولا تأثير ونفوذ عالى باشا الصدر الأعظم

والتي كانت له اليد الطولي في إنشائها ، وكان المتوقع لرجال الدين أن دار الفنون ستقتصر على بعض الصنائع والفنون ، تاركة لهم علوم الدين كما كانت لهم دائما ، إلا أن جملة العلوم التي وضعت فاقت تصوراتهم حيث تنوعت وشملت علوماً إنسانية كالتاريخ والفلسفة والاقتصاد والقانون ، بل أن أكثر ما أوجعهم هو أن علوم الدين من فقه وعلم الكلام .. الخ وُضعت على قدم المساواة مع العلوم السابقة . وكان أكثر ما أثارهم وزاد من هياجهم هو أن الأفغاني قد تحدث في خطبة عن الصنائع ، إلا أنه تحدث عن النبوة في ذات الوقت ولم يكن يهمهم الطريقة التي تحدث بها أو كيف ربط بين الموضوعين ، بقدر ما كانوا يحاولون إرساء قواعد صارمة لكل من يتجرأ على الخلط أو أن يتحدث عن أمور دينية داخل موضوعات بعيدة كل البعد عن الدين ، إعتقاداً أن الدين يفقد قدسيته حينما يقحم في موضوعات أخرى غير دينية . وهي في الحقيقة دعوة مصلحية لأنه إن تركوها تمر فسوف يفقدون نفوذهم ومراتبهم تباعاً ، خاصة عندما وجدوا أن الكثيرين من الأتراك ومنهم الأعيان والوزراء ، حتى الصدر الأعظم يلتفون حول دار الفنون مما شكل فيما بينهم وبين القائمين على هذه الدار حربا على النفوذ الذي تمتعوا به عبر العصور السابقة ، لذا انتهزوا أول الفرص التي أتيحت لهم ، وكانوا فيها شديدي القسوة ، حتى يعطوا العبرة لكل من تسول له نفسه الخروج عن الحدود التي وضعوها، وكان كبش فدائهم ، ذلك الشاب الأفغاني الغريب عن الديار ، والذي ربما لم تثر الشورة عليه ما يمكن أن تثيره الثورة على رجال دار الفنون أنفسهم والذين يلتف حولهم ويؤاذرهم الصدر الأعظم نفسه . وكان على الأفغاني الرحيل.

وفى مصر تلقاه رياض باشا بالترحاب ، حيث أنه قد التقى به من قبل بالأستانة ، وقرر له راتباً شهرياً من الدولة دون مقابل أى عمل ، ويتماشى مقام الإقامة لجمال الدين عصر مع ما كان سائرا فى البلاد فى محاولة نشر

العلم ومحاولة القاهرة منافسة مكانة الأستانة في العالم الإسلامي ، وهذا ما تؤكده تصرفات الخديوي إسماعيل حيال تركيا في هذه الآونة بالإضافة إلى الأثر الأدبى والمعنوى في العالم والذي سيحوزه الخديوي ذاته حينما يتيح لأحد الحكماء الإقامة في بلاده بينما رفضت إقامته الأستانة ذاتها وهي دار الخلافة. وبهذا أقام الأفغاني بمصر معززاً مكرماً لمدة ثماني سنوات وحتى عام ١٨٧٩ حين نفاه الخديوي توفيق من مصر ، واستطاع الأفغاني أن يؤثر في كثير من مثقفي المجتمع المصرى في هذا الوقت ، بل وساهم بطريقة مباشرة أو غير مباشرة في النهضة التي حظيت بها مصر سواء في مجال السياسة أو الآداب أو الدين ، ولعل البعض قد وجد أن الثورة العرابية لم تكن إلا غرساً طيباً من تعاليم الأفغاني . ونحن نرى أنه لا يمكننا تغييب دور الاعتمالات الاجتماعية في الواقع المصرى بالإضافة إلى دور قادة الثورة العرابية أنفسهم والذين تأثر بعضهم بالأفغاني ، لذا فالأفغاني قد ساهم في أحداث الثورة بطريقة غير مباشرة وفي نفس الوقت لا نستطيع أن نرجع الثورة كلية لجهوده وحده ، بالرغم من أنه قد شارك في أحداث مصر في هذه الحقبة مشاركة فعالة ومؤثرة ، إذ بدأ دروسه أولاً مركزاً على النواحي العلمية والأدبية حتى عام ١٨٧٥ ، وبعدها بفعل تأثير الحوادث الداخلية من اختلال أمور الخزانة المصرية وتغلغل النفوذ الأجنبي وإحكامه السيطرة المالية في البلاد في أعقاب المراقبة الثنائية ، وزيادة استبداد إسماعيل وإسرافه ، كل هذه الأحداث دفعت بالأفغاني إلى معترك الحياة السياسية مثله كمثل المثقفين في هذا العصر، إلا أنه قد اختلف عنهم في كونه كان قائداً ومؤثراً ، فنحن نسمع عن اشتراكه في الجمعيات الماسونية بمصر وعن اشتراكه أيضا في تأليف الحزب الوطني ، وعن خطبه ومقالاته السياسية التي تتحدث عن الاستبداد أو الاستعمار ، مما كان له أكبر الأثر على من تتلمذوا على يديه وقد كانوا كثيرين .

وفى أعقاب خلع إسماعيل وتولية توفيق ، أشار عليه الإنجليز بنفيه ، وفعلا نفاه توفيق إلى الهند التي وصلها للمرة الثالثة ، وحاول أن يقوم فيها بنشاطه المعهود إلا أن الإنجليز قد أحسوا بأثره ولهذا أبعدوه من حيدر أباد الدكن إلى كلكتا ، وأفرجوا عنه فور دخول جيوشهم مصر . ورحل عن الهند قاصدا لندن ثم باريس التي مكث فيها حوالي ثلاث سنوات أنشأ خلالها بساعدة تلميذه الشيخ محمد عبده جريدة العروة الوثقي في عام ١٨٨٤ ، التابعة لجمعية إسلامية بنفس الاسم ، كان لها أبعد الأثر في بث آراء هذه الجمعية التي تقوم على مناهضة الاستعمار ومهاجمة سياساته وإثارة المسلمين تجاه إنجلترا ودعوتهم للوحدة والتمسك بعرى الجامعة الإسلامية التي دعيا إليها ونشرا الدعوة لقيام الحكومات الدستورية ، إلا أنه بفعل العقبات الكثيرة قد توقفت هذه الجريدة .

وفى باريس كان لجمال الدين مساجلات وآراء خاصة كما نلحظ فى رده على رينان ورأيه فى الإسلام وقول رينان نفسه عن جمال الدين «خُيَّل لى من حرية فكره ، ونبالة شيمته ، وصراحته ، وأنا أتحدث إليه ، أنى أرى أحد معارفى القدامى وجهاً لوجه ، وأنى أشهد ابن سينا ، أو ابن رشد أو واحدا من أولئك الملحدين العظام الذين ظلوا خمسة قرون يعملون على تحرير الإنسانية من الإسار (۱۱) » . والجدير بالذكر أنه بعد انتهاء مرحلة العروة الوثقى تنقل الأفغانى بين إيران وروسيا وألمانيا وإنجلترا وفى عام ١٨٩٢ حين دعاه السلطان عبد الحميد لزيارة تركيا للمرة الثانية ، والواقع أن السلطان عبد الحميد أراد أن يستغل دعوة جمال الدين للجامعة الإسلامية حتى تكون أداته فى إخضاع العالم الإسلامي تحت التاج العثمانى ، ومرت حياة جمال الدين فى الأستانة هذه المرة بين تقريب وتكريم من جانب السلطان وبين إبعاد وإهمال من جانبه أيضا حين يسئ الظن به ، حتى وصل به الأمر

E. RENAN, In les Débats, Paris, 19 Mai 1883

إلى تعيين جواسيس عليه وضيق عليه فى مقابلاته ومنع زيارته إلا بإذن ، وفى السنة الخامسة من إقامة الأفغانى فى الأستانة حدث وأن تعرض لمرض السرطان فى فمه ، وأجريت له العملية الجراحية اللازمة ولكنه توفى فى أعقابها ، وتكثر الأقاويل فى ذكر وفاته ، فهناك من يؤكد أنه ثمة شبهة جنائية فى وفاته والبعض الآخر ينفى ، إلا أن ما يتفق عليه الجميع هو واقعة وفاته فى عام ١٨٩٧م .

أعماله:

لم يترك جمال الدين كثيرا من الكتب والمؤلفات ، فبالإضافة إلى أن الوقت لم يسعفه ، فقد كان يعتمد إعتماداً كبيراً على المباشرة والإلتقاء مباشرة بسامعيه فيأخذ بعقولهم ويؤثر فيهم لماله من أسلوب يعتمد على العاطفة الدينية ويترك أثرا لا ينمحى بمستمعيه ، لذا لا نكاد نجد له مؤلفات سوى مؤلفين اثنين ، وهما ليسا بالحجم الكبير ، أولهما رسالته الشهيرة : رسالة الرد على الدهريين وكانت موضوعه تحت عنوان «رسالة في إبطال مذهب الدهريين وبيان مفاسدهم وإثبات أن الدين أساس المدنية والكفر فساد العمران» ، كتبها بالفارسية ثم ترجمها تلميذه الشيخ محمد عبده إلى العربية ، ويرجع سبب تأليف هذه الرسالة لخطاب تلقاه السيد جمال الدين من أحد الهنود يطالبه فيها بالرد على ما انتشر ببلاد الهند في هذه الأونة وهو «النيتشرية» فوعده بنشر رسالة في هذا المعنى . وثاني هذه المؤلفات «تتمه البيان في تاريخ الأفغان» والحق أنها مجموعة مقالات نُشرت بجريدة مصر ، يكشف فيها الدور الاستعماري للسياسة الإنجليزية في البلدان الإسلامية ، ثم جمعت هذه المقالات تحت الاسم السابق .

وغير هذين المؤلفين فلجمال الدين عديد من المقالات المتنوعة في الجرائد المصرية : كجريدة مصر ومرآة الشرق أو في العروة الوثقى تلك الجريدة التي أصدرها من باريس بمساعدة الشيخ محمد عبده الذي رأس تحريرها .

بالإضافة إلى الكتاب الذى أخرجه محمد المخزومي وجمع فيه آراء وأفكار جمال الدين المتأخرة حيث لازمة قبل وفاته ، ووضعه تحت عنوان «خاطرات جمال الدين الأفغاني الحسيني» ، بناء على رغبة جمال الدين ذاته .

والحقيقة التي ينبغي أن نخرج بها أن جمال الدين لم يكن ممن يهوى التأليف أو ينكب على إخراج الكتب والأبحاث ، حتى في كتابيه السابق ذكرهما ، فالأول منهما يأتي بناء على طلب أحد الهنود ولم يكن بجبادرة شخصية منه ، والثاني لم يكن إلا تجميعاً لبعض المقالات ، وهذا ما يدلنا على أن جمال الدين الأفغاني كان رجل سياسة وحركة بين الجماهير ، أكثر منه رجل بحث ودراسة ، وهذا لا ينفى على الإطلاق معارفه الواسعة التي اكتسبها منذ نعومة أظافره ومن خلال تجواله في الشرق وأوروبا على السواء .

* * *

على الرغم ، من أن جمال الدين قد تميز عن مفكرى عصره بالأخذ بالعلوم الحديثة والدعوة إليها ، بل والخروج عن الدائرة الضيقة التي تحصر العلم في العلوم الدينية المختلفة من فقه وشريعة وأحاديث وعلم الكلام والتصوف ... الخ ، بالرغم من ذلك إلا أننا لا يمكننا أن نفصل بينه وبين تصورات عصره لإطارات العلوم المختلفة ، إذ الواقع أنه حينما نرى أفكار جمال الدين في إطار عصره ، فسوف نجدها مرتبطة أشد الارتباط بهذا العصر ، وبتصورات العصر ذاته ، فيما يتعلق بالأطر والأنظمة والمناهج الموجودة ، لذا لا يمكننا على الإطلاق النظر إلى أفكاره نظرة معاصرة وبعين السنوات قبل الأخيرة من القرن الحالى ، حتى لا نُحمُّل آراء هذا المصلح أكثر مما تحتمل كما فعل البعض ، فتظهر آراؤه وأفكاره في حالة من الترهل والتي تأتي دائما بنتيجة عكسية لما أرادوه . بمعنى آخر تقدم جمال الدين الفكرى بالمقارنة لمعاصريه لا يسوغ لنا بأى حال من الأحوال القفز بهذا التقدم الفكرى عبر أسوار التاريخ والواقع فنصل بها لاهثة لا تستطيع الاضطلاع بأعباء واقعنا المعاصر المثقل بكم من التراكمات التاريخية والاقتصادية - الاجتماعية والعلمية والثقافية والتى خلى منها واقع الأفغاني ذاته. لذا ينبغي أن نأخذ بعين الحذر أغلب التحليلات التي تقال وتحاول تحليل «رسالة الرد على الدهريين» - والتي أعدها الأفغاني في حيدر أباد الدكن عقب خروجه من مصر بناء على طلب

أحد الهنود المسلمين – وتحاول وصفها بأنها ذات قيمة علمية ، تدل على غزارة علوم ، أو تحاول التقليل من شأنها ، لذا سنحاول تحليل ما اختص بالتطور في هذه الرسالة حتى نطلع على حقيقتها .

والواقع أن رسالة الأفغاني تكتسب أهمية بالغة ليس لترجمتها وانتشارها في العالم الإسلامي بأسره فقط ، ولكن لأنها تضع تحت أيدينا وبشكل مباشر رؤية أيديولوجية في المقام الأول ، وهذا ما يكسبها هذه الأهمية ، والحقيقة لا نحاول هنا المصادرة على المطلوب ، ولكن سنتعرف على هذا تفصيلا عند تعرضنا للنص نفسه. والثابت أن هذه الرسالة قد كتبها جمال الدين باعترافه ذاته حينما طلب منه أحد مواطني الهند المسلمين أن يشرح مسلك النيتشريين وأن يوضح ما إذا كان ينافي أصول الدين أو لا يتعارض معه ، وانعكاسات هذا في عالم المدنية والهيئة الاجتماعية الإنسانية . إلا أن جمال الدين يقرر في موضع آخر وفي العروة الوثقى أن الإنجليز قد فطنوا إلى أن الإسلام في الهند هو المعرقل الوحيد لسلطتهم ، ولهذا أرادوا تصفيته بطريقة قاطعة ، خاصة حينما فشلوا بالطرق الأخرى وهي التبشير بالمسيحية أو التضييق على المسلمين في أرزاقهم ، لذا كانت هذه الطريقة في هذه المرة ملتوية إذ نشرت الأفكار التي تؤدى إلى الإلحاد في ثوب العلم الحديث ، وعلى هذا كان مذهب دارون إحدى هذه الطرق التي سلكوها (١) . وهكذا يصبح لدينا سببان مصدرهما واحد وهو جمال الدين ذاته ، فأيهما نصدق ؟ وأيهما نأخذ به ؟ والسؤال بطريقة أخرى هل كان الدافع الذي دفع الأفغاني لكتابة هذه الرسالة دافعا دينياً ؟ أم أندكان سياسياً ؟ أو أنهما معاً ؟ سنترك الإجابة معلقة حتى نكون قد حللناها ، وقبل التحليل سنحاول أن نثير بعض القضايا التي ستتحدد لدينا في :

(١) المسائل المنهجية:

والتى نراها لازمة لمثل هذا التحليل المزمع القيام به .

⁽١) العروة الوثقى : ص ٤٨٩ - ٩٩٥

أولاها أننا سنتخلى عن دراسة كل التعليقات التى علق بها البعض على هذه الرسالة ، لأنه في نظرنا حتى الآن لم تر هذه الرسالة بنظرة منهجية ، إذ أن أغلب هذه التحليلات تعتمد الطابع الغيبى الانفعالى .

ثانيها أن قراءة الرسالة - بمعزل عن آراء الأفغانى الأخرى والخاصة بالتطور أيضاً والتى جاءت فى مواضع أخرى غير الرسالة - تعطينا فكر الأفغانى بشكل مجزأ أو غير مكتمل المعالم ، لذا نجد أهمية بالغة فى توحيد هذا الفكر بقراءته فى مصادره المختلفة ، خاصة إذا عرفنا أن الأفغانى قد تراجع عن بعض ما أعلنه فى الرسالة من آراء فى كتابه «خاطرات جمال الدين الأفغانى الحسينى» لمحمد المخزومى ، والحقيقة أن هذه النقطة فى غاية الأهمية إذ أن الكتاب الأخير يعتبر آخر ما وصل إليه الأفغانى من اجتهادات وآراء فى أواخر أيامه ومن هنا كانت أهميته ، لذا بجد أن الدراسات التى لم تعتمد فى مصادرها على هذا الكتاب تغفل جوانب كثيرة وذات أهمية فى موضوعاتها ، مما يأتى بالدراسة إما مشوهة أو ناقصة أو غير دقيقة . هذا وسنحاول رؤية الجزء المتصل بالتطور أولاً فى الرسالة بمعالجة بنيوية تؤكد على إبراز وحدة النص ومنطقه الداخلى من خلال عرضنا لمحتواه ، لذا سنعرض لهذا الجزء ، وهو الفصل الأول من الرسالة عرضنا أن نهم بمعالجة النص :

رسالة الردعلي الدهريين (الجزء الخاص بالتطور)

مذهب النيتشرية والنيتشريين

بسم الله الرحمه الرحيم

« فبشر عبادى الذين يستمعون القول ، فيتبعون أحسنه ، أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولو الألباب » .

الدين قوام الأمم وبه فلاحها ، وفيه سعادتها وعليه مدارها .

« النيتشرية » جرثومة الفساد ، وأرومة الاداد وخراب البلاد ، وبها هلاك العباد . شاع لفظ النيتشرية حتى طبق البلاد الهندية في هذه الأيام ، وأصبحت هذه الكلمة دائرة في المحافل ، سيارة في المجامع ، وللعامة والخاصة فيها مذاهب وهم ، وطرائق وهم ، فالغالب منهم يخبط على بعد من حقيقتها ، في غفلة عن أصل وضعها .

لهذا رأيت من الحق أن أشرح مفهومها ، وأكشف المراد منها ، وأرفع الستار عن حال النيتشريين من بداية أمرهم ، وأعرض للناظرين شيئا من مفاسدهم ، وما ألحقوا بالنوع الانساني من المضار التي خبث أثرها ، وساء ذكرها ، مستنداً في ذلك على التاريخ الصحيح ، آخذا من البرهان العقلى بدليل يثبت أن هذه الطائفة على اختلاف مظاهرها ، لم يفش رأيها في أمة من الأمم إلا كان سببا في إضمحلالها وإنقراضها .

النيتشرية والنيتشريين:

أثبت ثقات المؤرخين أن حكماء اليونان انقسموا في القرن الرابع والثالث قبل المسيح إلى فئتين: ذهبت أحداهما إلى وجود ذات مجردة عن المادة والمدة، مخالفة للمحسوسات في لوازمها، منزهة من لواحق الجسمانية وعوارضها، وأثبتت أن سلسلة الموجودات مادية ومجردة، تنتهى إلى موجود مجرد واحد من جميع الوجوه، مبرأ الذات عن التأليف والتركيب، ومحال عند العقل تصور التركيب فيه، وجوده عين حقيقته، وحقيقته عين وجوده، وهو المصدر الأول، والموجد الحقيقي، والمبدع لجميع الكائنات، مجردة كانت أو مادية.

وأشتهرت هذه الطائفة بالمتألهين « الخاضعين لله » ، ومنهم : فيثاغورث ، وسقراط ، وأفلاطون ، وأرسطو ومن أهل مذهبهم كثير .

وذهبت أخرى الطائفتين إلى نفى كل موجود سوى المادة والماديات ، وأن وصف الوجود مختص بما يدرك بالحواس الخمس لا يتناول شيئا وراءه ، وعرفت هذه الطائفة بالماديين . ولما سئلوا عن منشأ الاختلاف في صور المواد وخواصها ، والتنوع الواقع في آثارها ، نسبه الاقدمون منهم إلى طبيعتها ، واسم الطبيعة في اللغة الفرنسية « ناتور » وفي الانجليزية « نيتشر » ولهذا اشتهرت هذه الطائفة عند العرب بالطبيعيين ، وعند الفرنسيين باسم ولهذا اشتهرت هذه الطائفة عند العرب بالطبيعيين ، وعند الفرنسيين باسم « نتور أليسم » أو « ماتييراليسم » الأول من حيث هي طبيعية ، والثاني من حيث هي مادية .

ثم اختلف هؤلاء بعد اعتماد أصلهم هذا فى تكوين الكواكب ، وتصوير الحيوانات ، وإنشاء النباتات ، فذهب فريق منهم إلى أن وجود الكائنات العلوية والسفلية ، ونشأة المواليد على ما نرى ، إنما هو من الاتفاق وأحكام المصادفة . وعلى ذلك فإن اتقان بنائها ، وأحكام نظامها ، لا منشأ له إلا

المصادفة .. كأنما أدت بهم سخافة الفهم إلى تجويز الترجيح بلا مرجح ، وقد أحالته بداهة العقل .

ورأس القائلين بهذا القول « ديمقراطيس » ومن رأيه أن العالم أجمع أرضيات وسماويات ، مؤلف من أجزاء صغار صلبة متحركة بالطبع ، ومن حركتها هذه ظهرت أشكال الأجسام وهيئاتها بقضاء العماية المطلقة .

وذهب فريق آخر إلى أن الأجرام السماوية ، والكرة الأرضية ، كانت على هيئتها هذه من أزل الآزال ، ولا تزال ، ولا ابتداء لسلسلة النباتات والحيوانات . وزعموا أن في كل بذرة نباتا مندمجا فيها ، وفي كل نبات بذرة كامنة ، ثم في هذه البذرة الكامنة نبات ، وفيه بذرة ، إلى غير نهاية . وعلى هذا زعموا أن في كل جرثومة من جراثيم الحيوانات حيوانا تام التركيب ، وفي كل حيوان كامن في الجرثومة ، جرثومة أخرى ، يذهب كذلك إلى غير نهاية . . !

وغفل أصحاب هذا الزعم عما يلزمه من وجود مقادير غير متناهية ، في مقدار متناه ، وهو من المحالات الأولية .

وزعم فريق ثالث أن سلسلة النباتات والحيوانات قديمة بالنوع ، كما أن الاجرام العلوية وهيئاتها قديمة بالشخص ، ولكن لا شيء من جزيئات الجراثيم الحيوانية والبذور النباتية بقديم ، وإنما كل جرثومة وبذرة هي بمنزلة قالب يتكون فيه ما يشاكله من جرثومة وبذرة أخرى .

وفاتتهم ملاحظة أن كثيرا من الحيوانات الناقصة الخلقة ، قد يتولد عنه ناقصها عنها حيوان تام الخلقة ، كذلك الحيوان التام الخلقة ، قد يتولد عنه ناقصها أو زائدها .

ومال جماعة منهم إلى الابهام في البيان ، فقالوا : إن أنواع النباتات والحيوانات تقلبت في أطوار ، وتبدلت عليها صور مختلفة بمرور الزمان وكر

الدهور ، حتى وصلت إلى هيئاتها وصورها المشهودة لنا ، وأول النازعين إلى هذاالرأى « أبيقور » أحد أتباع « ديوجينس الكلبى » ومن مزاعمه : أن الانسان في بعض أطوراه كان مثل الخنزير ، مستور البشرة بالشعر الكثيف ، ثم لم يزل ينتقل من طور إلى طور ، حتى وصل بالتدريج إلى ما نراه من الصورة الحسنة والخلق القويم ، ولم يقم دليلا ، ولم يستند على برهان فيما زعمه من أن مرور الزمان علة لتبدل الصور ، وترقى الأنواع .

* * *

ولما كشفت علوم الجيولوجيا « طبقات الأرض » عن بطلان القول بقدم الأنواع ، رجع المتأخرون من الماديين عنه إلى القول بالحدوث ، ثم اختلفوا في بحثين :

الأول - بحث تكون الجراثيم النباتية والحيوانية ، فذهبت جماعة إلى أن جميع الجراثيم على اختلاف أنواعها ، تكونت عندما أخذ التهاب الأرض في التناقص ، ثم انقطع التكون بانقضاء ذلك الطور الأرضى ، وذهبت أخرى إلى أن الجراثيم لم تزل تتكون حتى اليوم خصوصا في خط الاستواء ، حيث تشتد الحرارة .

وعجزت كلتا الطائفتين عن بيان السبب لحياة تلك الجراثيم حياة نباتية أو حيوانية ، خصوصا بعد ما تبين لهم أن الحياة فاعل في بسائط الجراثيم ، موجب لالتئامها ، حافظ لكونها ، وأن قوتها الجاذبة هي التي تجعل غير الحي من الاجزاء حيا بالتغذية ، فإذا ضعفت الحياة ، ضعف تماسك البسائط وتجاذبها ، ثم صارت إلى الانحلال .

وظن قوم منهم ، أن تلك الجراثيم كانت مع الأرض عند انفصالها عن كرة الشمس ، وهو ظن عجيب ، لا ينطبق على جهلهم من أن الأرض عند

الانفصال ، كانت جذوة نار ملتهبة ، وكيف لم تحترق تلك الجراثيم ، ولم تمح صورها في تلك النيران المستعرة ؟!

والبحث الثانى من موضع اختلافهم ، صعود تلك الجراثيم من حضيض نقصها ، إلى ذروة كمالها ، وتحولها من حالة الخداج « النقص » إلى ما نراه من الصور المتقنة ، والهيئات المحكمة ، والبنى الكاملة . فمنهم قائل بأن لكل نوع جرثومة خاص به ، ولكل جرثومة طبيعة تميل بها إلى حركة تناسبها في الاطوار الحيوية ، وتجتذب إليها ما يلائمها من الأجزاء الغير الحية ليصير جزءا لها بالتغذية ثم تجلوه بلباس نوعه .

وقد غفلوا عما أثبته التحليل الكيماوى ، من عدم التفاوت بين نطفة الإنسان ، ونطفة الثور والحمار مثلا ، وظهور تماثل النطف في العناصر البسيطة ، فما منشأ التخالف في طبائع الجراثيم مع تماثل عناصرها ؟

ومنهم ذاهب إلى أن جراثيم الأنواع كافة ، خصوصا الحيوانية ، متماثلة في الجوهر ، متساوية في الحقيقة ، وليس بين الأنواع تخالف جوهرى ، ولا انفصال ذاتى ، ومن هذا ذهب صاحب هذا القول إلى جواز انتقال الجرثومة الواحدة من صورة نوعية إلى صورة نوعية أخرى ، بمقتضى الزمان والمكان ، وحكم الحاجات والضرورات ، وقضاء سلطان القواسر الخارجية .

قول داروين ، « أن الانسان كان قردا » -

ورأس القائلين بهذا القول « داروين » وقد ألف كتابا في بيان : « أن الانسان كان قردا » . . ثم عرض له التنقيح والتهذيب في صورته بالتدريج على تتالى القرون المتطاولة ، وبتأثير الفواعل الطبيعية الخارجية حتى أرتقى إلى برزخ ، « أوران أوتان » ثم أرتقى من تلك الصورة إلى أول مراتب الانسان ، فكان صنف اليميم وسائر الزنوج ، ومن هناك عرج بعض أفراده إلى أفق أعلى وأرفع من أفق الزنجيين ، فكان الانسان القوقاسى ،

وعلى زعم « داروين » هذا يمكن أن يصير البرغوث فيلا بمرور القرون وكر الدهور ، وأن ينقلب الفيل برغوثا كذلك .

فإن سئل « داروين » عن الأسجار القائمة على غابات الهند ، والنباتات المتولدة فيها من أزمان بعيدة لا يحددها التاريخ إلا ظنا ، وأصولها تضرب في بقعة واحدة ، وفروعها تذهب في هواء واحد ، وعروقها تسقى بماء واحد ، فما السبب في اختلاف كل منها عن الآخر في بنيته وشكل أوراقه ، وطوله وقصره ، وضخامته ورقته ، وزهره وثمره ، وطعمه ورائحته ، وعمره ، فأي فاعل خارجي أثر فيها ، حتى خالف بينها مع وحدة المكان والماء والهواء ؟ أظن لا سبيل إلى الجواب سوى العجز عنه ..

وإن قيل له: هذه أسماك بحيرة «أورال » وبحر «كسين » مع تشاركها في المأكل والمشرب ، وتسابقها في ميدان واحد ، نرى فيها اختلافا نوعيا ، وتباينا بعيدا في الألوان ، والأشكال والأعمال ، فما السبب في هذا التباين والتفاوت ؟ لا أراه يلجأ في الجواب إلا إلى الحصر ..

وهكذا لو عرضت عليه الحيوانات المختلفة البنى - جمع بنية - والصور والقوى والخواص ، وهى تعيش فى منطقة واحدة ، ولا تسلم حياتها فى سائر المناطق ، أو الحشرات المتباينة فى الخلقة ، المتباعدة التركيب ، المتولدة فى بقعة واحدة . ولا طاقة لها على قطع المسافات البعيدة لتجلو إلى « تربة » تخالف تربتها ، فماذا تكون حجته فى علة اختلافها ، كأنها تكون كسفا لا كشفا ؟

بل إذا قيل له: أى هاد هدى تلك الجراثيم فى نقصها وخداجها ؟ وأى مرشد أرشدها إلى استتمام هذه الجوارح والأعضاء الظاهرة والباطنة ووضعها على مقتضى الحكمة ، وإبداع كل منها قوة على حسبه ، ونوطها بكل قوة فى عضو اداء وظيفة ، وإيفاء عمل حيوى مما عجز الحكماء عن ادراك سره ،

ووقف علماء الفسيولوجيا دون الوصول إلى تحديد منافعه ، وكيف صارت الضرورة العمياء ، معلما لتلك الجراثيم ، وهاديا خبيرا لطرق جميع الكمالات الصورية والمعنوية ؟ لا ريب أنه يقبع قبوع القنفذ ، وينتكس بين أمواج الحيرة يدفعه ريب ، ويتلقاه شك ، وإلى أبد الآبدين .

* * *

وكأنى بهذا المسكين وما رماه فى مجاهل الأوهام ، ومهامه الخرافات إلا قرب المشابهة بين القرد والانسان ، وكأن ما أخذ به من الشبه الواهية الهية يشغل بها نفسه عن آلام الحيرة ، وحسرات العماية ، وأنا نورد شيئا عما تمسك به .

فمن ذلك أن الخيل في سيبيريا وبلاد الروسية أطول وأغزر شعرا من الخيل المتولدة في البلاد العربية ، وإنما علة ذلك الضرورة وعدمها .

ونقول: إن السبب فيما ذكره هو عين السبب لكثرة النبات وقلته فى بقعة واحدة ، لوقتين مختلفين ، حسب كثرة الأمطار وقلتها ، ووفور المياه ونزورها ، أو هو عله النحافة ودقة العود ، في سكان البلاد الحارة ، والضخامة والسمن في أهل البلاد الباردة بما يعترى البدن من كثرة التحلل في الحرارة ، وقلته في البرودة .

ومن واهياته ، ما كان يرويه « داروين » من أن جماعة كانوا يقطعون أذناب كلابهم ، فلما واظبوا على عملهم هذا قرونا ، صارت الكلاب تولد بلا أذناب ، كأنه يقول : حيث لم تعد للذنب حاجة كفت الطبيعة عن هبته ... وهل صمت أذن هذا المسكين عن سماع خبر العبرانيين والعرب ، وما يجرونه من الختان الوفا من السنين ، ولا يولد مولود حتى يختن ، وإلى الآن لم يولد واحد منهم مختونا إلا لاعجاز .

ولما ظهر لجماعة من متأخرى الماديين فساد ما تمسك به أسلافهم،

نبذوا آراءهم وأخذوا طريقا جديدة ، فقالوا : ليس من الممكن أن تكون المادة العارية من الشعور ، مصدرا لهذا النظام المتقن ، والهيئة البديعة والأشكال المعجبة ، والصور الأنيقة ، وغير ذلك مما خفى سره وظهر أثره ، ولكن العلمة فى نظام الكون علويه وسفلية ، والموجب لاختلاف الصور والمقدر لأشكالها وأطوارها ، وما يلزم لبقائها ، تتركب من ثلاثة أشياء : « متيير » و « فورس » و « انتليجانس » أى مادة ، وقوة ، وأدراك .

وظنوا أن المادة بما لها من القوة ، وما بلابسها من الادراك ، تجلت وتتجلى بهذه الأشكال والهيئات . وعندما تظهر بصورة الأجساد الحية ، نباتية كانت أو حيوانية ، تراعى بما لابسها من الشعور ، ما يلزم لبقاء الشخص ، وحفظ النوع ، فتنشىء لها من الأعضاء والآلات ، ما يفى بأداء الوظائف الشخصية والنوعية ، مع الالتفات إلى الازمنة والأمكنة ، والفصول السنوية .

هذا أنفس ما وجدوا من حيلة لمذهبهم العاطل ، بعد ما دخلوا ألف جحر ، وخرجوا من ألف نفق ، وما هو بأقرب إلى العقل من سائر أوهامهم ، ولا هو بالمنطبق على سائر أحوالهم ، فإنهم يرون كسائر المتأخرين ، أن الأجسام مركبة من الأجسام الديمقراطيسية ، ولا ينطبق رأيهم الجديد في علة النظام الكوني على رأيهم في تركيب الأجسام .

وذلك لأنه يلزم على القول بشعور المادة ، أن يكون لكل جزء ديمقراطيسى شعور خاص ، كما يلزم أن تكون له قوة خاصة ينفصل بها عن سائر الأجزاء ، إذ لا يمكن قيام العرض الواحد ، وحدة شخصية بمحلين ، فلا يقوم علم واحد بجزئين ولا بأجزاء ، وبعد هذا فإنى أسائلهم : كيف اطلع كل جزء من أجزاء المادة مع انفصالها على مقاصد سائر الاجزاء ؟ وبأية آلة أفهم كل منها باقيها ما ينويه من مطلبه ؟ وأى برلمان « مجلس الشورى » أو أى

سنات « مجلس الشيوخ » عقدت للتشاور في ابداع هذه المكونات العالية التركيب ، البديعة التأليف ؟ وأنى لهذه الأجزاء أن تعلم ، وهي في بيضة العصفور ، ضرورة ظهورها في هيئة طير يأكل الحبوب ، فمن الواجب أن يكون له منقار وحوصله لحاجته في حياته إليها ؟ وإذا كانت في بيض الشاهبين والعقاب ، فمن أين لها العلم بأنها تقوم طيرا يأكل اللحوم ، فلابد له من منسر ومخلب يصول بهما في الصيد ، لاقتناص ما يحتاج إليه من حيوان ، ثم ينسر لحمه ليأكله .

ومن أين لها أن تعلم ، وهى فى مشيمة الكلبة ، أنهاستكون على صورة أنثى الجرو ، ثم تكبر حتى تبلغ حد الأدراك ، ثم تكون حبلى لوقت من الأوقات وقد تلد جراء « متعددة » فى زمن واحد ، فهى تهىء لطبيها حلمات كثيرة على حسب حاجة جرائها .

ومن لهذه الاجزاء المتبددة أن تدرك حاجة الحيوانات إلى القلب والرئة ، والمخ والمخيخ ، وسائر الأعضاء والجوارح ؟

* * *

لو عقلت هذه الطائفة ما رمى إليه سؤالى هذا لارتكست فى أفكارها ، وانقلبت إلى تيهور من الحيرة ، لا ترفع منه رأسا ، ولا تحير جوابا ، إلى أن يتخبطهم شيطان الجهل فيقولون ولا يعون : أن لكل جزء من هذه الاجزاء الديمقراطيسية ، علما بجميع ما كان وما يكون ، وبجميع ما فى العالم من الاجزاء ، علويا كان أو سفليا ، ولكل منها حرص على مراعاة نظام الكون ، وأركانه فيتحرك كل منها للانضمام إلى الآخر ، على وفق ما يريده من المصلحة حتى لا يقع الخلل فى شىء من نظم العالم ، عاما كان أو خاصا ، وبهذا قام العالم على ناموس واحد ، فإن أفضت بهم العماية إلى هذا القول قلنا :

أولا: يلزمهم أن كل جزء ديمقراطيسي يحتوي على أبعاد غير متناهية ،

وهو فى صغره لا يدرك ولا بالميكرسكوب « النظارة المعظمه » وبيان اللزوم : إن العلم عندهم ، إنما هو بارتسام الصور المعلومة فى ذات العالم ، وهو مادى فى موضوعنا ، فكل صورة معلومة تأخد منه بعدا بمقدارها ، والصور العلمية على هذا الزعم غير متناهية ، وكلها يرتسم فى مادة الجزء العالم ، فيكون فى كل جزء ، وهو متناه إلى غاية الصغر ، أبعاد غير متناهية للصور غير المتناهية وهذا مما تبطله بداهة العقل .

ثانيا: إن كانت الاجزاء الديمقراطيسية بالغة من العلم هذا المبلغ، وهي من القوة على نحوه، إذ لا قوة إلا بها على رأيهم. فلماذا لم تبلغ الكائنات وهي هي غاية ما يمكن لها من الكمال، ولم تنزل بذواتها الآلام والأوصاب ثم تعانى العناء في احتمالها أو التخلص منها ؟ ولماذا قصر إدراك الانسان، وادراك سائر الحيوانات، وهو عين ادراك هذه الاجزاء، على هذا المذهب، عن اكتناه حالها انفسها، وعجز عن حفظ حياتها.

وأعجب من هذا أن المتأخرين من الماديين بعد ما صافحوا كل خرافة لتأييد مذهبهم ، حاصوا إلى الحيرة في بعض الأمور ، فلم يستطيعوا تطبيقها على أصل من أصولهم الفاسدة : لا أصل الطبع ، ولا أصل الشعور . وذلك عندما رأوا شيئين يختلفان في الخواص ، وعناصرهما تظهر عند التحليل متماثلة ، ولم يجدوا المحيص عن الوقفة بعد ما قدموا من الترهات إلا بالحكم على الأجزاء الديمقراطيسية رجما بالغيب ، بأنها ذوات أشكال مختلفة ، وعلى حسب الاختلاف في الأشكال والأوضاع كان الاختلاف في الآثار والخواص .

وبالجملة ، فهذه عشرة مذاهب اختلف إليها منكرو الألوهية ، الزاعمون الا وجود للصانع الاقدس ، وهم المعروفون بين شيعهم أو عند الألهيين ، بالطبيعين ، والماديين والدهريين ، وإن شئت قلت : نيتشريين ،

وناتوراليسميين، وماتيرياليسميين.

وسنأتى على تفصيل مذاهبهم ، ودحض حججها بالبينات العقلية ، في رسالة أوسع ، ولا يظن ظان أنا نقصد من مقالنا هذا تشنيعا بهؤلاء « البياجوات الهنديين » ... كلا إن هؤلاء لا نصيب لهم من العلم ، بل ولا من الانسانية ، فهم بعيدون من مواقع الخطاب ، ساقطون عن منزلة اللوم والاعتراض .

نعم لو أريد إنشاء تياترو « ملهى » أو « كطبتلى » لتمثل فيه أحوال الأمم المتمدنة ، مست الحاجة إلى هؤلاء لإقامة هذه الألاعيب ، وإنما غرضنا الأصلى إعلان الحق وأظهار الواقع .

والآن نعتمد الشروع في بيان المفاسد التي جلبها الماديون « النيتشريون » على نظام المدنية ، والمضار التي تضعضع لها بناء الهيئة الاجتماعية ، وكان منشؤها فشو « ذيوع » أفكارهم .

* * *

(Y) معالجة النص بنيويا :

كما رأينا يأتى الجزء الخاص بالتطور في الرسالة في فصلها الأول والذي يتحدث عن مذهب « النيتشرية والنيتشريين » ونظرة سريعة لخطاب الأفغاني ظاهريا سنلمح:

١ - أنه يغلب عليه الطابع الخطابى ، ذلك الطابع المحبب إلى رجال
 الوعظ على منابر المساجد وهو أسلوب معروف فى عصره .

٢ - يستخدم الأفغاني أيضا وبصورة ملفتة للنظر عبارات الاستهزاء
 والسخرية من آن لآخر .

٣ - يلاحظ أيضا طابع السرعة والانتقال بحيث تشتمل الفقرة على فكرة ولا تتكرر هذه الأفكار بل يتقدم البحث ويندفع للأمام ولكنه يستند

دائما على نفس الأفكار قبله ، ليصب في النهاية في إطار عام .

٤ - يستخدم الأفغاني أسلوب الاستفهام وبكثرة ولكنه استفهاما يحمل معنى التعجب.

تعمد إستخدام الأفغاني لكلمات أجنبية كما هي والاتيان بترجمة بعضها في النص نفسه .

٦ محاولته تخير بعض الأمثلة التي ذكرها دارون فعلا ومعالجته إياها .

وسنقدم فيما يلى بعض الأمثلة التطبيقية لما سقناه من ملاحظات على خطاب الأفغاني في الرسالة:

١ - أمثلة على بعض عبارات الاستهزاء والسخرية :

- « وعلى زعم « دارون » هذا يمكن أن يصير البرغوث في لا بمرور
 القرون وكر الدهور ، وأن ينقلب الفيل برغوثا كذلك » ص ١٢٦ * .
 - « أظن لا سبيل إلى الجواب سوى العجز عنه » . ص ١٢٦ .
 - « لا أراه يلجأ في الجواب إلا إلى الحصر » . ص ١٢٦ .
- · « فماذا تكون حجته في علة اختلافها ، كأنها تكون كسفا لا كشفا » ص ١٢٧ .
- « لا ريب أنه يقبع قبوع القنفذ ، ويتنكس بين أمواج الحيرة يدفعه ريب ، ويتلقاه شك ، وإلى أبد الآبدين » . ص ١٢٧ .
- « وكأنى بهذا المسكين وما رماه في مجاهل الأوهام ، ومهامه « وكأن ما أخد به الخرافات إلا قرب المشابهة بين القرد والإنسان ، وكأن ما أخد به

 ^(*) كل أرقام الصفحات التي ستأتي فيما بعد تعبر عن هذا المرجع: الشيخ محمد عبده: « الثائر الاسلامي جمال الدين الافغاني » كتاب الهلال - القاهرة ، ١٩٧٣.

- من الشبه الواهية إلهية يشغل بها نفسه عن آلام الحيرة وحسرات العماية » ص ١٢٧ .
- « وهل صمت إذن هذا المسكين عن سماع خبر العبرانيين والعرب » ص ١٢٨ .
 - ٢ أمثلة عن طابع السرعة والانتقال:

نجده يتحدث مثلا عن قول دارون بأن أصل الإنسان قرد ، ثم ينتقل وبسرعة إلى الخديث عن النباتات وبنفس السرعة ينتقل إلى الأسماك ، ثم يعطى بعض الأمثلة على ذلك دون أن يكرر أفكارا أوردها من قبل ومع هذا نجد أن بحثه يتقدم ولكنه يستند طيلة الوقت على الأفكار السابقة وبنفس القوة ، حتى يصب في النهاية في النسيج العام للنص وهو إبطال حجج الماديين .

٣ - من أمثلة هذا الأسلوب الاستفهامي الذي يحمل معنى التعجب
 والاستنكار:

- فأى فاعل خارجي أثر فيها ؟ (النباتات والأشجار) . ص ١٢٦ .
- فما السبب في هذا التباين والتفاوت ؟ (فيما بين الأسماك) . ص ١٢٦ .
- فماذا تكون حجته في علة اختلافها ؟ (الحيوانات مختلفة البني) . ص ١٢٧ .
 - أي هادي هدي تلك الجراثيم في نقصها وخداجها ؟ . ص ١٢٧ .
- وكيف صارت الضرورة العمياء ، معلماً لتلك الجراثيم ؟ . ص ١٢٧ .
 - * بعض الكلمات الأجنبية التي جاءت كما هي:
 - النيتشرية والنيتشريي*ن* ص ١٢٠ ، ١٢١ .
 - ميتيروفورس وانتليجانس . ص ١٢٨ .
 - برلمان ، سنات . ص ۱۲۹ .

- فسيولوجيا . ص ١٢٧ .
- الميكروسكوب. ص ١٣١.
- ناتوراليسيمين ، وماتيرياليسميين . ص ١٣٢ .

وهو قد ترجم بعض هذه الكلمات كميتير (مادة) وفورس (قوة) وانتليجانس (إدراك) ، وكبرلمان (مبجلس شورى) وسنات (مبجلس شيوخ) وميكرسكوب (نظارة معظمة) بينما لم يترجم الأخريات .

- محاولة إختيار بعض أمثلة دارون ومعالجتها:

كالحديث عن أوران أوتان مثلا أو حديثه عن النباتات والأسماك والحشرات والحيوانات ، وتخيره خيول سيبريا ، وعادة قطع الاذناب للكلاب .. الخ .

كان هذا على المستوى الشكلى للرسالة ، أما فيما يتعلق بمضمون الرسالة ، فسنجد أن الخيارات السابقة التى انتهجها الأفغانى تحقق انسجاما وتوافقا تاما مع الغاية القصوى والتى أوضحها الأفغانى ذاته كهدف مسبق قبل الشروع فى كتابة هذه الرسالة ، فالبنية الداخلية للنص متماسكة جداً ، وتصب في النهاية وبكل دقة فى الهدف الأخير باعتباره الإشكالية الدائمة التى يطرحها ويلح عليها الأفغانى فى رسالته التى يلخص عنوانها الهدف منها وهو « رسالة فى إبطال مذهب الدهريين وبيان مفاسدهم واثبات أن الدين أساس المدنية والكفر فساد العمران » ، ولعل أهم ما يمكن معاينته هو أن ملاحظاتنا السابقة بصدد الشكل تتعانق تماما مع جوهر الموضوع الذى يثيره الأفغانى ، إذ هو يعرض لنظرية دارون فى مجمل عرضه لتاريخ المادية وفلاسفة الماديين حين يقول : « ومنهم (أى من علماء عرضه لتاريخ المادية وفلاسفة الماديين حين يقول : « ومنهم (أى من علماء الماديين) ذاهب إلى أن جراثيم الأنواع كافة ، خصوصا الحيوانية ، متماثلة

فى الجوهر ، متساوية فى الحقيقة ، وليس بين الأنواع تخالف جوهرى ، ولا انفصال ذاتى ، ومن هذا ذهب صاحب هذا القول إلى جواز انتقال الجرثومة الواحدة من صورة نوعية إلى صورة نوعية أخرى ، بمقتضى الزمان والمكان ، وحكم الحاجات والضرورات ، وقضاء سلطان القواسر الخارجية » (١) .

وعند هذا العرض يبدأ الأفغاني في الكشف عن أن دارون يقف على رأس هؤلاء العلماء السابقين، إذ أنه قد ألف كتابا يثبت فيه أن أصل الانسان قرد ، إلا أنه قد ترقى بفعل العوامل الطبيعية حتى تطور من قرد إلى آدمى أكل لحوم البشر ثم زنجي حيث تفرع إلى مستوى أرفع من هذا ، وألا وهو الانسان القوقازي ، ثم بعد توضيحه هذا ، يحاول أن يطرح على دارون والداروينيين بعض الأسئلة التي يرى أنها عضاله لديهم ، وأولاها عن أشجار الهند الضخمة القديمة وعلى الرغم من أنها تقع في محيط واحد ويجمع فيما بينها المكان والماء والهواء ، إلا أنها تختلف فيما بينها من حيث الثمار والرائحة والطعم ... الخ ، والسؤال الثاني الذي يثيره ولا ينتظر إجابة عنه لأنه يعرف مقدما بأن إجابته ستكون العجز ، هو اختلاف الأسماك نوعيا فيما بينها رغم انها تشترك في العيش في نفس البحيرة (أورال) وفي نفس المأكل والمشرب. ثم يحاول جمع كل هذه الاسئلة في سؤال واحد يجمع فيه الحيوانات المختلفة والحشرات وكيف أيضا أنها متباينة رغم بيثاتها الواحدة ، ثم يتقدم بأسئلته للأمام ليكشف عن السؤال الوحيد الذي قصده من خلال جميع استلته السابقة ، وهو السؤال عن المرشد أو الهادي (الله) ، لأنه لا يؤمن بأن الطبيعة العمياء من الممكن أن تكون هي الهادي ، ثم يقرر في شكل استهزائي أن قرب الشبه الواهي بين الإنسان والقرد هو الذي قاد

⁽۱) الشبيخ محمد عبدة: « الثائر الاسلامي جمال الدين الافغاني » كتاب الهلال – القاهرة – ۱۹۷۳ ، ص ۱۲۰ .

دارون لأن ينسب الانسان إلى القرد . بعدها يحاول أن يناقش بعض الامثلة الداروينية ، فيختار مثال الخيول الروسية مقارنا إياها بالخيول العربية من حيث كثافة الشعر وهو يتفق ولا يختلف مع دارون في السبب الراجع إلى كثرة الأمطار وندرتها في كل من البيئتين وبالتالي إلى البرودة والحرارة اللتين تعملان عملهما في البدن ، الأولى في قلة تحلله والثانية في كثرة هذا التحلل ، وبعد أن يورد مثال الاتفاق ، يورد مثالا آخر يختلف معه عليه ، وهو في أن العادة غير الطبيعية بحرور الزمن تتحول لطبيعية والمثال هو استمرار جماعة في قطع أذناب كلابهم قرونا ، حتى أصبحت الكلاب تولد بدون أذناب وهو يحاول بذكاء مقارنة هذا المثال ، بمثال الختان المعروف بين اليهود والعرب وكيف أنه معروف بينهم منذ آلاف السنين ومع ذلك لم يولد أحد مختونا .

ثم يتحدث بعد هذا عما يسميهم بمتأخرى الماديين وهم من أوردوا المادة والقوة والادراك لكى يحلوا إشكالية أن تكون المادة العادية من الشعور هى مصدر الحياة ، وعلى هذا تتفاعل القوة التى للمادة مع ما بداخلها من الادراك لكى تعطى لنا الهيئة المعينة ، حتى إذا ظهرت في هيئة نبات أو حيوان واكبت ما بداخلها من الشعور بما ينتج عنه ما يلزم من أدوات وأعضاء للقيام بالوظائف الحيوية المختلفة ، والأفغاني ينقد هذا التصور نقدا قلأه السخرية ، إلا أنه في نفس الوقت يتطوع هذه المرة بالتفنيد ولا يكتفى بالاستهزاء فقط ، فهو يرى أنه إذا سلمنا جدلا بشعور المادة ومداخله القوة لها ، وبما أن المادة مكونة أصلا من أجزاء ديمقراطيسية فإن هذا يجرنا إلى أن لكل جزء ديمقراطيسي شعورا خاصا وقوة خاصة ، هذا الشعور وهذه القوة ينفصل بها الجزء عن الأجزاء الأخرى ، ولكى تتكون المادة أصلا فهي تتكون من مجموع ووحدة هذه الأجزاء الأخرى ، فكيف إذن تتوحد الأجزاء فيما بينها لتشكل هيئات بديعة التأليف ، بالرغم من هذا

الانفصال أو بمعنى آخر ، كيف حصل الاتصال بين الاجزاء وكل منها مختلف عن مقاصد الآخر ، ولكى يوضح مقصده يورد بعض الامثلة التي من الممكن أن يفهمها العامة بسهولة نظراً لاقترانها بواقع حياتهم ، وتتلخص جميعها في الكيفية التي تجتمع بها هذه الاجزاء ، فالأجزاء التي ستشكل العصفور في بيضته كيف لها أن تعرف الشكل الذي ستخرج عليه وما يلزمه من أجهزة لحياته القادمة ، وكذلك الأجزاء المتواجدة في بيضة الشاهبين والعقاب ، وكذلك الأجزاء التي في مشيمة الكلبة ، والحقيقة أن الأفغاني يتطوع للإجابة ، بحيث أنه لا يعلم على وجه اليقين إن كانوا فعلا قد قالوا بما سيورده فهو يتصور اجابتهم على النحو التالى : « أن لكل جزء من هذه الأجزاء الديمقراطيسية علما بجميع ما كان وما يكون ، وبجميع ما في العالم من الأجزاء ، علويا كان أو سفليا ، ولكل منها حرص على مراعاة نظام الكون وأركانه فيتحرك كل منها للانضمام إلى الآخر ، على وفق ما يريده من المصلحة ، حتى لا يقع الخلل في شيء من نظم العالم ، عاما كان أو خاصاً ، وبهذا قام العالم على ناموس واحد » (١١) وينهض الأفغاني مفندا لما اقترحه هو من إجابة على لسان ما أسماهم بالمتأخرين من الماديين ويورد حججه في نقطتين:

الأولى: ويصيغها الأفغانى على هيئة قضية منطقية واضحة المعالم، وهو يستخدم فى تفسيرها قانون عدم التناقض الشهير، وبالرغم من انه لم يوردها فى شكل قضية منطقية صراحة، بل حاول شرحها وبيانها، إلا أننا نصوغها كقضية منطقية على النحو التالى:

الجزء الديمقراطيسي يحتوى على أبعاد غير متناهية (إذن فهو كبير) أو (غير متناهي) .

⁽ ۱) الشيخ محمد عبدة : « الثائر الاسلامي جمال الدين الافغاني » ص ١٣١-١٣١ .

الجـزء الديمقراطيسي لا يرى حتى ولو بالمجهـر (إذن فهو صغير) أو (متناه) .

والأفغانى يوضح أن هذا ما تبطله بداهة العقل ، والمقصود كما أوضحنا أنه لا يمكن أن نصف الجزء الديمقراطيسى بأنه كبير وصغير في نفس الوقت ، أو مستناه وغير مستناه في نفس الوقت أيضا ، ثما يوقعنا في التناقض .

الثانية: وقد شرحها أيضا كما شرح الأولى ، إلا أننا نوردها هنا أيضا على شكل قضيه منطقية مستقاه من شرح الافغاني كالقضية الأولى ولعل هذه القضية هذه المرة جاءت على شكل قياس منطقى على النحو التالى:

الكائنات تتكون من الاجزاء الديمقراطيسية

الأجزاء الديمقراطيسية تملك العلم والقوة

ن الكائنات علك العلم والقوة

والأفغانى كان يود أن تكون النتيجة على النحو السابق طالما أن المقدمتين السابقتين تفضيان إليها ، ولكنه يرى أن النتيجة السابقة هذه غير متحققة فى الواقع ، إذ أننا نعاين بإستمرار أن الكائنات لا تستطيع أن لملك العلم والقوة وإلا لاستطاعت من باب أولى حفظ حياتها واكتناه أحوالها الخاصة . ثم يختم الافغانى تفنيداته ، بأنهم قد اخفقوا أيضا فى تطبيق مذهبهم على أصلين من أصولهم وهو أصل الطبع وأصل الشعور ، إذ أن خواصهما مختلفة بالرغم من أن عناصرهما في التحليل تظهر متماثلة . ثم يرى أنهم حينما يحكمون على الأجزاء الديقراطيسية بأنها ذوات أشكال مختلفة ، وعلى حسب الاختلاف فى الأشكال والأوضاع كان

الاختلاف فى الآثار والخواص ، يرى أنهم يرجمون بالغيب ، ثم يعد بأنه سيفصل مذاهب الماديين وسيدحض حججهم بالبينات العقلية فى رسالة أخرى أوسع من هذه الرسالة .

كان هذا ما جاء بالرسالة متعلقا بنظرية التطور وكما أوضحنا سلفا ، سنحاول أيضا رؤية الجوانب الأخرى المتعلقة بالتطور في فكر الافغاني من خلال كتاب محمد المخزومي « خاطرات جمال الدين الافغاني الحسيني » .

آراء الافغاني عن التطور في كتاب محمد المخزومي « خاطرات .. »

قبل أن نعرض لهذه الآراء نجد لزاما علينا أيضا الإشارة إلى بعض الملاحظات الهامة على هذه الآراء:

الحقيقة أن آراء الأفغانى فى هذا الكتاب ، نجدها قد تغيرت ، دون إشارة منه إلى هذا التغير الذى اعترى آراءه أو حتى أسبابه – وليس تغير آراءه فحسب بقبول التطور بعد أن كان رافضا له – كما رأينا منذ قليل – ولكن بتبنيه للتطور ، بل وارجاع التفكير فيه إلى العرب . وموقف الافغانى حتى هذه اللحظة يبدو محيرا ، إلا انه ستنجلى هذه الحيرة حينما سنحاول النظر لهذه الآراء من وجهة أخرى فيما بعد ...

وتأتى هذه الآراء بناء على التساؤلات التى تكون موضوع هذا الكتاب فمحمد المخزومى كان يحضر مجالس جمال الدين العلمية وكانت تثار أثناء هذه المجالس اسئلة كثيرة من الحاضرين ، ويحاول جمال الدين الإجابة والمخزومى التسجيل ، وهو لا ينسى أن يورد المناسبة والحوارات التى كانت تدور بين السيد ومجالسيه ، والمخزومى يعرض هذه الآراء تحت عنوان : رأيه في منذهب النشوء والارتقاء وأن العرب سبقوا وقالوا في هذا المذهب ويتحدد رأى الأفغاني في أنه ليس هناك شيء جديد على الاصالة ، بل ما نراه من مكتشفات اليوم فكلها يعود في الأصل إلى الأقدمين الذين فكروا فيها وما علينا إلا التنقيب فيما خلفوه ، وهو يورد أيضا عامل

الصدفة فى الاكتشاف عندما يرى أن البعض يقومون بأبحاثهم وتجاربهم قاصدين بعض الأهداف ، فإذا بهم يكتشفون عرضا لبعض النتائج الهامة ويحاولون من خلال تجاربهم وبذلهم للجهد وضع أسس اختراعاتهم أو اكتشافاتهم ، وهو يرى أن علماء العرب قد قالوا بالنشوء والارتقاء ويورد نصا عن بحث فى الكيمياء ، لأبى بكر بن بشرون كان قد أرسله لأبى السمح « أن التراب يستحيل نباتا ، والنبات يستحيل حيوانا . وأن أرفع المواليد هو الانسان « الحيوان » وهو آخر الاستحالات الثلاثة وأرفعها ، وأن أرفع مواليد التراب « ومنه المعادن » النبات – وهى أدنى طبقات الحيوان – سلسلة تنتهى عند الانسان ... الخ » (١) ، وهو بهذا النص ، بالإضافة لبيت الشعر الشهير لأبى العلاء المعرى :

والذى حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جماد

يستنتج أن العرب كانوا أسبق في هذا المذهب وليس دارون ، وحينما يقال له كيف الاستشهاد بمثل هذه الشذرات البسيطة على أنهم قد بحثوا فيه وهم لم يؤلفوا كتابا أو بحثا خاصا ينصب على معالجته ، فينبرى الأفغانى مدافعا أيضا بضياع المؤلفات الضخمة وانهيار معظم المكتبات العربية الشهيرة ، وما ألفوه في الفلسفة والطبيعة والكيمياء . وهو يعزو مبدأ الانتخاب الطبيعي للبيئة العربية ذاتها باعتباره كان معمولا به منذ القدم سواء على مستوى انتخاب واختيار الزوجات لتوريث الأبناء صفات حميدة أو على مستوى تحسين النسل في الخيول العربية عند انتقاء البدوى خير الجياد لفرسه ، وأن العلوم التي يُعمَل بها خير من تلك المسطورة في الكتب ولا يعمل بها أحد .

⁽۱) محمد المخزومي : « خاطرات جمال الدين الافغاني الحسيني » « دار الفكر الحديث ، لبنان ، الطبعة الثانية ١٩٦٥ ، ص ١١٥ .

وهو مع ذلك كله تجده لا يبخس لدارون حقه فهو أولا يتحدث بلهجة أخرى غير لهجة الرسالة السابقة ، مقدرا له فضله وثباته وصبره على تبعات مذهب النشوء والارتقاء ، بل وخدمته للتاريخ الطبيعى من أكثر وجوهه ، وهو مع هذا الاطراء الذى نستغربه ، يحاول أن يحدد أوجه خلافه مع دارون فى نقطة واحدة وهى « نسمة الحياة » التى أوجدها الخالق وليس فى شىء آخر كارتقاء الانسان من القرد مثلا أو من الزوابع المائية ، أو حتى تحول البرغوث بعد سنين بعيدة فيلا ضخما ، وهو هنا يحدد السبب فى : لأنه نرى اليوم فى البرغوث ما يشبه خرطوم الفيل وينهى الافغانى الفقرة : « وغير ذلك من المباحث التى دونتها فى رسالة (نفى مذهب الدهريين) ردا على دارون وأشياعه وأرى إغراقا فى نسبة الإبداع ، والابتكار للنشوء والارتقاء والانتخاب الطبيعى له » (۱)

إذن فالأفغانى تنازل عن آراء كثيرة فى رسالته السابقة وأن لم يعلن هذا صراحة ، بل ويحيل على رسالته السابقة مع علمه بخلوها مما يريد منا استنتاجه الآن ، وهو يترك الحديث عن أعلام المذهب الغربيين فى مقابل التحدث عن أحد أعلام الشرق ممن دافعوا ونشروا مذهب دارون ألا وهو شبلى شميل ، والافغانى يقدر شميل أيما تقدير بالرغم من اختلافه معه ، فمصدر تقديره له أنه جهر بما يراه صحيحا مخالفا الجمهور الذى ينقصه العلم والتحقيق ، أيضا فهو يقرر له دقة بحثه وتحقيقه وجرأته على بث ما يعتقده من الحكمه ، وحينما رماه أحد الحاضرين بأنه كان فيه غرور ، أوضح الأفغانى أنه لم يكن مغرورا ولكنها عزة النفس ، حيث الذل وصحيح العلم ضدان لا يجتمعان ، وبالرغم من هذا الإطراء إلا أنه يرى فيه مقلدا أعمى لعلماء الغرب ، وهو لا يتوانى عن إعلان السبب فى وصمه بهذه الصفة وهى محاولته نشر مذهب دارون رغم معارضة رجال الدين ، وفى نفس الوقت

⁽۱) محمد المخزومي: « خاطرات جمال الدين الافغاني الحسيني » « دار الفكر الحديث ، لبنان ، الطبعة الثانية ١٩٦٥ ، ص ١١٥ .

معارضته لدارون ذاته ، ولا نعرف كيف يكون مقلدا أعمى للغرب برغم معارضته لدارون ، هذا ما لم يوضحه الافغاني .

ولكنه فى الوقت ذاته حاول إدراج مذهب النشوء فى إطاره المعروف فى رسالته السابقة ، وهو مذهب الماديين ، بأن قصد الماديين كان اثبات التدرج الذى سار فيه الانسان من الحيوان ودليلهم كان على ما فى القرود من الذكاء والحركات وتركيب الاعضاء ، ومقارنتهم أجنة الانسان بتلك التى لذوات الفقر حتى الحيوانات القديمة منها – والفكرة الجوهرية لديه أنهم بعملهم هذا الذى جعلهم يدرسون الاحافير وطبقات الأرض ، كانوا يهدفون منه إلى اثبات الوجود الطبيعى للإنسان ، وبالتالى إنكار خلقه ، وهو يورد خلاف هؤلاء العلماء مع دارون حينما صرح دارون بقوله « انى أرى أن الأحياء التى عاشت على هذه الأرض جميعها من صورة واحدة أولية نفخ الخالق فيها نسمة الحياة » (١) .

وهو يأخذ على العلماء ومنهم شبلى شميل مخالفتهم لدارون حين يقول بنسمة الحياة وموافقتهم إذ قال بعكس هذا ، وهو يوضح أنه بناء على ذلك حدثت هناك حيرة لهؤلاء العلماء ومصدر الحيرة إما أن يكون دارون قد قال ما سبق بناء على الدراسة والبحث ويكون قد نقض أساس مذهبه وإما أن يكون لتخوفه من رجال الدين ، لكن المسألة في نظر الأفغاني تتعلق أولا بقدرة هؤلاء العلماء على إثبات التوالد الذاتي حتى يصبح لديهم مبرر على ما يقولون .

* * *

⁽۱) محمد المخزومي ص ۱۱۵.

الفصل الثالث

إشكالية جمال الدين الفلسفية

لكى نتفهم أفكار جمال الدين الأفغانى ، ينبغى أن نتفهمها من خلال مشروعه الفلسفى الذى أخذ يتطور لديه على ضوء الظروف التى عايشها وحتى أواخر أيامه ، وهو المشروع المؤهل - لديه - لحل مشكلات عصره ، التى كانت واضحة له ولمعاصريه ، فلقد صاغ قضية عصره المحورية فى سؤال على النحو التالى :

كيف يمكن لأمم الشرق الاسلامية قهر التخلف واللحاق بالأمم المتقدمة على أساس من روح الشرق ذاته ؟

ولعلنا نوميء إلى أن صيغته على هذا النحو لقضية عصره ، استمرت هكذا حتى يومنا الحالى ، وإن كانت قد خرجت فى صياغات أخرى متعددة ، إلا أن مضمونها ظل واحدا . ومشروع الافغانى هذا الذى سنعرضه لم يكن واضحا تمام الوضوح ، وبهذه الصورة التى نقدمها فى أى يوم من أيام حياته بل هو أخذ ينمو ويتشكل ، بل ويتخلق على مر الأيام مع حياة الافغانى ذاته ومع تجاربه السياسية وسط الشعوب الإسلامية وتجاربه مع الغرب الإستعمارى أيضا ، وحتى نهاية حياته ، حتى اتضحت معالمه ورأيناه بالصورة التى سنسوقها الآن . إن مشروعه إذن ما هو إلا عملية تراكم بالصورة التى سنسوقها الآن . إن مشروعه إذن ما هو إلا عملية تراكم

للخبرات والتجارب التى اجتازها وأثمرت فى النهاية مثل هذا المشروع . والواقع أنه لا يمكننا رؤية المشروع بشكله الحالى إلا من خلال النظرة العميقة لكل ما أنجزه الافغانى خاصة فى الكتاب الأخير « خاطرات جمال الدين الافغانى الحسينى » لمحمد المخزومى ، ونحن نرى أن تأخر المخزومى فى نشر هذا الكتاب ساعد على رؤية أفكار الافغانى متقطعة وليس فى الاطار الذى ينبغى رؤيتها فيه .

وفي الحقيقة إن استطعنا أن نختزل المشروع الافغاني فسوف نختزله عندما نبرز القاعدتين اللتين يتمحور حولهما وهما العقل والمساواة هاتان الركيزتان بمثابة الأساس الذي يقوم عليه بناء المشروع الافغانى. والعقل والمساواة اللذان أولاهما الافغاني عناية قصوى طوال حياته قد استقاهما بالنظر بين الواقع العسربي المأزوم وبين الفكر الغربي ، الذي لم يتسقدم ولم ينجز ثورته الصناعية وتقدمه الكبير سوى على نور العقل وعلى هدى من المساواة ، وكما نعرف فالعقل هو نقطة البداية التي انطلقت منها النهضة الأوربية ، حينما اعتمدت عليه للخروج من أسر وسلطة الكنيسة ، وحين تم لها ذلك استطاعت الانطلاق وحققت ما حققته من تقدم ملموس في عصره ، ومحاولة اعتماد الافغاني للعقل كنقطة بدء أيضا لم تكن تضع في اعتبارها هذه القطيعة التي قت في الغرب بين العقل والدين ، ولكنها كانت من باب أولى محاولة لتنقية الدين مما علق به من شوائب أصبحت تعيق حركة المجتمع ونموه وخروجه من كبوته ، لذا ما كان يفكر فيه الافغاني هو حركة إصلاح ديني ، وكما يروى الشيخ عبد القادر المغربي « أن السيد جمال الدين قال بضرورة القيام بحركة تجديدية في الدين أشبه بحركة مارتن لوثر مؤسس البروتسنتيه في أوروبا، تفي باستئصال مارسخ في عقول العوام وبعض الخواص من فهم بعض العقائد الدينية والنصوص الشرعية على غير وجهها الحقيقى » (١) ، لذا نفهم أن الافغانى لم يفكر يوما باحلال العقل محل الدين ، بل كان غاية ما يود القيام به هو تنقية العقائد الدينية والنصوص الشرعية عن طريق العقل . ومن هنا سوف نجد أن حركة الاصلاح الدينى والاجتهاد اللذان دعا لهما سيعتمدان على العقل ، كما أن دعوته في الاقتباس من الغرب اعتمدت أيضا على العقل وهذا ما سوف نراه فيما بعد .

والمساواة تلك الركيزة الأخرى التى يعتمد عليها سنجدها إحدى المبادىء التى طرحتها الثورة الفرنسية إلى جانب الحرية والإخاء ، ونحن نجد استقائه لمبدأ المساواة وحده دون غيره يعود إلى أن المبدأ نفسه يتضمن المبدأين الآخرين في طياته ، فإن المساواة أن تتحقق إلا في جو من الحرية ، كما أن المساواة أيضا سوف تحيل إلى الأخوة ، كما أن المجتمع العربي الاسلامي لم يكن في حاجة إلى مبدأ الإخوة الذي وجد كمصطلح منذ البعثة النبوية وحتى عصر الافغاني ذاته ، إذ لم يكن ينقص مواطنيه من المسلمين نصوصا أخرى تحض على الأخوة أو التعاون والاعتصام والتضافر ، فآيات القرآن مليئة بما فيه الكفاية . ولعل مبدأ المساواة قد ألح عليه طيلة الوقت واستفاد منه أيما استفادة في صياغة مشروعه ، ونحن نعرف واقعة انضمامه لأحد المحافل الماسونية في مصر ، ثم إنفصاله بعد تجربته في أن المحفل كان بعيدا عن المبادىء السابقة ، كما نعرف أيضا نجاحه في تشكيله بنفسه محفلا ماسونيا أخ * .

ومبدأ المساواة يترجم لدى الافغانى فى محيطين ، محيط داخلى أى ينبغى تحقيقه داخل البلدان الاسلامية بين أفراد المجتمع وحكامه من الولاة

⁽۱) عبد القادر المغربي : « جمال الدين ، ذكريات وأحاديث ، ص ۳۲ ، دار المعارف ، يوليو ۱۹٤۸ .

^(*) تطور هذا المحفل في أوائل عام ١٨٧٩ وأصبح الحزب الوطني .

والسلاطين وهذا لن يتحقق إلا عن طريق الدستور، ومحيط آخر خارجى ينبغى تحققه بين الشعوب والأمم ولا يمكن تحقيقه إلا بالتحقق الفعلى للقوة الاسلامية التى تستطيع أن تقف على قدم المساواة مع الغرب، ولكى تتحقق هذه المساواة الخارجية، ينبغى لشعوب الشرق مقاومة الاستعمار عن طريق فكرته في الجامعة الاسلامية وهو ما سنراه فيما بعد أيضا.

والسؤال الذى يطرح نفسه الآن هو: هل سيتحقق داخل إطار هذا المشروع الافغاني المتكامل ما هدف إليه منذ البداية وهو قهر التخلف واللحاق بالأمم المتقدمة على أساس روح الشرق ؟

فى الحقيقة نجد أن رؤيته فى هذا المشروع تعتمد أولا على إعمال العقل فى حركتين متوازيتين الأولى منهما ستؤدى إلى الاجتهاد فى الدين وإلى إصلاح دينى ينقّى العقلية الإسلامية من رجعيتها مما يساهم فى تهيئتها لقبول الاقتباس العلمى من الغرب للنهوض المادى وهى الحركة الثانية ، مما يتوج من كلا الحركتين توفيقية ما تستطيع تحقيق ما عجزت عنه المشاريع الأخرى وخاصة السلفية الكلاسيكية منها والتى اعتبرت أن علوم الغرب كفر لذا ينبغى تركها . هذه التوفيقية الأفغانية والتى لم تبرز مرة واحدة لديه ، بل تحققت عبر سنوات عديدة ، فهمها الأفغاني على أنها الطريق الوحيد الذى يجعل من دول الشرق الاسلامى تقف على أرضية التقدم المادى مع الغرب ، وفى نفس الوقت تحتفظ بتراثها الدينى الذى يميزها عنه .

والحقيقة لم يكتف المشروع الأفغانى بهذه المساواة العارضة بين الشرق والغرب ، حينما يأخذ الشرق بعلوم الغرب فقط ، أى أنه لم يفهم أن المسألة ستتحقق بهذه الآلية ، بل أنه وجد أن هناك أوضاعا وأمورا أخرى ساعدت على هذا التقدم الأوربى والمحافظة عليه ، وهى المساواة والتى ستتحقق عنده أيضا فى حركتين متوازيتين الأولى منهما حركة داخلية بين أفراد المجتمع

الاسلامي وولاته وسلاطينه ، بفعل الدستور الذي يحدد الحقوق والواجبات ويعطى لكل ذي حق حقه والثانية وهي على المستوى الخارجي بين الشعوب والأمم حينما يتمسك المسلمون بعرى الوحدة الاسلامية عن طريق مقاومة المستعمر نفسه وعن طريق الجامعة الاسلامية التي ستربط بين شعوبهم، هاتان الحركتان المتوازيتان سيتوجان معا احساسا بالحرية حينما يرفع الظلم والإستبداد الداخلي ، وإحساسا آخر بالعزة القومية حينما يُقضى على النظام الاستعماري وتقف الشعوب الإسلامية على قدم المساواة مع الغرب. ولهذا ستعد نظرية التطور داخل إطار هذا المشروع هي إحدى العلوم التي ينبغي أخذها عن الغرب ضمن بقية العلوم الأخرى التي ستقتبسها ، بينما سيكون الاختلاف معها إذن ليس منصبا على فكرة قبولها من عدمه ، بل منصبا على مسألة الخالق ونسمة الحياة ، وبهذا يكون الأفغاني قد استطاع المحافظة نظريا على مقولته التي طرحها منذ البداية وهي تحقيق التقدم وقهر التخلف على أساس المحافظة على روح الشرق . والحقيقة أن الأفغاني برؤيته هذه يتشبث عمليا بآهم ماميز بنية العقلية العربية الاسلامية على مدى عصورها المختلفة وهو تأمل ودراسة الطبيعة للتوصل إلى خالقها الأوحد ، وهكذا يتعانق العقل مع المساواة ليشكلا معا، بنية المشروع الفلسفي الافغاني ليحل به إشكالية عصره المحورية .

والحقيقة أن الأفغانى لا يترك مشروعه هكذا كتخطيط نظرى على الأوراق ، بل إنه يقترح الخطوات العملية والتى من الممكن عند اتخاذها أن تؤدى بنتائج تدفع مشروعه للامام ، ونحن نعتبر هذه النقطة بالذات هى أهم ما يميز هذا المشروع ، بالإضافة إلى نضال الأفغانى الدؤوب فى سبيل تحقيق مقترحاته النظرية والدفع بها نحو التطبيق ، وهذه الجهود التى بذلها الأفغانى لتحقيق مشروعه ، لم تكن جهودا لرجل نظرى أكاديمى ، بل كانت جهودا لسياسى اتسمت خطواته بالتقدم والتأخر ، بالمناورة الحذرة والمغامرة

غير محسوبة العواقب ، وهو ما جعل البعض ينظر لبعض سلوك وأفكار الافغانى على أنها متناقضة أو غير متسقة ، وكما أوضحنا في موضع سابق أنه للنظر في أفكار وآراء الأفغاني فإن ذلك يتطلب منا بذل بعض الجهد لفهم هذه الآراء والأفكار من خلال نظرة أيديولوجية تفسح المجال على وسعه للمشروع الفلسفي الذي أنجزه الأفغاني . على أنه مشروع ذو طموح فلسفى ، لم ينجزه فيلسوف متخصص أو عالم اكاديمي ، بل مشروع يطمح أن يكون فلسفيا أنجزه رجل اشتغل طيلة حياته بالسياسة ، وحاول تطبيق مشروعه من خلال نضاله السياسي في بلاد الشرق الاسلامية ، وسوف نحاول رؤية الخطوط العريضة لهذا المشروع .

العقل: لعل العقل هو أهم ما يميز ذلك المشروع الفلسفى الأفغانى ، إذ أن عليه يرتكز الإصلاح الدينى كله ، وعلى هدى منه يكون الاجتهاد الذى دعا إليه ، كما أن الاقتباس من الغرب الذى دعا إليه الأفغانى لن يكون إلا بإلحاح من العقل وعلى ضوئه وفى إطاره .

العقل واستخدامه الدينى : ونجده يعلى من شأن العقل حين يتحدث عن الإصلاح الدينى وقد ذكرنا روايته للشيخ عبد القادر المغربى عن الإصلاح الدينى الذى يريده ، وقد شبهه بحركة مارتن لوثر البروتستنية فى أوربا ، لذا ترتبط حركة إصلاحه هذا ارتباطا وثيقا بالعقل ، بل لا نذهب بعيدا إذا قلنا أن موقع العقل منها بمثابة الجوهر الذى لا يكن معرفة الشىء بدونه إذ « أن الدين يطالب المتدينين أن يأخذوا بالبرهان فى أصول دينهم ، وكلما خاطب العقل ، كلما حاكم حاكم إلى العقل » (١) ، وحينما وجد أن التقليد والتمسك بتلابيب الماضى هى الآفة التى تعيق المسلمين عن التقدم والخروج من مأزقهم الحضارى الذى يعانوه ، نجده يوجه جهوده لمحاربة التقليد الذى يعطل العقول عن أداء وظائفها العقلية ، ويقودها إلى العجز التقليد الذى يعطل العقول عن أداء وظائفها العقلية ، ويقودها إلى العجز

⁽ ۱) د . عبد الباسط محمد حسن : « جمال الدين وأثره » ص ۸۷ .

الذى يقعد بها عن تمييز الخير من الشر » (١) ، لذا فأهم الأمور إلحاحا لديه هى محاولة إعادة فهم الدين مرة أخرى على ضوء المستجدات الحضارية الحديثة حتى يتساوق مفهوم الدين لواقع الناس المعاش وحتى تصبح « .. عقائد الأمة مبنية على البراهين القويمة والأدلة الصحيحة » (٢) .

الاجتهاد ضرورة عقلية : أما فيما يتعلق بمحاربة التقليد فخير الأسلحة التي أطلقها في هذا المجال هو الدعوة لفتح باب الاجتهاد وقد أوردنا من قبل نصا له في هذا السبيل (٣) ، ووجدناه ينكر على معاصريه قولهم لا إجتهاد بعد الأئمة الأربعة ، حينما يرى « ولا ارتاب في أنه لو فسح أجل أبى حنيفة ومالك والشافعي وأحمد بن حنبل ، ، وعاشوا إلى اليوم ، لداموا مجدين مجتهدين ، يستنبطون لكل قضية حكما من القرآن والحديث » (٤) ، وهو يحاول في هذا وضع قاعدة فقهية لمن يأتي بعده من المجددين حينما يصبح لديه « الاستنتاج بالقياس على ما ينطبق على العلوم العصرية . وحاجيات الزمان وأحكامه - لا ينافي جوهر النص » (٥) وهو في دعوته وتشجيعه للاجتهاد لا يقصره على نفسه أو على غيره من المتفقهين في الدين ، وحتى يكسر كهنوتية المشايخ المقلدين فهو يفتح المجال لكل من استطاع من المسلمين ولكن بشرط أن يكون « .. عالما باللسان العربي ، وعاقلا غير مجنون ، وعارفا بسيرة السلف ، وما كان من طرق الإجماع ، ما كان من الأحكام مطبقا على النص مباشرة ، أو على وجه القياس ، وصحيح الحديث جاز له النظر في أحكام القرآن وتمعنها أو التدقيق فيها ، واستنباط الأحكام منها ومن صحيح الحديث والقياس » (٦) . والحقيقة كما أسلفنا أند لم تكن

⁽١) المرجع السابق، نفس الموضع.

⁽ ٣) ورد ذكره في ص ٥٧ ، ٥٨ من هذه الدراسة .

⁽٤) انظر ص ٥٧ من هذه الدراسة .

⁽ ٥) إنظر ص ٥٧ ، ٨٨ من هذه الدراسة .

⁽ ٦) محمد المخزومي : « خاطرات جمال الدين الافغاني الحسيني » ، ص ١٧٧ .

آراءوه مقولات نظرية يعرضها ، بل نجده يجتهد ويصدر لنا كثيرا من الأحكام غير المقلدة كجواز الفائدة اليسيرة في القروض على سبيل المثال ، هذا وغيره من الأحكام استفاد منها تلاميذه في محاولة تحديث المجتمع ودائما في نفس إطاره التقليدي الديني (١) .

العقل والاستخدام العلمى: وفى مجال استخدامه للعقل وتوظيفه التوظيف العلمى الذى يأتى بالخير والتقدم على الشعوب الاسلامية، نجده يؤكد على أن عدم قبوله لمقولة حيوانية الانسان والتى جاءت بها نظرية التطور ما كان إلا استنقاذا للعقل إذ حسب ما فهم الأفغانى أن « السقوط إلى الحيوانية يقف بعقولهم (الناس) عن الحركات الفكرية » (٢).

الدعوة للاقتباس من الغرب دعوة عقلية : ومنطق العقبل يدعو إلى الارتقاء بالمعارف العلمية في الشرق لكى تترقى أقطاره حضاريا وتستطيع التصدى للغزو الغربي الذي يستهدفها ، وهذا الارتقاء لن يتأتى إلا باقتباس هذه المعارف وهذه العلوم عن الغرب ذاته ، لذا يدعو الأفغاني الشرقيين للإنتباه لهذه الفكرة « يا أبناء الشرق . أفلا تعلمون أن سلطة الغربيين وسيادتهم عليكم إنما كانت بإرتفاع درجتهم في العلوم والمعارف » (٣) . إذ أن لديه « . . الجهل سلطان غشوم جاهل يتبعه الفقر والفاقة ، ويواليه الارتباك والاضطراب ويألفه الذل والعبودية ، وتلزمه القسوة والشراسة » (٤) .

⁽ ١) نحيل في هذا الموضوع إلى إجتهادات الشيخ محمد عبدة ، كعدم تحريم أرباح دفاتر " التوفير ... الخ .

⁽ ۲) محمد عبده: « الثائر الاسلامي جمال الدين ... » ص ۱۳۷ .

⁽ ٣) جريدة مصر . العدد ٤٢ ، ابريل ١٨٧٩ . .

⁽ ٤) جريدة مصر . العدد ٤٧ ، مايو ١٨٧٩ .

والحقيقة أن موقف الأفغانى هذا يعتبر إنعكاسا إيجابيا لما نسميه بالموقف الانفصامى للمثقفين العرب والذين ترددوا من قبل فى الأخذ عن الغرب الذى يغزوهم وخاصة المتزمتين منهم ، وذلك بعد أن أيقن أن هذا هو الطريق الوحيد لتحقيق طفرة حضارية لشعوب الشرق . ومن المكن أن يتساءل البعض أليست دعوة الأفغانى للاقتباس من الغرب تناقض وجهة نظره السابقة حين رفض نظرية التطور ؟

والواقع أن رفضه لنظرية التطور لم يكن إلا رفضا مرحليا للثقافة الغازية ، فلقد لاحظنا أنه عند اشتداد شراسة الهجمة الاستعمارية في مصر والهند والشرق عموما ، تشتد حدة جمال الدين ، حتى تصل لرفضه ما اعتبره أيضا غزوا ثقافيا ، جنبا إلى جنب مع الغزو الاستعماري ، فرفضه للتطور كان في أعقاب هجمة شرسة وكأن الرفض أضحى بالنسبة له وقتها شكلا تكتيكيا وليس استراتيجيا ، إذ كان قبوله التطور من الأمة الغازية وفي أثناء اشتداد الغزو سيعطى للغزاة بعض التقدم ولو معنويا على حساب شعوب الشرق وهذا ما سنوضحه بعد قليل ، وعلى هذا كان مغزى حملته ضد الدهريين في الهند مفهوما ، إذ كانت لديه حملة سياسية تمثلت في النصدي لأعوان الاستعمار ومن وصفهم بأنهم صاروا جيشا ثانيا للحكومة البريطانية ، إذن الرفض علاوة على أنه كان مؤقتا لم يكن أيضا رفضا مطلقا ولكنه كان تكتيكا ومناورة سياسية لسياسي محترف . إذ أنه فهم أن الأخذ عن الغرب ينبغي أن يتم في حدود وشروط محددة .

فالأخذ عن الغرب دون التروى ومعرفة ما يحتاج إليه الشرق فعلا سيجعل من هؤلاء « المقلدين طلائع لجيوش الغالبين وأرباب الغارات يمهدون لهم الأبواب » (١١) . وهذا ما يستنتجه الأفغاني من

⁽١) العروة الوثقى ، عدد ٢٧ مارس ١٨٨٤ . وأيضا الرافعي : جمال الدين باعث ... ص ٨٢ .

الماضى إذ حسب خبرته السابقة يجد أن « المقلدين من كل أمة المنتحلين أطوار غيرها ، يكونون فيها منافذ وكوى لتطرق الاعداء إليها » (١١) ، هذا لأنهم ينقلون علوم الغرب دون معرفة بحقيقتها بل يكتفون بالظاهر منها مما يجعلهم يبدون في أممهم كالنبت الغريب الذي لا يساهم في دفع الأمة نحو الأمام ، ذلك لأنهم « يؤدون ما تعلموه كما سمعوه ، لا يراعون فيه النسبة بينه وبين مسارب الأمة وطباعها ، وما مرنت عليه من عاداتها ، فيستعملونه على غير وضعه » (٢) ، ليس هذا فحسب ولكن الأفغاني ينظر لمسألة أخرى من الممكن أن تجلب على الأمة متاعب مضاعفة ، وهو ما نسميه بمصطلح القرن الحالى خلق انماط استهلاكية جديدة ، تأتى عن طريق هذا الاقتباس غير الواغى والذى لا يأخذ إلا بمظاهر الحضارة الأوربية فقط ، هؤلاء « قلبوا أوضاع المباني والمساكن ، وبدّلوا هيئات المآكل والملابس والفرش والآنية وسائر الماعون ، وتنافسوا في تطبيقها ... فنفوا بذلك ثروتهم إلى غير بلادهم » (٣) ويوضح الأفغاني لأنهم بهذه الطريقة قد « أماتوا أرباب الصنائع من قومهم . وأهلكوا العاملين في المهن لعدم إقتدارهم أن يقوموا بكل ما تستدعيه تلك العلوم الجديدة والكماليات الجديدة » (٤).

وهكذا تصبح محاكاه الغربيين في أساليب الحياة زيادة في تبعية البلاد للمصنوعات الأجنبية ، ويخلص الأفغاني إلى طرح تقليدي لمسألة الدين وقاما كما يفعل الداعون إلى العودة إلى التراث ، معلنا أن الدين كفيل بتحقيق النهضة المطلوبة ، والعودة إلى أيام السيادة الأولى ، إلا أن الذي

⁽١) المرجع السابق، نفس الموضع.

⁽ ٢) المرجع السابق ونفس الموضع ، وفي الرافعي ص ٨٠ .

⁽ ٣) العروة الوثقى ، عدد ٢٧ مارس ١٨٨٤ . وأيضا الرافعي : جمال الدين باعث ... ص ٨٣ .

⁽٤) المرجع السابق ، نفس الموضع .

نلاحظه مختلفا عن الصياغة التقليدية لأصحاب التراث الكلاسيكيين ، هو ما ميز المشروع الأفغاني ذاته والذي يندمج فيه العقل في فهم الدين وفي إفساح المجال أيضا للأخذ عن الأوربيين ، فبالإضافة إلى كل ما يقرنه التقليديون بالدين فهو لديه « منور للعقول بإشراق الحق من مطالع قضاياه ، كافل لكل ما يحتاج إليه الإنسان من مبانى الإجتماعات البشرية . وحافظ وجودها ، وينادى بمعتقديه إلى جميع فروع المدنية » (١١) .

هذه العودة وبالرغم أنها تقليدية رفعها التراثيون جميعا إلا أن الأفغانى يركز فيها على ما كان مضيئا فعلا ، فيعقد مقارنة بين حال العرب قبل الدين وحالهم بعده ، خاصة حالهم الاجتماعى العلمى إذ « بعد أن كانت عقول ابنائها « أبناء الأمة العربية) فى غفلة عن لوازم المدنية ومقتضياتها نبهتها شريعتها وآيات دينها إلى طلب الفنون المتنوعة والتبحر فيها . ونقلوا إلى بلادهم طب بقراط وجالينوس وهندسة إقليدس ، وهيئة بطليموس ، وحكمة أفلاطون وأرسطو ، وما كانوا قبل الدين فى شىء من هذا » (٢) .

هكذا يقرن الأفغانى التقدم الحضارى والأخذ عن الأمم المتقدمة بالدين بعد أن يضفى عليه دور الباعث والحافز وهذا التصور نجده يتمشى ولا يتناقض مع روح المسروع الفلسفى الأفغانى . إذ أن النهضة الدينية التجديدية عنده ينبغى أن تراعى واقع ومشاكل الأمة المتجددة ، وتتماشى فى نفس الوقت مع متطلبات العصر ومستجداته .

المساواة : وهى الشق الثانى كما أوضحنا من ذلك المشروع ، والمساواة وبالرغم من أنها تعبير سحرى عظيم يستهوى الافئدة ، إلا أنه لم يكن

١) المرجع السابق ، نفس الموضع .

٢) المرجع السابق ، نفس الموضع ، والرافعي : جمال الدين باعث ... ص ٨٤ ، ص ٨٥ .

مطروقا ولا شائعا في البلدان الإسلامية ، بل إن المساواة كفعل قابل للتحقق في الخارج ، كانت أيضا مهجورة من قبل الحكام المسلمين ، ولا يجرؤ أن يذكرها أحد من المحكومين ، حيث كان الخليفة أو السلطان أو الوالى هو الحاكم بأمره ، لا يقاسمه أحد في ملكه ، ونحن نجد أن المساواة ظلت مفقودة منذ الخليفة الثالث عثمان بن عفان ، ولعلها حتى اليوم ظلت كذلك داخل بلدان العالم الإسلامي ، بالرغم من استهلاك التعبير على ألسنة أغلب حكومات هذا العالم لتغطية الحقائق المريرة والواقع الأمر للإنسان الذي يعيش في هذه المنطقة من العالم . لذا كانت للمساواة بريقها الذي لا يقاوم وهو نفس البريق الذي شد الافغاني إليه حين انضم للمحفل الماسوني في محاولة منه لاستلهام روح هذه المساواة في العالم الإسلامي . وكما ألمنا منذ لحظة أنها قد انقسمت لدية إلى مساواة في الوطن أي على المستوى منذ لحظة أنها قد انقسمت لدية إلى مساواة في الوطن أي على المستوى .

المساواة الداخلية (في الوطن): وتبدأ هذه المساواة بين المسلمين جميعا، فلا فضل لعربى على أعجمى إلا بالتقوى كما يقول الحديث، وما يربط ويوحد بينهم جميعا هو دينهم ذاته والأفغاني يقول في هذا «وازع المسلمين في الحقيقة شريعتهم المقدسة الإلهية التي لاتميز بين جنس وجنس » (۱)، ولعل الإسلام قد بقى في نظر الأفغاني كأداة تجمع وتوحد قلوب مواطني العالم الإسلامي قبل أي عنصر آخر، على الرغم من أننا نجده في بعض الأوقات يلهب حماسة المصريين الوطنية أو حماسة الهنود الوطنية أو غيرهم من شعوب العالم الإسلامي والحقيقة أن الوطنية لديه تمتد من كل قطر لتشمل العالم العربي ثم العالم الإسلامي، وكأن الوطنية آداة من الأدوات التي تلهب شعور المواطنين لتصب في النهاية نحو الصحوة من الأدوات التي تستطيع أن تتصدى للغرب الاستعماري، بهذا نرى

⁽١) محمد المغزومي: « خاطرات جمال الدين الافغاني الحسيني » ... ص ٢٧١ .

أن المساواة لديه لاتميز أى جنس وتضعه فوق أى جنس آخر ، بل تتساوى الأجناس جميعها من خلال الدين ذاته ، حيث « المتدين بالدين الإسلامى متى رسخ فيه اعتقاده ، يلهو عن جنسه وشعبه ، ويلتفت ويعرض عن الرابطة الخاصة إلى العلاقة العامة وهى علاقة المعتقد » (١) . « إذ أن رابطتهم الملية أقوى من روابط الجنسية واللغة » (٢) .

وهكذا نجد أن هذه المساواة سوف تؤدى بالعبربى بألا « .. ينفر من سلطة التبركى ، والفارسى يقبل سيادة العبربى ، والهندى يزعن لرياسة الأفغانى ، ولا اشمئزاز عند أحد منهم ولا انقباض » (٣) . هذه المساواة تعبير عما يجب أن يتم فى أوساط المسلمين ، والمعروف أن هناك فى الشرق الإسلامى ديانات أخرى تعيش إلى جانب الإسلام فكيف يرى الأفغانى المساواة بين الإسلام والديانات الأخرى ؟ هذه الاجابة نحاول استخلاصها من خلال ما كتبه الأفغانى ذاته ، فهو يرى أولا أن « الأديان الثلاثة متفقة فى الأمور التعبدية بلا أدنى تباين أو تخالف » (٤) ، وهو يعزو الاختلاف الواقع بين الاديان إلى القائمين عليها ، وينفى أن يكون هذا راجعا لتعاليم الأديان ذاتها إذ أن « رؤساء الأديان ، وما أنفعهم إذا صلحوا ، وما أضرهم الأديان فى الدين .

أما أصحاب الديانات الأخرى فهم متساوون فى الحقوق والواجبات مع إخوانهم المسلمين ، ونفهم هذا مما عرضه الأفغانى فى العروة الوثقى إذ يقول : « لا يظن أحد من الناس أن جريدتنا هذه بتخصيصها المسلمين

⁽١) المرجع السابق ، نفس الموضع .

⁽٢) نقلا عن العروه الوثقى (المقالة الافتتاحية).

⁽ ٣) محمد المخزومي : « خاطرات ... ص ٢٧٢ » .

⁽ ٤) المرجع السابق ص ١٣٨ . (٥) المرجع السابق ص ١٣٩ .

بالذكر أحيانا ، ومدافعتها عن حقوقهم ، تقصد الشقاق بينهم وبين من يجاورهم في أوطانهم ، ويتفق معهم في مصالح بلادهم ويشاركهم بالمنافع من أجيال طويلة ، فليس هذا من شأننا ولا مما غيل إليه ، ولا يبيحه ديننا ولا تسمح به شریعتنا » (۱) ، بل إنه يؤكد هذا المعنى حينما يدعو مواطنيه في العالم الإسلامي إلى العدل ، حيث إنه أساس الكون وبه قوامه ، إذ تضيع الأمم إذا ضاع العدل بينها وهو لا يدخر وسعا في دعوة مواطنيه آيضا إلى الاتحاد والألفة مع أصحاب الأديان الأخرى « عليكم أن تتقوا الله ، وتلزموا أوامره في حفظ الذمم ، ومعرفة الحقوق لأربابها ، وحسن المعاملة ، وأحكانم الألفة في المنافع الوطنية ، وتأكيد الروابط بينكم وبين أبناء وطنكم وجيرانكم من أرباب الأديان المختلفة فإن مصالحكم لا تقوم إلا بمصالحهم ، كما لا تقوم مصالحهم إلا بمصالحكم ، كونوا في الوطنية إخوانا تكونوا لبعضكم أعوانا ، وسدا منيعا في وجه من يطمع فيكم » (٢) ، هذا لأن « الله رب العالمين ، لا رب اليهود فقط ولا النصارى فقط ، ولا المسلمين فقط » (٣) ، بالإضافة إلى فهمه المتفتح لمفهوم الوطن ، وهو فهم مستقى من طبيعة المعاملات ، حيث وجد أن العبادات مسألة يؤديها الإنسان بمعزل عن الآخرين، بينما المعاملات هي التي تنظم بين أبناء الوطن الواحد لذلك « فهي شرع بين العموم ، يعملون أبناء الطوائف على خير وطنهم متكاتفين متعاونين ، يشتغلون في المدرسة إخوانا ، ويخرجون منها إخوانا ، يحملون بين أفئدتهم شعور الولاء والإخلاص ، لا يحل ما أرتبطوا به من روابط المحبة الوطنية قرب ولا بعد ، ولا ينسون عهد الصبا وذكراه » ثم يضيف الأفغاني « بل يكونون في جسم الوطن كأعضاء

⁽ ۱) قدرى قلعجى: « اعلام الحرية جمال الدين الافغانى حكيم الشرق » - الطبعة الثالثة - دار العلم للملايين ، بيروت ١٩٥٦ ، ص ٦٤ نقلا عن العروة الوثقى ، انظر أيضا الرافعي ص ٦٤ .

⁽ ۲) محمد المخزومي : جمال الدين الافغاني .. « ص ۲٥٨ » .

⁽ ٣) المرجع السابق ص ٨٨ .

الجسد الواحد إذ أشتكى منه عضو تألم له المجموع من الجوارح ، كيفما ساروا وأينما حلوا ، فلا يرون إلا وحدة من سماء وأرض وماء وحب لوطن واحد ، لا تبلبل ألسنتهم مختلف اللغات ، ولا تشتت كلمتهم تباين النزاعات ، ولا تفعل فيهم أهواء أولى الغايات من أرباب تلك المدارس والمعاهد » (١) .

وهكذا كان الأفغانى فيما يتصل بالمساواة الداخلية بين المسلمين وغيرهم «شديد البعد عن التعصب ، نفورا منه وإن ذكر المسلمين فى أكثر مقاله ، ذلك لأنهم العنصر الغالب بأكثريته فى الشرق ، والملة المسلوبة ممالكها ومقاطعاتها . ولهذا أكثر من إيقاظهم ، وتنبيههم وتقريعهم ، وإلا فهو أكثر الفلاسفة توسعا بمعنى المساواة ، وميلا للعمل بها فعلا بين نوع الانسان ، خصوصا فى الحقوق العمومية التى لا يصح لها معنى إلا بالحرية المعقولة » (٢) .

هذا الهدف الذي يجمع ويوحد الأمة بأديانها المختلفة ، هدف يوجهه الأفغاني للتصدي للظلم والاستبداد الواقع على أفراد الشعب وهما لا يفرقان بين مسلم وغير مسلم ، وهكذا كانت دعوة ليتصدى بها المواطنون لظلم واستبداد الولاه والسلاطين ، وإذا كان قد دعا – كما رأينا منذ قليل بالبعد عن التعصب فهو يدمج التعصب بالاستبداد ليعزوا إليهما معا سبب تخلف الشرق . وبعد دعوته السابقة إلى عدم التعصب نجده يلخص لنا معنى الاستبداد في رأيه إذ أنه : « أن تكون أمة من الأمم مقيدة بسلسلة رأى واحد من الناس لا تتحرك إلا بإرادته ، ولا تفعل إلا لرضاه ، فإذا كانت الأمة على هذه الصورة لزمها لا محالة أن يصرف كل منها ما أودع

⁽ ١) محمد المخزومي : « خاطرات جمال الدين الأفغاني ... » ص ٨٨ ، ص ٨٩ .

⁽ ٢) المرجع السابق ، ص ٦ .

فيه من العقل والذكاء لمرضاة شخص واحد فيكون الكل فانيا فيه » بهذا التحديد الذي عاينه الأفغاني في واقع الحياة المصرية التي عايشها في عهد إسماعيل في هذه الآونة يحدد لنا مغبة هذا الإستبداد إذ أنه « من المعلوم أن الرجل الواحد لو أنفرد في العقل والذكاء والهمة وعلو النفس لا يستطيع جلب السعادة لنفسه فضلا عن جلبها لأمة كبيرة » (١).

لذا لم تكن دعوة الأفغانى لمقاومة الاستبداد دعوة نظرية ، بل إنها تعدت هذا وذاك ، لتطلب من الملوك والامراء الحكم الدستورى ، وهو وعى مقلوب لدى الأفغانى بالرغم من أنه توصل فى أواخر أيامه أن الحكم الدستورى كالحقوق الأخرى لا يوهب ولكنه ينتزع ، هذا ما نجده أكثر من مرة فى ترجماته المختلفة ، فكان رده على الخديوى توفيق حازما حينما رأى الخديوى و أن أغلب الشعب خامل ، جاهل ، لا يصلح أن يلقى عليه ما تلقونه من الدروس والأقوال المهيجة ، فيلقون أنفسهم والبلاد فى تهلكه » (٢) ، حينئذ بادره الأفغانى « ليسمح لى سمو أمير البلاد أن أقول بحرية ، وإخلاص ، إن الشعب المصرى كسائر الشعوب لا يخلو من وجود الخامل الجاهل بين أفراده ، ولكن غير محروم من وجود العالم والعاقل ، فبالنظر الذى تنظرون به إلى الشعب المصرى وأفراده ينظرون به لسموكم وإن قبلتم الشورى ، فتأمرون بإجراء إنتخاب نواب عن الأمة تسن القوانين ، وتنفذ بأسمكم وإرادتكم ، يكون ذلك أثبت لعرشكم وأدوم لسلطانكم » (٣) .

ونفس هذا نجده حينما سافر إلى بطرسبورج وسأله القيصر الروسى عن سبب اختلافه مع شاه إيران ، فيفصح جمال الدين عن الحكومة الشورية

⁽ ١) عبد الباسط محمد حسن : « جمال الدين وأثره ... ص ١٦٨ .

⁽ ۲) محمد المخزومي : « خاطرات ... ص ۲۱ .

⁽ ٣) المرجع السابق نفس الموضوع .

والتى يعارضها الشاه وحينما يتعجب القيصر بقوله: « كيف يرضى ملك من الملوك أن يتحكم به فلاحو مملكته » (١) ، يجيبه الأفغانى: « أعتقد يا جلالة القيصر أن عرش الملك ، إذا كانت الملايين من الرعية ، أصدقاء له ، خير من أن تكون اعداء يترقبون الفرص ، ويكنون فى الصدور سموم الحقد ونيران الانتقام » (٢) ، مما دفع القيصر لإنهاء المجلس ، ويتكرر هذا أيضا حينما يعود مرة أخرى لإيران ويحاول وضع دستور يحد من سلطة الشاه لحساب مجلس نيابى منتخب ، حينما يعلم الشاه يسأل الأفغانى متعجبا « أيصح أن أكون يا حضرة السيد ، وأنا ملك ملوك الفرس (شهنشاه) كأحد أفراد الفلاحين ؟ » (٣) ، نجد الأفغانى يبادره « اعلم يا حضرة الشاه ، أن تاجك ، وعظمة سلطانك ، وقوائم عرشك سيكونون بالحكم الدستورى أعظم ، وأنفذ ، وأثبت مما هم الآن . والفلاح والعامل ، والصانع فى المملكة يا حضرة الشاه أنفع من عظمتك ، ومن أمرائك ، وأسمح لإخلاصى أن أؤديه ، صريحا قبل فوات وقته . لاشك يا عظمة الشاه أنك رأيت ، وقرأت عن أمة أستطاعت أن تعيش بدون أن يكون على رأسها ملك ، ولكن هل رأيت ملكا ، عاش بدون أمة ورعية ؟ » (١)

ولنا أن نلاحظ أنه على الرغم من فهم الأفغانى لطبيعة الاستبداد حينما يرى أنه « لا يسلم على الغالب ، الشكل الدستورى الصحيح مع ملك ذاق لذة التفرد بالسلطان ، ويعظم عليه الأمر ، كلما صادمه مجلس الأمة بإرادته ، أو غلبه على هواه » (٥) ، وعلى الرغم من حدته في هذا

⁽١) المرجع السابق ص ٣٠.

⁽ ٢) نفس المرجع السابق نفس الموضع .

⁽ ٣) محمد المخزومي : « خاطرات .. » ص ٣١ .

⁽ ٤) نفس المرجع السابق نفس الموضوع .

⁽٥) المرجع السابق ص ٦٣.

أحيانا حينما يطالب الأمة بأن تملك من يملكها شريطة الإذعان للدستور وإذا لم يفعل « وخان دستور الأمة ، إما أن يبقى رأسه بلا تاج أو تاجه بلا رأس » (١١) ، وعلى الرغم أيضا من مطالبته للفلاح بالثورة « يا من تشق الأرض لتستنبت منها ماتسد به الرمق ، وتقوم بأود العيال ... لماذا لاتشق قلب ظالمك ؟ . لماذا لا تشق قلب الذين يأكلون ثمره اتعابك » (٢) ، وعلى الرغم أيضا من رؤيته « أن الحرية الحقيقية لا يهبها الملك والمسيطر للأمة عن طيب خاطر ، والاستقلال كذلك » (٣) ، على الرغم من هذا الفهم إلا أننا نجد أن وعيه يظل مقلوبا فيما يختص بالحكم وتطبيق الدستور، حينما يرى « لا تحيى مصر، ولا يحيى الشرق بدوله وإماراته، إلا إذا أتاح الله لكل منهم رجلا قويا عادلا، يحكم بأهله على غير طريق التفرد بالقوة والسلطان. لأن بالقوة المطلقة الاستبداد ولا عدل إلا مع القوة المقيدة » (٤) ، كما أنه يرى لتحويل الحكم المطلق لحكم شورى يكفى أحيانا « إرشاد الملك ونصحه من عقلاء مقربين ، فيفعله ويشرك معه امته ورعیته ، ویری بعد التجربة راحة ، وتضامنا علی سلامة ملکه » (٥) ، أو كما يقول « ولكم رأينا من عقلاء الملوك من حكم عقله فارشده إلى إستبدال مطلق الملك ، بالملك الشورى ، فاستراح وأراح » (٦) .

⁽١) المرجع السابق ص ٥٤.

⁽ Υ) د . عبد الباسط محمد حسن : « جمال الدین .. وأثره » ص ۱٦٧ نقلا عن أحمد شفیق باشا : مذکراتی فی نصف قرن ، جـ ۱ ، ص Υ .

⁽ ٣) محمد المخزومي : « خاطرات .. " » ص ٥٣ .

⁽ ٤) محمد المخزومي : « خاطرات .. » ص ٥٢ ، ص ٥٣ .

⁽٥) المرجع السابق ٥٣.

⁽٦) المرجع السابق نفس الموضوع.

فافقدها أهم ما يدفعها على الانطلاق نحو الثورة والتغيير . ويبقى أن نشير إلى أن مفهوم الشوري لدى الأفغاني في الحقيقة ، يختلف عن مفهوم الشورى الذى نسمع عنه هذه الأيام لدى التراثيين الجدد ، حينما يعلنون أن الشورى غير ملزمة ، وأن الحاكم يترفع عن المساءلة أو المحاسبة ، فلا يسائله ولا يحاسبه إلا الله ، هذا الفكر المعتم الذي نفض عن نفسه هذه الأيام غبار القرون الوسطى ليظهر وقد أكتسى بحيوية باهتة ، نجده لايتفق وروح المشروع الأفغاني ، فالشورى نجدها لدى الأفغاني تأخذ معنى ملزما فالأمة لديه هي التي تتوج الملك « ويبقى التاج على رأسه ، ما بقى هو محافظا ، أمينا على صون الدستور » (١) ، أي أن الدستور هو الذي يحدد العلاقة بين الملك والرعية ، ومادام الملك منفذا ، محترما للدستور ظل في موقعه وإلا أطيح به ، والحكم الدستوري يتحدد لديه حين طالب بحكم مصر بأهلها « الاشتراك الأهلى بالحكم الدستورى الصحيح » وهو يحدد تقسيم السلطة في هذا الحكم الدستورى الذي يعنيه « فيكون للملك الدستورى عظمة الملك ، وعلى نواب الأمة أعباء نوائب المملكة ودرء المفاسد عنها ، والذود عن سلامتها بالأموال والأرواح » (٢١) ، وبهذا لم تقتصر مهمة نواب الأمة على المشورة غير الملزمة ، بل تعدَّتها إلى الاضطلاع بدور ما وإن لم يكن أكثر تحديدا عند الأفغاني ، إلا أنّه على كل الأحوال كان دورا فاعلا .

المساواة الحارجية (بين الأمم): وكما أشرنا من قبل لن تتحقق هذه المساواة قبل أن تتحقق المساواة الداخلية بين المسملين ومواطنيهم من الأديان الأخرى وبين مجموع المواطنين وبين الولاة والسلاطين عن طريق الدستور، إلا أن هذا كما أشرنا غير كاف، إذ ينبغى لأمم الشرق أن تأخذ بأسباب التقدم والرقى، حتى تستطيع أن تتساوى مع الأمم الغربية بالإضافة إلى تمسكها

⁽١) المرجع السابق ص ٥٤.

⁽ ۲) المرجع السابق ص ۵۳ .

بهويتها الإسلامية وترابطها واتحادها ضد ما يُحاك لها في الغرب من مؤامرات استعمارية ، هذا كله كفيل بأن يجعلها تتساوى مع الأمم الأخرى المتقدمة ، ولكى يقطع الأفغاني الطريق على بعض كتاب الغرب من أمثال رينان وتوفيل جويتيه وغيرهما ممن قسموا العالم إلى جنسين الأول منهما سامى والآخر آرى ولكل منهما خصائصه المختلفة ، فالعقل السامى يفتقد الارتباط القائم بين الأشياء ، بينما العقل الآرى يؤلف بينهما ويربط بعضها بالبعض الآخر متدرجا ، نجد الأفغاني يقطع الطريق على هؤلاء حينما شجب بالبعض الآراء وأثبت أن التفريق بين العنصرين السامى والآرى إنما هو ، كالتفريق بين الشعوب ، يرجع في الحقيقة إلى العصبية أكثر من رجوعه إلى العلم » (١) .

وهو لهذا حاول في أكثر من موضوع التنبيه على أن المساواة الحقيقية بين الشرق والغرب في العلاقات الدولية لن تتم إلا في إطار من العدل بين الأمم فهو حينما يسأله الفيلسوف هربرت سبنسر إن كان يعرف العدل خلال حوار بينهما حول المسألة الشرقية ومظالم المستعمرين ، يبادره الأفغاني قائلا : « يوجد العدل عندما تتعادل القوى » (٢) ، والعدل لدى الأفغاني « قوام الاجتماع الانساني وبه حياة الأمم ، وكل قوة لا تخضع للعدل فمصيرها إلى الزوال » (٣) ، وبديهي عنده أن القوى بين الغرب والشرق لن تتعادل إلا بالتكافؤ إذ أن « التكافؤ في القوة الذاتية والمكتسبة هو الحافظ للعلاقات والروابط السياسية ، فإن فقد التكافؤ لم تكن الرابطة إلا وسيلة القوى لإبتلاع الضعيف ، وتجعل إهاب الوداد المرقش بألوان الملاحظة ، المديج بأشكال المجاملة ، شفافا ينم عما وراءه وتنقب عن المسالك الدقيقة التي يسرى بها الطامعون في ديار الغفلات » (٤) .

⁽۱) قدرى قلعجى: « أعلام الحرية ٥ » « جمال الدين ... » ص ٥٦ .

٥٤) المرجع السابق ص ٥٤ .

⁽ ٣) محمد المخزومي : « جمال الدين . . » ص ٢٥٢ .

⁽ ٤) محمد المخزومي : « جمال الدين ... » ص ٢٦٩ .

الجامعة الإسلامية : ومادامت الحالة هذه فينبغى على الشرق الإسلامي النهوض من عثرته ليفرض هذا التكافؤ عمليا على الغرب وهو لم يفرضه إلا إذا استطاع النهوض الحضاري المادي في طريق استعادة قوته وهيسته المفقودتين بمقاومته للمستعمرين ، حينئذ ستتعادل القوى وتصبح العلاقات والروابط السياسية بينه وبين الغرب وسيلة للتعاون والمساواة ، وليس وسيلة للاستعمار القائم على ضعف حال الشرق وخموله، ولتحقيق هذا المطلب يطرح الأفغاني فكرة الجامعة الإسلامية ضمن مشروعة الكبير، وهو بطرحه لهذه الفكرة كعلاج ناجع لاتحاد الشرقيين وطرحهم لخلافاتهم إنما يبتغى من خلالها إزالة الأسباب التي عملت على صعود نجم المستعمرين ، وهو هنا يستفيد من آراء ابن خلدون ، في تاريخ العمران البشرى حيث نجد الأفغاني يقول « ولما كمان لحساة الأمم والدول أدوار وآجال ، ولحدوثها وتكونها وتعاليها ثم توقفها وإنحطاطها أسباب وعوامل ، هكذا وجب أن يكون الاستعمار خاضعا لتلك النواميس الكونية بمعنى أنه يصل إلى حد محدود وأجل معلوم . وانقضاء أجل الاستعمار إنما يتم بزوال الأسباب التي مكنت أهله من التسلط وأكرهت الشعوب على الخضوع له » (١١). وكأنه بهذا وضع يده على الحل العلمي المكن فالاستعمار يصبح إذن أمرا غير حتمى ، ونفى المقدمات ، إنما يلغى النتائج ، لذا فلنحاول نحن أبناء الشرق بتجاوز محنتنا التى مكنت للمستعمرين منا ، باتحادنا ومقاومتهم وكشف أساليبهم الاستعمارية المختلفة ، ويعلق الأفغاني آماله على نهوض الأمة وقيامها ، فمن وجهة نظره أن « الدولة المستعمرة لا تبالى بأفراد ولو كانوا سلاطين أو أمراء ، ولا بجيوشهم وقوادهم ، وإنما الذي تخشاه وتفرق منه ، قيام الأمة بوجهها : هذا هو السلاح الوحيد القاطع لحول الاستعمار ! » (٢) .

ويضرب الأفغاني مثالا على الأمة الأمريكية التي استماتت في طلب

⁽۱) قدرى قلعجى: « أعلام الحرية ٥ » « جمال الدين ... » ص ٦٩.

⁽ ۲) قدرى قلعجى اعلام الحرية ٥ ، جمال الدين ص ١٠٤ .

الاستقلال واستطاعت تحقيق مبتغاها فيه حينما وجدت إنجلترا مقاومة الأمة الشديدة إذ أن « دهاة الانجليز أعقل من أن يتوهموا إفناء أمة بأسرها تتفق وتستبسل ، وتطلب الموت في سبيل إستقلالها » (١) والأمة الإسلامية لديه أولى بهذا الاستبسال نظرا لما تحمله من تراث عام مشترك ودين يحثها على ذلك وروابط شديدة الوثوق فيما بينها خاصة الرابطة الدينية وهو يدعو المسلمين قائلا: « واعتصموا بحبال الرابطة الدينية التي هي أحكم رابطة اجتمع فيها التركي بالعربي ، والفارسي بالهندي ، والمصرى بالمغربي ، وقامت لهم مقام الرابطة الجنسية حتى أن الرجل منهم ليألم لما يصيب أخاه من عاديات الدهر ، وإن تناءت دياره ، وتقاصت اقطاره ، هذه صلة من أمتن الصلات ساقها الله إليكم ومنها عزتكم ، ومنعتكم وسلطانكم وسيادتكم فلا توهنوها ! »(٢).

إذن الجامعة الإسلامية بين أبناء الشرق جامعة تقوم على الدين ، بيد أنها ليست جامعة جنسية ، هذا ما يصل إليه الأفغانى مسترشدا بسير المسلمين من بداية الدعوة إلى أيامه إذ أنهم « لا يعتدون برابطة الشعوب وعصبات الأجناس وإنما ينظرون إلى جامعة الدين »(٣) ، إذن جمع الكلمة والتعاون على إعزاز الملة بين المسلمين « أيسر ما يكون عليهم من بعد قكين الجامعة الدينية بينهم »(٤) .

وإذا كان الدين هو العامل المشترك الذي يجمع بين مسلمي الشرق ، فإن

⁽١) المرجع السابق نفس الموضع.

⁽ ۲) محمد المخزومي : « جمال الدين .. » ص ۲٥٨ .

⁽٣) العروة الوثقى : ص ٥١ مقال عن الجنسية والديانة الإسلامية ، انظر أيضا د . عبد الباسط محمد حسن : « جمال الدين .. » ص ٩٠ .

⁽ ٤) العروة الوثقى : ص ١٨٣ وأيضا د . عبد الباسط محمد حسن : « جمال الدين باعث . . » ص ٩١ .

الأفغانى كرجل سياسى يبدع الوسيلة التى تحقق له ما يريد من أهداف عاجلة أو آجله ، يحاول استخدام فريضة الحج كوسيلة سريعة لانتشار أفكاره فى ارجاء العام الإسلامى ، إذ أن الوسائل الاعلامية فى عصره لم تكن بالسرعة والقدرة التى عليها الآن ، لذا نجده ينظر إلى الحج الذى يلتقى فيه كل عام مسلمون من مشارق الأرض ومغاربها على أنه طريقة اتصال وتأثير غاية فى القوة والسرعة فى كل ركن من أركان البلدان الإسلامية إذ « ما هى إلا كلمة تقال بينهم من ذى مكانة فى نفوسهم تهتز لها أرجاء الأرض وتضطرب لها سواكن القلوب .. » (١) ، وهو يطالب العلماء المسلمين بالوحدة والتنسيق فيما بينهم فى مركز واحد ويتطوع بترشيح البيت الحرام ليكون هذا المركز المقترح .

وهو كرجل سياسى حازق وقريب من أرض الواقع يعرف أن الوحدة الإسلامية تحت خلافة واحدة أمر بعيد المنال ، لذا ما أراده هو بيان أن الأمن الإسلامي في الشرق لا يتجزأ وأن مسئولية الحكام تجاه بعضهم البعض ليست مسئولية دينيه فقط ولكنها مسئولية أمنية أيضا « لا ألتمس بقولي هذا أن يكون مالك الأمر في الجميع شخصا واحدا ... » ولكن أن يكون « كل ذي ملك على ملكه ، يسعى بجهده لحفظ الآخر ما استطاع ، فإن حياته بحياته ، وبقاءه ببقائه ، لأن هذا بعد كونه أساسا لدينهم ، تقضى به المضرورة وتحكم به الحاجة في هذه الأوقات » (٢) .

والأفغانى يحاول أن يبين للحاكم وللمحكوم الأثر السيئ الذى ينتج عن التهاون أو عن التعاون مع الاستعمار وهو يحاول طرد روح اللامبالاة التى انتابت الحكام المسلمين في عبصره عندما يقول « يرى الأمير الشرقى الإستعمار في أرض جاره فيظن أن النازلة خاصة بموقعها فيلهو عنها ولا

⁽١) العروة الوثقى: ص ١٦٨ مقال الوحدة والسيادة ، أنظر أيضا د. عبد الباسط ... ص ٩٢

⁽ ٢) قدرى قلعجى: أعلام الحرية ٥ جمال الدين ... ص ٧٢ .

يخشى السقوط فيما سقط فيه غيره ، فيقع فى نفس الشرك الذى صيد به جاره ، مثلهم مثل الأغنام يسوق الجزار منها واحدا بعد واحد إلى المجزرة وسائر القطيع فى غفلة عما يجرى على احاده ، يرعى ويرتع آمنا مطمئنا حتى يفنى » (١) .

وإذا كانت هذه محاولة لتنبيه الحكام فهو يحاول أيضا تنبيه بعض المحكومين الذين يظنون أنهم في المعسكر الاستعماري سينجون من عسف واستبداد حكامهم المحليين « إن بعض المسلمين يعز عليهم الصبر أحيانا ، ويضيق منهم الصدر لجور حكامهم ، وخروجهم في معاملتهم عن أصول العدالة الشرعية فيلجؤون للدخول تحت سلطة أجنبية ، ويسعون إليها منومين معزورين ، على أن الندم يأخذ بأرواحهم عند أول خطوة يخطونها في هذا الطريق ، فمثلهم كمثل من يريد الفتك بنفسه حتى إذا أحس بالألم رجع وأسترجع » (٢) وأي كان هذا الحاكم أو هذا المحكوم فإن التجربة ، والتجربة وحدها – وهي مريرة – هي الكفيلة بردهما إلى عقليهما وعلى هذا « تعس من يبيع ملته بلقمته ، وذمته برزال العيش » (٣) . بهذه الدعوة للرحدة الاسلامية ينبذ الخلافات والضغائن وجمع الشمل والقلوب يستطيع الشرق عامة أن يتصدى للمخططات الاستعمارية التي أحيكت له في الغرب ، وبهذا يستطيع تحقيق المساواة مع الغرب ، بعد أن تتعادل القوتان ويصبح الشرق ندا للغرب وليس صيدا سهلا أو لقمة سائغة في أفواه المستعمرين .

هذا المشروع الفلسفى الذى يضعه الأفغانى كحل لاشكاليته التى عرضناها منذ البداية ، يحاول أن يقدم اجتهادا من قبل سياسى شغلته أحداث عصره وكوارثه التى لحقت بمواطنيه على يد الغربيين ، وكما نرى

⁽۱) العروة الوثقى : عدد ۱۸ ، أيضا قدرى قلعجى : « أعلام ... ص ٦٧ .

⁽ ۲) محمد المخزومي : « خاطرات ... » ص ۲۷۳ .

⁽٣) المرجع السابق ص ٢٥٦.

انه إجتهاد نظري ، إلا أن الأفغاني ذاته لم يستطع وضعه على هذا النحو إلا بعد تجارب واقعية عاشها بالقرب من مواقع الأحداث التي تأثر بها ، بل وشارك فيها كفاعل ومؤثر ، وبالرغم من النضال الدائب الذي قام به جمال الدين السياسي إلا أنه لم يستطع تطبيق مشروعه ، ولم يقدر لهذا المشروع النجاح المتوقع ، وسنحاول أن نتعرض لبعض أسباب هذا الفشل في الفصل القادم، إلا أن مايهمنا هنا هو أن هذا المشروع قد أتاح لجسمال الدين الاقتباس من الغرب، والاستفادة بأسباب تقدمه المادي سواء أكانت علوما عصرية ، وأجهزة حديثة وأنظمة جديدة ، أو كانت أسبابا تشريعية وقانونية دستورية ومبادىء مطبقة في بيئاتها ، هذه التشكيلة التي اتاحها المشروع الأفغاني عن طريق الاقتباس كان لها أعظم الأثر في تمرير الكثير من الأفكار الجديدة وخاصة ما تعلق منها بالأفكار الاشتراكية ، مما يجعلنا نزعم أن هذا المشروع قد لعب دورا لا يستهان به في فتح نافذة شرقية على أنظمة وأفكار الغرب، مما حدا بكثير من المفكرين العرب نحو الاطلاع على هذه الأفكار في مظانها الأصلية ، وهذا ما يفسر لنا الكم الهائل من الترجمات الى أعقبت هذا ، خاصة ما تعلق منها بنظرية التطور كترجمات شبلي شميل ، وإسماعيل مظهر ، وحسن حسين ، وعصام حفني ناصف وغيرهم ممن أهتموا بهذه النظرية الداروينية.

* * *

الفصل الرابع

قراءة مُفسِّرة لإيديولوچيا الأفغاني لفهم آرائه المتناقضة في التطور:

نتوقف بعض الأحيان وقد تملكتنا الحيرة ، حينما نحاول أن نجد تفسيرا مفهوما لبعض الشخصيات ، فالمعروف أن الشخصيات التاريخية العلمية ، خاصة التى تنتهج نهجا واضحا وصريحا ، من الصعب العشور على تناقضات في آرائها أو مسالكها ، إلا أن ما نلاحظه في موضوعنا على أفكار الأفغاني في التطور نجد مثل هذه التناقضات ، مما يسبب الحيرة . والحقيقة أن هذا من الممكن قبوله إذا كنا نؤرخ لشخصية أكاديمية علمية ، وينما نعزو كل اختلاف في الآراء إلى التقدم العلمي الحاصل والذي يتبعه بالتالي أن تتساوق معه الآراء السابقة ، والواقع أن أغلب العلماء لا يتركون لنا ذلك إذ يقومون بأنفسهم بتعديل آرائهم وتوضيح أسباب التعديل ، والواقع أن ما سبق لا ينطبق على الأفغاني ، فالأفغاني ليس عالما أكاديميا ، ولكنه كان سياسيا ، لذا فهو حينما يتصدر لأمور علمية أو فلسفية ، ولكنه كان سياسيا ، لذا فهو حينما يتصدر لأمور علمية أو فلسفية ، أحيانا إلى التكتيك وأحيانا أخرى للمناورة ، وهو في نفس الوقت لا يضيره أحيانا إلى التكتيك وأحيانا أخرى للمناورة ، وهو في نفس الوقت لا يضيره أن يترك أفكاره وآراءه السابقة كما هي ، وحتى متناقضة ، فالأهمية عنده يوليها دائما للحاضر والاحتكاك المباشر بالناس ، تاركا أفكاره السابقة ،

طالما هي قد حققت أهداف المرحلة التي وضعت من أجلها.

هذا ما يفسر مثلا انسياق الأفغانى وراء ما أشيع من أن دارون قد ألف كتابا يوضح فيه أن أصل الانسان قرد ولعل هذا كان مسوغا له ، إذا كان كتاب دارون المذكور حقيقة قد صرح بهذا .

والسؤال الذي يطرح نفسه علينا بإلحاح إذن لماذا ؟ ولأى هدف ؟ هل لأن جمال الدين قد وقع فريسة للاكذوبة التي أطلقتها الكنيسة وخصوم دارون وصدقها العامة وبعض الأجانب ومنهم الأفغاني نفسه ؟ وهذا ما يجرنا إلى أن تكون آراء دارون التي عُسرضت في رسسالة الرد على الدهريين وقسام الأفغاني بدحضها وهدمها كانت بالفعل آراء مشوشة وغير حقيقة .

ونتساءل مرة أخرى هل لأن جمال الدين لم يقرأ الكتاب المذكور « أصل الأنواع » والذى صدر عام ١٨٥٩ م والذى لم يكن قد تُرجم بعد ، حيث أن جمال الدين لم تكن لديه معرفة باللغة الانجليزية كما نعرف من أغلب الترجمات التى تعرضت لحياته ، وهناك سؤال آخر ولكنه عارضا يكن أن يثار الآن وهو من أين استقى الأفغانى نظرية دارون التطورية إذن ؟

الافتراض الأقرب إلى الذهن أن يكون قد استقاها من الإنجليز الذين عاشوا في الهند في هذه الآونة وكانت مستعمرة إنجليزية ، وبعض هؤلاء وقف مع الكنيسة والعامة ضد دارون والعلم ، لذا كانت في أغلبها معلومات غير صحيحة ، وغير محايدة بل وملفقة . ولكننا نشك في هذا الافتراض ، لأنه إذا وجد في الهند من الإنجليز من كان ضد دارون فطبيعي أن يكون هناك أيضا من يؤيده ، ووجود من يؤيد دارون وبكثرة هو ما يمكن استدلاله من قول الأفغاني ذاته ، من أن الانجليز حاولوا نشر الإلحاد في ثوب العلم الحديث وعلى هذا فحمذهب دارون كان إحدى الطرق التي

سلكوها (١) ، وإذا كان الوضع كذلك فكيف ستنشر إنجلترا المذهب السابق دون وجود من يؤمنون به ويدعون إليه ، ونتيجة لذلك ، نجد أن الأفغانى بالرغم من عدم قرائته لكتاب دارون المذكور ، إلا أنه اطلع عليه ومن هؤلاء وبالتفصيل الدقيق عما يحتويه من أمور ، وهنا فقط تتكشف لنا الإجابة على ما أثرناه من أسئلة سابقة إذن فأمثلة الإفغانى لم تكن فى رسالته بريئة أو منزهة ، بل تجدها مختارة وبعناية شديدة لتؤدى دورا أراده الأفغانى منذ البداية ، إذ نجده يركز وبشدة ويلقى بسهامه على ما إحتار فيه دارون ولم يصل فيه لنتيجة شافية باعتراف دارون ذاته فى كتابه .

إذن لم يقع الإفغانى فريسة أية أكذوبه من أى نوع ، بل إن الأفغانى قد كرر ما قام به فلاسفة العرب المسلمون ، حينما قرأوا الفلسفة اليونانية باعتبارها إحدى إبستمولوجيات العصر – قراءة إيديولوچية ، فالأفغانى قرأ دارون – من خلال مؤيديه – باعتباره أيضا إحدى معارف العصر المتقدمة ، ولكن قراءته لم تكن إلا نفس القراءة السابقة ، قراءة أيديولوجية خالصة ، ومن هنا يتضح لنا كما أوضحنا فى البداية أنه لكى نفهم رسالة الإفغانى ونتفهم مضمونها ونحكم حكما صحيحا عليها ، ينبغى أن نفهمها فهما أيديولوجيا . والواقع أن بداية عبارات الرسالة تدلنا على المحتوى الأيديولوجى الذي يتبناه الإفغانى من خلال رسالته ، فقد بدأت بمصادرة على المطلوب ، عينما أعلنت النتيجة قبل المناقشة العلمية المزمع إقامتها ، وهي مقصودة في ذاتها ولم تأت لعدم فهم أو تسرع أو عدم حصافة علمية ، إذ يقول « الدين قوام الأمم وبه فلاحها ، وفيه سعادتها وعليه مدارها . (النيتشرية) جرثومة الفساد ، وأرومه الاداد وخراب البلاد وبها هلاك العباد » (٢) .

⁽١) أنظر ص ٧٤ من البحث.

⁽ ۲) الشيخ محمد عبدة : « الثائر الاسلامي جمال الدين الإفغاني « كتاب الهلال - القاهرة - ١٩٧٣ ص ١٢٠ .

وسنحاول رؤية ما عرضناه من قبل مختصا بالتطور في الرسالة ، ولكن في اشارة دائمة إلى أبعاده الأيديولوجية ، وكما رأينا أن الأفغاني يعرض لنظرية دارون في اطار المذهب المادي ، بشكل يتسم إلى حد ما بالموضوعية ، وبالرغم من هذا العرض إلا أننا نلحظ أن جمال الدين يتحاشى الاتيان ببراهين الماديين ، إما لعدم معرفتها – وهو ما نستبعده – وإما لأن هذه البراهين قوية فمن الممكن أن تؤثر على فهم القارى ، وهناك سبب آخر من الممكن أن يُقال وهو طبيعة الرسالة ذاتها ، إذ لم تكن تريد الافاضة ، ولكن السرعة وفي نفس الوقت تثبيت العقائد الدينية ، إلا أن جمال الدين ذاته لا يتركنا لهذا التفكير حينما يضع أمامنا ومباشرة ماليس شرحا علميا ووصفا علميا للسبق وأعلن عنه وإنما يضعنا امام نتيجة مستخلصة من عرضه السابق حينما يعلن مباشرة « ورأس القائلين بهذا القول (دارون) . وقد ألف كتابا في بيان : (أن الانسان كان قردا) » (١)

هكذا ومباشرة وكأن لسان حاله يقول ولنكن عمليين وبدلا من ضياع الوقت في مناقشة أصحاب الرأى السابق تعالوا بنا ومباشرة نطلع على نتائج هذا الرأى ، وهو ما أدى إلى أن يكون أصل الإنسان قردا ، وهو يعرف الطبيعة النفسية للإنسان المسلم في عصره ، ويعرف مدى ما يكن أن تثيره صدمة أن يكون أصل الانسان قردا .

وهو لا يقف عند هذا الحد فقط ، بل يحاول أن يصدم شعور المسلمين الانسانى أيضا بما أورده نقلا عن دارون عند تسويته فى المرتبة الأولى من الإنسان بعد القرد (أوران أوتان) بين أكلة لحوم البشر والزنوج باعتبارهما فى نفس المستوى ، على أن يضع الإنسان القوقازى فى مرحلة أسمى ، وهو لم يعلق على هذا الوضع بل تركه هكذا ودون تعليق لأنه يعرف مدى

⁽١) الشيخ محمد عبدة: « الثائر الاسلامي جمال الدين .. » المرجع السابق ص ١٢٥ .

تناقض هذا مع الإسلام الذي يسوى بين البشر جميعاً على المستوى النظرى (لا فضل لعربي على أعجمي إلا بالتقوى) وأكثر من ذلك فهو يحاول أن يلقى بعض المستحيلات – من وجهة نظر العامة – والتي لا يمكنهم إدراكها بمخيلاتهم التي تفتقد إلى المعرفة والمنهج العلمي ، إذ تعجز عقلياتهم على تخيلها أو فهم دوافعها ، حين يرى أن النتيجة الطبيعية لقول دارون هذا ، أن يصير البرغوث بمضى الزمن فيلا ضخما أو يتحول الفيل إلى برغوث ، أن هذه النتيجة السابقة في نظر الكثيرين ممن يعيشون في ذلك الوقت تدعو إلى الضحك والسخرية ، وبالتالي يضع الافغاني الشرك تلو الشرك ، ليثني الناس عن الانسياق إلى الاعتقاد في نظرية دارون ، وشراك الأفغاني منصوبة بإحكام وذكاء .

فشركه الأول يتصيد به من عرف شيئا عن تاريخ الفلسفة حينما يمر بسرعة على ذكر هذا التاريخ ناقدا المذهب المادى خلاله بنبرة هادئة ومتزنة .

والشرك الثانى يتصيد به من لم يقنعه النقد السابق ، ومن لم يفهم النقد السابق من العامة ، حينما يعلن أن نتيجة الأقاويل السابقة إذا سلمنا بها ستجرنا إلى أن يكون أصل الإنسان قردا .

والشرك الثالث يتصيد به من لم يقتنع بقوة الشركين السابقين وممن تتوق نفسه للعدالة والمساواة بين الأجناس ، حينما يفصل بين الزنجى والقوقازى ، عندما يضع الأخير في أفق أعلى وأرفع .

والشرك الرابع يتصيد به العامة والسُنج حينما يلقى فى روعهم أن يتحول الفيل الضخم إلى برغوث ضئيل أو إلى العكس ، وهكذا تنتشر الشراك عبر الرسالة لتعمل عمل « مصافى » دقيقة وضعت تحت بعضها البعض بإحكام كامل حتى يحقق الأفغانى ما أراد من رسالته ، وبأقصى قدر من النجاح .

وعندما يتساءل الأفغانى عن سبب الاختلاف فيما بين النباتات التى تضرب فى بقعة واحدة وفروعها تذهب فى نفس الهواء، وتُسقى بنفس الماء، أو عن سبب الاختلاف فيما بين أسماك بحيرة (أورال) وبحر (كسين) مع تشاركهما فى المأكل والمشرب، أو حتى بين الحشرات المختلفة والمتباينة فى الخلقة برغم تولدهم فى بقعة واحدة، عندما يتساءل الأفغانى عن هذا كان، يعلم علم اليقين، أن دارون لم يضع فى كتابه إجابة شافية لمثل هذه الاسئلة، إذ إنه قد وجد أنه ليس فى العالم فردان من نوع واحد يتشابهان فى شكلهما قام التشابه، أو يتساويان فى قولهما قام التساوى، حتى التوائم يختلف بعضها عن بعض، وهو لا يعرف أسباب هذا الاختلاف، هكذا يعترف دارون نفسه بهذه الحقيقة.

وهكذا يلتقط الأفغانى الخيط ، محاولا توجيه انتقاداته إلى نقطة الضعف التى اعترف بها دارون ذاته ولم ينكرها ، والأفغانى ذلك العارف بالتراث الإسلامى المطلع على أمهات الكتب القديمة يعلم أن إخوان الصفا قديما قد حلوا هذا الإشكال الذى أثاره هو اليوم إذ يقولون « واعلم ... بأن لكل نوع من النبات أصلا ، فلأصله كيموس ما ، ولايتكون من ذلك الكيموس (أى الخلط) إلا ذلك النوع من النبات ، وإن كان يسقى بماء واحدة ، وينبت في تربة واحدة ويلحقها نسيم هواء واحد ، وينضجها حرارة شمس واحدة ، فالهيولى الأول موضوعه لقبول جميع الصور ، ولكن الهيولات الثوانى كل واحدة منها لا تقبل الصور إلا باعيانها مخصوصة ويضيفون مثالا على ذلك والتراب والماء موضوعات لشجرة الحنطة ولشجرة القطن ، ولكن من القطن لا يجىء إلا الغزل ، ومن الغزل الثوب ، ومن الثوب القميص وغيره ، وطائف أجزاء الأرض إذا حصلت في عروق النبات ، وذلك أن رطوبة الماء ولطائف أجزاء الأرض إذا حصلت في عروق النبات تغيرت وصارت كيموسا على مزاج ما ، لا يجىء من ذلك الكيموس والمزاج غير ذلك النوع من النبات

وكذلك حكم أوراقه ونوره وثمره وحبه » (١).

هكذا أهمل الأفغانى الحلول التى قدمها إخوان الصفا ، لأنه لم يكن يدور فى ذهنه القيام ببحث موضوعى حول التطور ، إذ أن غاية ما كان يقصده فى هذه الاثناء من رسالته هو كيف يصرف معاصريه ويفضهم من حول دارون ونظريته فى التطور ، وبذلك يسدد أول ضربة للإمبريالية البريطانية على المستوى الثقافى ، وما يتبع ذلك من ضربات أخرى وعلى مستويات أخرى .

وعلى طريقة الواعظ الماهر ، الذي يعرف كيف يؤثر ، ويأخذ بقلوب سامعيه حين يضرب دارون بالجهل والعجز الكلى عن القيام بالدفاع عن مذهبه تحت الضربات التي سددها الأفغاني لمذهبه ، خاصة حينما يزج هذه الضربات بالسخرية والتهكم ، ليصل إلى أن يفصح عما غلفه تحت عباراته وتهكماته السابقة ، وهو السؤال عن المرشد ، ليصبح هذا المرشد بديلا للضرورة - التي يسميها بالعمياء - في الترتيب لكل شيء قدره الذي يستحق ، وكيف يعجز الحكماء وعلماء الفسيولوجيا عن إدراك هذا كله . وهو يرى أنه على هذا الأساس يكون دارون قد اختار أوهامه السابقة ، ليس على أساس علمي كما يدعى ولكن على أساس أن تشغله عما وجد نفسه فيه من آلام الحيرة وحسرات العماية على حسب قوله. والأفغاني يعي أن بعض ما أورده دارون يؤيده العلم والتجربة والواقع ، لذا يختار أيضا بعضا من هذا البعض ليتفق معه ولا يختلف فيه ، وهو يرمى من هذا لهدفين أولهما أن يبرهن أمام الجميع على جديته في المناقشة ، والتي يمكن أن تفضى إلى أن يتفق مع دارون في بعض النقاط ، والهدف الثاني أنه لا يعارض إلا ما لا يتفق والحقيقة ، وبهذا يصبح في نظر العامة والخاصة المناقش العلمي الجاد، ولهذا يأخذ أمثلة الخيول العربية والسيبرية كما

⁽١) أخوان الصفا: « الرسائل » طبعة سنة ١٣٠٥ هـ - مجلد ٢ ص ١٠٢ - ١٠٤ .

أوضحنا من قبل .

ومباشرة ينتقل إلى قضية أخرى أكثر قربا والتصاقا بالعامة والخاصة ، حينما يأخذ مثال الختان للرد على مثال قطع أذناب الكلاب الذى رأيناه من قبل ، وهو بهذه الطريقة يحاول أن يقضى قاما على هذه الحجة ، إذ أن المثال السابق غاية في الحسم والقطع وفي نفس الوقت أكثر قربا ووضوحا للعامة . ومحاولة إيراده – في سياق حديثه عما أسماهم بمتأخرى الماديين – بعض الكلمات الأجنبية سواء التي جاءت من قبل أو التي ستأتى فيما بعد أو حتى التي ساقها الآن مثل « متيير » و « فورس » و « انتليجانس » ، لها مغزاها الذي لا يُخفى ، وهو أنه لا ينظر إلى هذه الأفكار عن مسافة أو بعد أو حتى من الخارج ، ولكن ينظر إليها في مصادرها الأساسية ، بالإضافة إلى ما يمكن أن تضفيه هذه الكلمات على موضوع يعالج مذهبا علميا ، والمعروف أن الغرب هو الأكثر تقدما في هذا المجال . وبهذا كأن النقد الموجه لا يقل علمية وأهمية عن المذهب المراد نقده . وهو يحاول المعاورة والنقاش ، ويتصور أن مؤيدي هذا المذهب في حوار معه ، إذن فهو ليس حوارا من طرف واحد ، لذا فهو يحاول إسكاتهم بالحجة القوية ليس حوارا من طرف واحد ، لذا فهو يحاول إسكاتهم بالحجة القوية ليس حوارا من طرف واحد ، لذا فهو يحاول إسكاتهم بالحجة القوية اليس حوارا من طرف واحد ، لذا فهو يحاول إسكاتهم بالحجة القوية .

وفى مجال إرضائه لكل الاذواق نجده يصيغ قضيتين منطقيتين من الممكن أن يترتباعلى تسليمنا بمذهب الماديين السابق ، الأولى منهما كما رأينا - يفسرها قانون التناقض ، والثانية على شكل قياس ينتج عنه نتيجة فاسدة لا تتوافق والواقع الذى نعايشه ، ويختم تعليقه فى هذا الموضوع - كما رأينا من قبل - بأنه سيعالج مذاهب الماديين بتفصيل أكبر فى رسالة أخرى . والمعروف أنه لم يف أبدا بهذا الوعد حتى وفاته فى عام ١٨٩٧ ، ولنا أن نلحظ أيضا مغزى هذا الوعد . وفي نفس الإطار السابق نرى أن آراء الأفغانى الأخيرة والتى جاءت فى كتاب « خاطرات » لمحمد المخزومى ،

وبالرغم من تعبيرها عن فترة أخرى ومرحلة مختلفة فى حياة الأفغانى ، بالإضافة إلى أنها تأتى على خلاف رأيه السابق في الرسالة ، إلا أنها تتماشى مع إشكالية الأفغانى التى تبناها طيلة حياته وظلت تلح عليه ، إن الإشكالية هى تخلف الشرق وجموده ، وكيفية إخراجه من هذا التخلف وهذا الجمود ، إذن كان لديه تشخيص لحالة الشرق فى أيامه ، وكان هناك مشروع أفغانى – كما رأينا بيحاول أن ينهض به من عثرته حتى يعوض ما فات ، وبالرغم من دعوة الأفغانى نفسه بالاقتباس من العلوم الغربية ، إلا أن فكرة الغرب الغازى لم تغب يوما عن نظره ، لذا كان هذا الاقتباس فى قرارة نفسه شرا لابد منه ، لكى يتقدم الشرق .

وإذا كانت الحالة هذه ، والبرنامج الأفغانى يتضمن الاقتباس مع الحفاظ على روح الشرق ، لذا كان ما طرحه هو : لم لا نأخذ دون أن نفقد ذواتنا ، ودون أن نشعر بالدونيه والتضاؤل أمام التقدم الذى أحرزه الغرب ، إن التحدى الحضارى الذى بدأ منذ الغزو الإسلامى لدولة الروم مارا بالحروب الصليبية ، كان ما زال قائما ، وكان الإنسان العربى مازال يشعر أن التقدم التقنى والعلمى الذى أحرزته أوروبا يستهدف القضاء على حضارته وثقافته سيما فى إطارها العربى الإسلامى ، وحين أيقن عدم الجدوى فى الاعتماد على معارفه القديمة وتراثه فقط ، للتصدى للغرب الاستعمارى فى هذه الآونه ، وأنه لابد من الأخذ بأسباب هذا التقدم الحضارى والاقتباس من الغرب ذاته ، حدث لديه نوع من الانفصامية ، وهى انفصامية مشروعه بحكم التاريخ ، عالجها البعض برفض هذا الاقتباس كلية وأعزى تخلفنا لخروجنا عن المنابع الأساسية للتراث ، وكان الحل فى تصورهم العودة كلية للمنابع الأولى ولهذا – كما أوضحنا سلفا – خسروا الماضى والحاضر والمستقبل فى نفس اللحظة التى قرروا فيها ذلك .

والبعض الآخر ومنهم الأفغاني - وهو ما يهمنا هنا - وجد أنه ليس

هناك إلا الأخذ عن الغرب مع الاحتفاظ بالهوية القومية والتراث الاسلامى ، فموقفه تجاه التطور في رسالته السابقة كان موقف المناهض للغزو ، أيا كان عسكريا أو ثقافيا ، خاصة في أوقات صعود هذا الغزو ، فكان من الواجب حشد أكبر قدر من الطاقة وإمكانات الشعوب الإسلامية ضد إنجلترا الغازية ، لذا كان الرفض بالنسبة للأفغاني هو خطة تكتيكية محكمة تطلبتها ظروف النضال ضد المستعمرين في هذه الآونة ، ولعلنا يمكننا ملاحظة ذلك جيدا عند النظر في بعض ماجاء بجريدة العروة الوثقي فيما بعد ، حيث يرى أن مصدر الخطر في دهري الشرق هو بالدرجة الأولى سياسي ، لذا كان النضال ضدهم هو نضال ضد العمالة وضد الغزو الأجنبي أيا كان ثقافيا أو عسكريا إذ أن « هؤلاء الدهريين ليسوا كالدهريين في أوروبا ، فإن من ترك الدين في البلاد الغربية تبقى عنده محبة أوطانه ولا تنقص حميته لحفظ بلاده من عاديات الأجانب ، ويبذل في ترقيتها والمدافعة عنها نفائس أمواله ، ويفدي مصلحتها بروحه » .

وفى موضع آخر « هكذا يمتاز دهرى الشرق عن دهرى الغرب بالخسه والدناء بعد الكفر والزندقة » (١) ، وهو يصفهم فى موضع آخر بأنهم صاروا جيشا للحكومة الإنجليزية (٢) .

وبهذا كانت مقاومته لهم بالدرجة الأولى سياسية ، على الرغم من التعميم الخاطى ، حيث أن الأفغانى قد عاين هذا في الهند فقط ، ولكنه طبقه تعسفيا على الشرق عموما .

غير أن قبول الأفغاني غير المعلن صراحة - في أواخر أيامه - لنظرية التطور قبولا يحمل أي الماضي الإسلامي ، بل إنه لا يحمل أي فيضل

⁽١) محمد عبده: « الثاثر الاسلامي جمال الدين ... » ص ١١٠ . نقلا عن العروة الوثقى تحت عنوان « الدهريون في الهند » .

⁽ ٢) المرجع السابق ص ١١١ .

للغرب ، بعنى أنه أراد أن يحقق هدفين بفكره واحدة ، فهو يقبل بنظرية التطور مسايرة للتيار العلمى الجارف الذي هو في حاجة ماسة إليه لتحقيق التقدم ، ولكن قبوله للنظرية لم يكن على أساس أنها منتج غربى ، مما يعمق الانفصامية السابقة ويطفيها على السطح ، ولكنه يقبلها باعتبارها منتجا تراثيا كان لأجداده السبق في اكتشافها قبل دارون الذي يمثل نتاج الحضارة الغربية الحديثة – على الرغم من اعترافه بفضل دارون - وبهذا وقت بفكرة قبوله النظرية هدف الحداثة وهدف الأصالة على السواء ، وهكذا وإن كانت آراء الأفغاني تظهر في كتاب المخزومي مختلفة تماما عن آرائه في رسالته في الرد على الدهرين ، إلا أنهما يتفقان في كونهما تصدى المحارة الغربية التي تنمو على حساب الشرق وفي نفس الوقت تدخل في إطار المحافظة على روح الشرق . كما أنهما يتكاملان حيثما تصبح الرسالة أسلوبا تكتيكيا التزمه الأفغاني في حالة صعود الغزو البريطاني ، وتصبح أراؤه في كتاب المخزومي هي المعبر عن الاستراتيجية النهائية أو المشروع الذي وضعه الأفغاني لكي يتخطى الشرق الإسلامي عثراته ويلحق بركب الخذارة الحديثة .

على هذا الأساس سنرى آراء الأفغاني في كتاب المخزومي :

الأفغانى يحاول أن يظهر أمام الجميع أن الأمم متساوية ، وليس هناك فضل يحسب للمعاصرين فى اكتشافاتهم ، إذ أن كل هذه المكتشفات تعود فى أصولها إلى الأقدمين ، وما يفعله المحدثون ما هو إلا التنقيب عما خلفه من جاء قبلهم ، وهو تمهيد ذكى فى سحب فضل الغرب فى اكتشافاته العلمية الحديثة ، لأن إذا قلنا الأقدمين ، فالمقصود هنا قدماء العرب وليس قدماء الغرب ، لأن المعروف أن الحضارة والاكتشافات فى القرون الوسطى لم تكن إلا عربية ، بينما كان الغرب فى ظلام دامس ، وبهذا يلقى الأفغانى بأول سهامه بطريقة غير مباشرة . ويتابع ملاحظاته حينما يعزو بعض

الاكتشافات الحديثة إلى الصدفة ، حينما يكتشف بعض العلماء عرضا بعض النتائج الهامة أثناء تجاربهم وأبحاثهم ، ثم يحاولون من خلال بذلهم الجمهد وتجاربهم وضع أسس هذه المختبرعات ، ولنا أن نلحظ هنا عامل الصدفة وما يرمى إليه خاصة عندما لا يذكر عامل الإرادة مما يقلل إلى حد ما من همة الاكتشاف والتصميم عليه .

وذكر علماء العرب في سبق القول بالنشوء والارتقاء ، يؤكد ما بدأ به في ذكره للأقدمين عندما يورد نصا في الكيمياء لأبي بكر بن بشرون أو ببيت الشعر المنسوب إلى أبي العلاء المعرى - كما رأينا من قبل - وقد رأينا أيضا أن الأفغاني يدافع بحدة عن مقولته السابقة خاصة عندما سئل عن كيفية الاستدلال بمثل هذه الشذرات السابقة للتأكيد على رأيه ، وجدناه يورد براهينه في ضياع المؤلفات في الفلسفة والطبيعة والكيمياء وانهيار معظم المكتبات العريقة . والنقطة التي يسوقها الأفغاني فيما بعد ويود بها أن يؤكد براهينه السابقة حينما يصرح بوجود مبدأ الإنتخاب الطبيعي قديما في البيئة العربية سواء على مستوى اختيار الزوجات أو على مستوى تحسين نسل الحيوانات ، ولهذا يؤكد أن النشوء والارتقاء مذهب لم يكن في البيئة العربية على المستوى النظرى فقط، بل إنه كان على المستوى التطبيقي أيضا حينما يشير إلى « أن العلوم التي يُعمل بها خير من تلك المسطورة في الكتب ولا يعمل بها أحد » وبعد أن أرسى فخارا قوميا يعتز به كل عربى مسلم ، يورد تقديره لدارون ، وكما لاحظنا من قبل أن لهجته هذه المرة اختلفت عن لهجته السابقة ، فذلك لكى يكون هذا تمهيدا لإعلان اتفاقه مع دارون في كل مذهبه ، عدا نسمة الحياة ، فالأفغاني يعلن بهذا تنازله أمام العلم الحديث عن كل ما غسك به سابقا في رسالته ، فهو يقبل أن يكون الإنسان منحدرا عن القرد أو عن الزوابع المائية ، وهو يقبل أيضا أن يصير البرغوث فيلا أو العكس بعد دهور طويلة ، إلا أن الشيء الذي لا يقبله ولا يستطيع قبوله هو أن يأتى الانسان عن طريق آخر غير طريق الخلق ، والواقع أن الأفغانى بتمسكه هذا كان يعبر عن الثابت الأساسى فى العقلية العربية وهو الله ، وهو ما ظل محور ارتكاز الثقافة العربية الإسلامية عبر تاريخها الطويل ، حتى إذا قبل التأويل الذى دعا إليه فى أمور علمية ، فالتأويل هنا لا يصح ، لأنه لا ينصب إلا على المتغيرات وليس الثوابت .

والأفغانى فى معرض اعتزازه القومى يستبعد الحديث عن أعلام المذهب الغربيين ليتحدث فى المقابل عن أحد أعلامه فى الشرق العربى ، حينما يقدر ويعلى من شأن شبلى شميل – على الرغم من اختلافه معه – وكأنه يحاول بشتى الطرق الحديث عن المذهب وتثبيته ولكن فى إطار عربى يصب فى النهاية فى حساب الثقافة العربية وليس في حساب آخر ، وهو يورد مرة أخرى إشكاليته التى يلح عليها ، فى أن الماديين يودون من خلال مذهبهم فى النشوء والارتقاء وأبحاثهم المستمرة استبعاد الخالق وهو ما ينكره عليهم . ثم رأيناه يورد تصريح دارون ذاته صاحب المذهب فى أن الخالق قد نفخ نسمة الحياة فى الأحياء التى ترجع لصورة واحدة ، ويختتم آراءه عن نفخ نسمة الحياة فى الأحياء التى ترجع لصورة واحدة ، ويختتم آراءه عن هذا الموضوع بإبراز حيرة العلماء فى قول دارون السابق .

وهكذا نجد أن تغيير الأفغانى لآرائه في التطور ، والتى لمسناها فى كتاب المخزومى تتفق ولا تتعارض مع الخط العام لإشكاليته السابقة ، بل نجدها تشكل مع آرائه السابقة فى رسالته تعبيرا عن توجه واحد لم يتغير وإن تغيرت طريقة التعبير عنه سياسيا ، عندما استخدم التكتيك السياسى فى الرسالة .

الفصل الخامس

حقوق الإنسان بين العقل والمساواة* عند جمال الدين

أصل حقوق الإنسان:

كانت الحرية الستقاة من العقل – في العصر اليوناني مقصورة على فئة قليلة تسمى الرجال الاحرار ، واليوم أصبحت هذه الحرية لا تقتصر على شخص دون آخر ، أصبحت حرية كل إنسان وعلى الرغم من ذلك اختلفت هنا الحريات بالفعل من مكان لآخر وذلك على قدر ما تحقق من تقدم وتحديث ورفاهة ، لذا تنوعت التطبيقات من النقيض إلى النقيض ، خاصة في العالم الثالث ، وعالمنا العربي جزء منه، بسبب عدم تحقيق إشباع الحاجات الأساسية للمواطن في مجتمعاتنا ، بحيث اعتقد البعض أن عدم إشباع تلك الحاجات يعطل الحريات ، وهو منطق غير سوى ، ويبرز في كل لحظة انتهاك حقوق هذا الفرد المسمى « بالمواطن » إذ أن تلك الحقوق لا ترتبط بجنس دون آخر ، ولكنها حقوق ترتبط بالفرد منذ مولده وتظل لصيقة به طيلة حياته .

وعلى هذا فحقوق الإنسان وعلى الرغم من أن الدعوة لها ظهرت في الغرب ليست مقصورة على الإنسان في الغرب ، ولكنها حقوق ترتبط

^{*} نشر هذا الفصل - بمجلة رواق عربي ، السنة الأولى ، العد الأول في يناير ١٩٩٦ .

بأخص خصائص إنسانية كل إنسان ، فهى تستند على طبيعته الإنسانية تلك كنتيجة مباشرة ، وبالتالى تتعدى الدولة والمؤسسات ، فهذه الحريات لا علاقة لها بجدأ المواطنة أو الجنسية ، ومن هذا الأصل في كونيتها وعالميتها .

ويقف البعض في عالمنا العربي رافعاً راية الهوية والخصوصية ليتصدى لكل مظاهر وآثار الثقافة الغربية ومناهجها على ثقافتنا العربية بحجة مواجهة الغزو الثقافي والدفاع عن الأنا الحضاري التراثي ، وتأكيد الاصالة في مقابل الآخر الحضاري الغربي ، وإذا كان جزء من مثقفي هذا البعض يستند على المنهج البنيوي في التأكيد على رأيه ، إذ كما نعرف فإن كلود ليفي شتراوس قد أكد على أن مناهج فهم كل ثقافة ودراستها تكمن في ذاتها ومن داخلها ، ولا تأتي من خارجها ، وبهذا ضرب في مقتل النزعة العرقية الأوروبية Euro-centrisme ، معطياً نفسا علميا لكل حضارة محلية مهما كانت متواضعة ، إلا أن موضوع حقوق الإنسان ليس منهجا في التطبيق أو البحث العلمي ، وليس فكرة غربية طرأت بحكم التأمل على ذهن فيلسوف غربي ، ولكنها نتيجة صراع حقيقي ودامي على أرض الواقع ذهن فيلسوف غربي ، ولكنها نتيجة صراع حقيقي ودامي على أرض الواقع ، ودفع العديد من الناس في الغرب والشرق أرواحهم ثمنا له .

ومن هنا تأتى أهمية وضع خطوط فاصلة وحادة بين عدد من القيم التى تأتى من الغرب ، وعلينا ألا نقوم بالخلط المتعمد بين القيم الإنسانية النبيلة - أيا كان مصدرها (١١) - وتلك القيم التى تكرس واقعنا المتخلف وتعيد انتاجه باستمرار بحجة المحافظة على الهوية ، وهناك معنى آخر نسوقه ، وهو أن العصف بحقوق الإنسان قد تم في قلب أوروبا ذاتها ، وليس فى

⁽١) قديما قال فيلسوف العرب الكندى «وينبغى الانستحى من استحسان الحق واقتناء الحق من أين أتى ، وأن أتى من الأجناس القاصية عنا والأمم المباينة (لنا)» (الكندى ، كتاب الكندي للمعتصم في الفلسفة الأولى ، دار إحياء المكتبة العربية ١٩٤٨ ، نشر أحمد فؤاد الاهواني) .

خارجها فقط ، فالفظائع العنصرية التي ارتكبها النظام النازى الألمانى باسم تغوق الجنس الجرمانى على سائر الاجناس تمت بيد أوروبية ، بينما لاقت دعوة حقوق الإنسان خارج أوروبا أيضا آذانا صاغية لها بكل الاجلال والاحترام ، ووجد كل شعب في صنف الحقوق صلة من نوع غريب ، إذ أن أفكارها تسير في اتساق غير عادى مع أى ثقافة وطنية ، ومن هنا ظهر أن الالتحاق بحقوق الإنسان لا يتطلب أية قطيعة مع أي نوع مع الثقافات المحلية ، بل على العكس يؤكد ويعزز ، بل ويثرى أحيانا تلك النقاط التي تكرس الحرية والعدل والمساواة في أى ثقافة إنسانية . وحقوق الإنسان تكرس الحرية والجماعي تتكامل ولا تتقاطع ، وفي نفس الوقت لاتجزأ فعملية تجزئتها تستهدف التعدى عليها بهدف حصر نشاطها تمهيدا لاستبعادها والقضاء عليها والجدير بالذكر أن حقوق الإنسان تتصل بأفكار المداثة والتحديث . خاصة فيما يتصل بالجانب السياسي من هذه العملية ، بحيث تصبح الديمقراطية والتعددية وتداول السلطة والحق في الاختلاف جزءا لا يتجزء من الحقوق الاساسية .

وإذا كان الاعلان العالمى لحقوق الإنسان قد صوت عليه فى العاشر من ديسمبر ١٩٤٨ في الجمعية العامة للأمم المتحدة ، على الرغم من تغيب الاتحاد السوفيتى القديم ، وخمس ديمقراطيات شعبية ، إضافة إلى العربية السعودية وجنوب أفريقيا (العنصرية) ، وعلى الرغم أنه لم يكن لهذا الاعلان الطابع الاجبارى لميثاق الامم المتحدة ، إلا أنه قد جاء نتيجة لنضال طويل تتوج فى انجلترا باعلان فبسراير ١٦٨٩ ١٦٨٩ ، مرورا باعلان الولايات المتحدة الأمريكية باعلان الاستقلال فى ١٧٧٦ ، مرورا باعلان حقوق الإنسان والمواطن فى سنوات ١٧٨٩ ، ١٧٩٧ ، فرنسا .

إلا أن السؤال الجدير بالطرح الآن هو: ألم يكن هناك مشروعات مطروحة بخصوص حقوق الإنسان في شرقنا العربي الاسلامي قبل الاعلان العالمي لحقوق الإنسان في ديسمبر ١٩٤٨؟

الحقيقة أن الاجابة على مثل هذا السؤال محفوفة بمخاطر عدة ، أولها ما سقناه من أن هذه الحقوق قد ظهرت وأعلن عنها في الغرب وارتبطت في الحقيقة بالتراث الفكرى الغربي وتراكمه على مدى القرون الثلاثة الماضية ، ولم تكن على الاطلاق - كما قلنا من قبل - نتيجة لتأمل نظرى صرف ، ولكنها كانت نتيجة لتفاعلات الواقع المعاش وعلاقته الجدلية بالفكر ، والذي طرح على نفسه عديداً من الاشكاليات : منها أصل الدولة ، وإذا ما كان هذا الأصل يتمثل في القوة أو الله أو الشعب ، ومناقشة التفضيل بين قانون الغاب وسلطة الاستبداد ، والحديث عن مدى الحرية الفردية الذي تتركه الدولة لمواطنيها ، وإذا كان على الدولة أن تكون دولة أبوية تجاه رعاياها ، وإذا ما كانت حقوق الإنسان تحمل في طياتها التحكم في السلطة أو التخلي عن التحكم فيها . والتساؤل حول ما هية الإنسان الذي تقصده موضوع ما إذا القانون طبيعياً أو متفقا عليه ، والتساؤل حول طبيعة وسلطة موضوع ما إذا القانون طبيعياً أو متفقا عليه ، والتساؤل حول طبيعة وسلطة الدهلة .

والأخطر في الاجابة على السؤال الذي طرحناه أن يتصور البعض - بعرضنا لموضوع كهذا - أننا نشارك في هذه الموجة التي تحاول أن ترجع إلي شرقنا العربي الاسلامي - بالباطل - كل ما يصل إليه الغرب على اعتبار أننا قد اكتشفناه وعرفناه قبل أن يتوصل الغرب إلى معرفته ودراسته ، ليس على الطريقة التي أنتهجها الأفغاني - كما رأينا - ولكن في علاقة ذلك بما يسمى هذه الأيام بأسلمة المعرفة والعلوم ، تلك العملية القائمة على قدم وساق والبعيدة عن أي روح علمية أو منهج أكاديمي . مع هذا فسنحاول المشي على الاشواك ، يدفعنا في هذا جدية ما توصلنا إليه في هذا المجال عند جمال الدين الأفغاني ، على الرغم من أنه لم يشر بصريح العبارة إلى حقوق الإنسان ، إلا أن ما قدمه لنا من محاولة نظرية يمكن أن تجيب وبكل ثقة عن هذا الهاجس الذي شغلنا . أكثر من ذلك

سيلفت نظرنا في محاولته تلك ذلك الشمول في الطرح ، بحيث يلم وبصورة غير مسبوقة بأطراف إشكالية حقوق الإنسان في شرقنا العربي ، ومرة أخرى دون الاشارة بصريح العبارة إلى المصطلح . وثالثا فقد وجدنا أن الإجابة علي مثل هذا السؤال أصبحت أكثر من ملحة خاصة في وضعنا الراهن حيث يظن البعض في العالم العربي أن الاهتمام بحقوق الإنسان هو مسألة حديثة لم تبدأ إلا في أوائل السبعينات من هذا القرن ، وخاصة عندما يستعينون على تأكيد رأيهم بتاريخ إنشاء المؤسسات والجمعيات المهتمة بحقوق الإنسان في تأكيد رأيهم بتاريخ إنشاء المؤسسات والجمعيات المهتمة بحقوق الإنسان في عربي لحقوق الإنسان ، مهملين تلك الجهود النظرية القيمة التي بذلها المنورون في شرقنا العربي الإسلامي في أواخر القرن التاسع عشر .

نقطة البداية:

لكى نتفهم أسس هذه الحقوق لدى جمال الدين الأفعانى ، ينبغى أن نتفهمها من خلال مشروعه الفكرى الذى أخذ يتطور لديه على ضوء الظروف التى عايشها وحتى أواخر أيامه ، وهو المشروع المؤهل . لديه – لحل مشكلات عصره ، التي كانت واضحة له ولمعاصريه ، فلقد صاغ قضية عصره المحورية – كما رأينا – في سؤال على النحو التالى : كيف يمكن لأمم الشرق الاسلامية قهر التخلف واللحاق بالأمم المتقدمة على أساس من روح الشرق ذاته ؟ ولقد لاحظنا أن صياغته لقضية عصره على هذا النحو ما تزال هي نفسها الصياغة التي ما تزال مطروحة في عصرنا هذا وإن اختلفت الألفاظ والعبارات .

ومشروع الأفغاني كما عرضناه يتمحور حول « العقل والمساواة » وقد استقاهما بالنظر إلى الواقع العربي المأزوم والذي عاينه في معاناته من

الاستبداد ، وإلي الفكر الغربى الذي لم يتقدم ولم ينجز ثورته الصناعية وتقدمه الكبير سوى على نور العقل وعلى هدى من الحرية والمساواة . فكما رأينا فالعقل هو نقطة البداية لديه لتنقية الدين مما علق به من شوائب أصبحت تعيق حركة المجتمع وغوه فحركة الاصلاح والاجتهاد الديني اللذين دعا لهما سيعتمدان على العقل ، كما أن دعوته في الاقتباس عن الغرب اعتمدت أيضا على العقل .

أما بالنسبة للمساواة ، تلك الركيزة الأخرى التي اعتمد عليها الأفغاني فإنها أحد المبادى التي طرحتها الثورة الفرنسية إلى جانب الحرية والاخاء . ونجد انتقاء لمبدأ المساواة وحده دون غيره يعود أولا إلى التحفظ في هذا العصر ، خاصة لدى المسلمين ، من استخدام مصطلح الحرية ، فالحرية وإن كانت تعنى الاطلاق من ربقة الاستعباد ، أى ضد الرق ، والخلاص من كل عقال أو قيد (١) ، فالإنسان يظل في نظر الرؤى الإسلامية عبدا لله ، ولا يستطيع التخلص من قيد الدين ، كما أن « الحرورى » أى الذى يتخذ الحرية مبدأ ، كان يعنى به من تعمق في الدين حتى مرق منه (٢) ، إضافة الي ارتباط المفهوم بالصوفية والتي لم تكن مقبوله - في أغلب الأوقات – من الجماعة والسنة ، إذ كانت الحرية تعني لدى الصوفية الخروج عن رق الكائنات وقطع جميع العلائق والاغيار ، وهي أعلى مراتب القرب (٣) . اضافة إلى أن الأفغاني استطاع أن يوظف مصطلح « العقل » بطريقة تجعله المعب دور مصطلح الحرية في المحتوى والنتائج . وبالتالى أمن من يلعب دور مصطلح الحرية في المحتوى والنتائج . وبالتالى أمن من الأفغاني أن مبدأ المساواة ذاته يتضمن المبدأين الآخرين في طياته « الحرية الأفغاني أن مبدأ المساواة ذاته يتضمن المبدأين الآخرين في طياته « الحرية الأفغاني أن مبدأ المساواة ذاته يتضمن المبدأين الآخرين في طياته « الحرية الأفغاني أن مبدأ المساواة ذاته يتضمن المبدأين الآخرين في طياته « الحرية المؤني أن مبدأ المساواة ذاته يتضمن المبدأين الآخرين في طياته « الحرية المؤنين أن مبدأ المساواة ذاته يتضمن المبدأين الآخرين في طياته « الحرية المؤنون أن مبدأ المساواة ذاته يتضمن المبدأ ين المحتوى المبدأ المساواة ذاته يتضمن المبدأ ين الآخرين في طياته « الحرية المهون المهون أن مبدأ المساواة ذاته يتضمن المبدأ يا المهون المهون الموفية المهون أن المهون أن مبدأ المهون ال

⁽١) المعجم العربي الحديث ، لاروس ، كندا ، ١٩٧٣ .

⁽٢) أحمد بن محمد على المقرى الفيومى ، المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعى ، المكتبة العلمية بيروت . ص٢٤١ .

⁽٣) المعجم العربي الحديث ، مرجع سابق .

والإخاء »، إذ أن المساواة أيضا لن تتحقق إلا في جو من الحرية . كما أن المساواة أيضا سوف تحيل إلى الأخوة – كما رأينا – إضافة إلى أن المجتمع العربي الاسلامي لم يكن في حاجة إلى مبدأ الأخوة الذي وجد كمصطلح منذ البعشة النبوية وحتى عصر الأفغاني ذاته ، ويترجم مبدأ المساواة لدى الأفغاني – كما رأينا من قبل – في محيطين ، محيط داخلي أي ينبغي تحقيقه داخل البلدان الاسلامية في العلاقات السائدة بين أفراد المجتمع ، وبين حكامهم من الولاة والسلاطين ، ولن يتحقق هذا بغير الدستور ، ومحيط آخر خارجي ينبغي تحقيقه بين الشعوب والأمم ، ولا يمكن تحقيقه إلا بالتحقق الفعلي للقوة الإسلامية التي تستطيع أن تقف على قدم المساواة مع الغرب ، لذا لكي تتحقق هذه المساواة الخارجية ، ينبغي لشعوب الشرق مقاومة الاستعمار عن طريق فكرته في الجامعة الاسلامية ، هو ما سنراه بعد قليل .

والسؤال الجدير بالطرح مرة أخرى وكنا قد طرحناه فى فصل سابق : هل سيتحقق داخل إطار هذا المشروع الفكرى الأفغانى المتكامل ما هدف إليه منذ البداية أى قهر التخلف واللحاق بالأمم المتقدمة على أساس روح الشرق وبالتالى يسود العدل والمساواة والعقل فتصلح أحوال الناس فيه ويتراجع الاستبداد ؟ وإذا كان هذا هو الهدف فما هى علاقته الوثيقة بموضوعات حقوق الإنسان ؟

كما رأينا من قبل تعتمد رؤية الأفغانى فى مشروعه هذا على إعمال العقل فى حركتين متوازيتين ، الأولى منهما ستؤدى إلى الاجتهاد ، وإلى الإصلاح الدينى مما يساهم فى قبول الاقتباس العلمى من الغرب للنهوض المادى وهى الحركة الثانية ، مما يشكل من كلتا الحركتين توفيقية تزعم القدرة على تحقيق ما عجزت عنه المشاريع الأخرى ، وإذا أضفنا - كما رأينا من قبل - المساواة والتى ستحقق أيضا عنده فى حركتين متوازيتين الأولى منها

حركة داخلية ، بفعل الدستور الذي يحدد الحقوق والواجبات ، والثانية وهي على المستوى الخارجي بين الشعوب والأمم حينما يتمسك المسلمون بعرى الوحدة الإسلامية التي ستربط بين شعوبهم - كما رأينا - هاتان الحركتان المتوازيتان سيتوجهما معاً إحساس بالحرية ، حينما يرفع الظلم والاستبداد الداخلي ، وإحساس آخر بالعزة القومية حينما يقضى على النظام الاستعماري وتقف الشعوب الإسلامية على قدم المساواة مع الغرب وكأننا هنا أمام نظرة تدمج في إطارها الحقوق الفردية الأساسية ، بالإضافة إلى حقوق الشعوب التي أضحت مطلبا أساسياً في المشروع الأفغاني ، وهكذا يتعانق العقل مع المساواة ليشكلا معا ، بنية هذا المشروع الأفغاني ، وهكذا عقوق مواطنية من الأفراد ، وحقوق أمته في مواجهة الأمم الأخرى .

ملامح الإصلاح:

العقل: إن منطق العقل يدعو إلي الارتقاء بالمعارف العلمية في الشرق لكى تترقى أقطاره حضارياً وتستطيع التصدى للغزو الغربى الذى يستهدفنا وهذا الارتقاء لن يتأتى إلا باقتباس هذه المعارف وهذه العلوم عن الغرب ذاته ، إذا أن – لدى الأفغانى – الجهل سلطان غشوم جاهل يتبعه الفقر والفاقة ، ويواليه الارتباك والاضطراب ويألفه الذل والعبودية ، وتلزمه القسوة والشراسة (۱) ، والحقيقة أن موقف الأفغانى هذا والذى يربط انتهاك الحقوق الأساسية للإنسان (الفقر ، الذل ، العبودية ، القسوة ، والشراسة) بالجهل وترك العلوم الحديثة ، يعتبر رد فعل إيجابيا لموقف المثقفين العرب الذين ترددوا من قبل في الأخذ عن الغرب الذي يغزوهم وخاصة المتزمتين منهم ، وذلك بعد أن أيقن أن هذا هو الطريق الوحيد لتحقيق طفرة حضارية لشعوب الشرق ، ولقد استطاع الأفغاني فك الاشتباك بين ما ينقله عن الغرب ويفيد

⁽۱) جریدة مصر عدد ٤٧ مایو ۱۸۷۹ م

واقعه وبين الوقوع تحت أسر الاستعمار ، عبر الدعوة إلى التعرف الدقيق على واقع الشرق ، أن الأخذ عن الغرب دون التروى ومعرفة ما يحتاج إليه الشرق فعلا سيجعل من هؤلاء « المقلدين طلائع لجيوش الغالبين وأرباب الغارات يهدون لهم السبيل ويفتحون لهم الأبواب »(١) كما رأينا من قبل .

ليس هذا فحسب ، فالأفغانى ينظر لمسألة أخرى تتعلق بالحقوق الثقافية للأمم والنضال ضد التخلف من أجل التنمية المستقلة ، والتى تقف في مواجهة خلق ألماط استهلاكية جديدة ، تأتى عن طريق هذا الاقتباس غير الواعى ، والذى لا يأخذ الا بمظاهر الحضارة الأوروبية فقط حيث وجدنا هؤلاء المقتبسين قد قلبوا أوضاع المبانى والمساكن ، وبدلوا هيئات المأكل والملابس والفرش والأبنية وسائر الماعون ، تنافسوا في تطبيقها .. فنفوا بذلك ثروتهم إلى غير بلادهم (٢) ، لأنهم بهذه الطريقة قد أماتوا أرباب الصنائع من قومهم ، وأهلكوا العاملين في المهن لعدم اقتدارهم أن يقوموا بكل ما تستدعيه تلك العلوم الجديدة والكماليات الجديدة (٣) ، وهكذا تصبح محاكاة الغربيين في أساليب الحياة ، مع إنعدام شروط المنافسة ، زيادة في تبعية البلاد المصنوعات الأجنبية ، وتخليا عن الخصوصية الثقافية .

ويخلص الأفغانى إلى طرح يبدو فى ظاهره تقليديا لمسألة الدين إلا أنه يضفى عليه دور الباعث والحافز ، إذ أن النهضة الدينية التجديدية عنده ينبغى أن تراعى واقع ومشاكل الأمة المتجددة ، بحيث تخرجها مما هى فيه أى من الظلم والاستبداد وانعدام الأمن والسلام والمساواة ، وتتماشى فى نفس الوقت مع متطلبات العصر ومستجداته ، ولنقارن بين مفهومه عن ذلك نفس الوقت مع منطلبات العصر ومستجداته ، ولنقارن بين مفهوم عن ذلك المجتمع ، مفهوم المجتمع الذي تنشده مبادى عقوق الإنسان « لذلك ترى أن العروة الوثقى عدد مارس ١٨٨٤ وأيضا الرافعى . جمال الدين الافغانى باعث نهضة الشرق

سلسله أعلام العرب ٦١ ، دار الكاتب العربي القاهرة ١٩٦١ ص ٨١ (٢) العروة الوثقي عدد ٢٧ مارس ١٨٨٤

⁽٣) المرجع السابق ، نفس الموضع .

كل مصر ، أو قطر دان بالإسلام أو دخل فى حوزته خيم فوق ربوعه السلام ، ورفع أهله فى بحبوح من العدل المطلق وساد فيه الأمن والأمان ، وحصلت المساواة على أصح وجوهها وغت الخيرات بينهم ، وفاضت البركات .. $^{(1)}$

العدل والمساواة: صحيح أن مصطلح العدل ، والعدالة في تداول مستمر وعلى الألسنة ، فالنص القرآني يحث عليه « إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل .. » ، وهذا هو الطرطوشي في كتابة سراج الملوك يرى في تقويم العدل : أول الخصال وأحقها بالرعاية والعدل الذي هو قوام الملك ودوام الدولة وأسس كل مملكة (٢) ويضع ابن الربيع العدل كأساس قوام المملكة الأربعة (الملك ، الرعية ، العدل ، والتدبير) (٣) . وعلى نفس المبدأ يقيم ابن تيمية دولته بصرف النظر عن ديانة الدولة إذ أن أمور الناس إنما تستقيم في الدنيا مع العدل الذي قد يكون فيه الاشتراك في بعض أنواع الأثم أكثر مما تستقيم مع الظلم في الحقوق ، وإن لم تشترك في إثم . ولهذا قيل : إن الله يقيم الدولة إذا كانت كافرة ، ولا يقيم الدولة الظالمة ولو كانت مسلمة (٤) إضافة إلى أن مراتب المدينة الفاضلة عند الفارابي لا تتماسك وتدوم سوى بالعدل (٥) ، مواتب المدينة الفاضلة عند الفارابي لا تتماسك وتدوم سوى بالعدل (١٥) ، فيمن يختار للإمامة (٢) كما أنه اعتبر العدالة أيضا شرطا من شروط ولاية فيمن يختار للإمامة (٢) كما أنه اعتبر العدالة أيضا شرطا من شروط ولاية القضاء (٧) .

⁽١) محمد باشا المحزومي ، خاطرات ، مراجع سابق ص ١٤٨

⁽۲) د . ناجى التكريتي الفلسفة السياسية عن أبى الربيع مع تحقيق كتابة سلوك الممالك في تدبير الممالك در الشئون الثقافية العامة ببغداد ١٩٨٧ ط ٣ ص ١٨٨

⁽٣) المرجع السابق ص ١٧٦

⁽٤) نقلاً عن فتحیه النبراوی . د . محمد نصر مهنا ، تطور الفکر السیاسی فی الاسلام ، دراسة مقارنة ، ط ۱۰ ط ۲ ، دار المعارف ، ص ۲۵۵

⁽٥) عبد السلام بن عبد العالى فلسفة السياسه عند الفارابي ط ٣، دار الطليعة ، بيروت ، ١٩٨٦ ، ص ٨٣

⁽٦) نقسلا عسن د . صابر طعيمة ، دراسات في النظام الاسلامي ، دار الجيل ، بيروت ، ١٩٨٦ ، ص ١٧ (الهامش)

⁽٧) المرجع السابق ص ١٦٩

مع كل هذا علينا أن نفهم أولا أن العدل كمصطلح لم يكن يعنى ما يعنيه المصطلح اليوم فالعدل اليوم هو مبدأ أخلاقي يرغم على احترام القانون والمساواة ، وهو فضيلة وصفة أخلاقية ، تكون عادلا في احترام حقوق الآخرين عند ممارسة العدل ، ويعنى فعل العدل إصلاح الخطأ الذي تحمله الفرد ، والاعتراف بحقوقه ، وهو أيضا طابع لمن هو عادل ومحايد والعدل أيضا سلطة إعطاء الحق لكل فرد ليمارس هذه السلطة ، كما أنه فعل تعترف من خلاله السلطة أو السلطة القضائية بحق كل فرد ، وفي القانون فهو وظيفة سيادية للدولة يشتمل على تحديد الحق الايجابي ، وفي الفصل في المنازعات بين موضوعات القانون ، والعدل فعل تعبر عن طريقه السلطه عن وظيفتها العادلة ، كما أن العدل اليوم قد أصبح أيضا مؤسسة قارس سلطة قضائية أي هو مجموع هذه المؤسسات العاملة في حقله (١١) ، أما العدل الذي فهمه فقهاؤنا فكان بمعنى بعيد كل البعد عن هذا الفهم الحديث ، فالعدل كان يفهم منه القصد في الأمور ، وهو خلاف الجور ، والعدالة صفة توجب مراعاتها الاحترام عما يخل بالمروؤه (٢) ومن أعمال العدل عند ابن أبي الربيع :

- ١ أن يقسم المرء كل شيء على حقه وفي موضعة.
 - ٢ وأن لا يخالف السنن الموضوعة له .
 - ٣ وأن يكون صدوق في كل ما ينبغي
 - ٤ وأن يكون حفوظا لمواعيده منجز لها .
 - ٥ وأن يكون رحيما بريئا من الدنس.

[.] Le Petit Larousse, 1994, Paris (\)

⁽۲) أحمد بن محمد بن على الفيومى المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي ، المكتبة العلمية ، بيروت ، ط ۲۰۱

7 - وأن يجتمع فيه الرفاء والأمانة (١) . بينما كان العدل الذي يفهمه الماوردي بمعنى صلاح الدين والمروءة (٢) ، ويراد به أيضا لديه أن يكون صادق اللهجة ، طاهر الأمانة ، عفيفا عن المحارم ، متوقيا الآثام ، بعيدا عن الريب ، مأمونا في الرضا والغضب ، مستعملا للمروءة مثله في دينه ودنياه (٣) ، وكان مفهوم العدل لدى الفارابي أن يحصل كل فرد من أفراد المدينة على قسط من الخيرات مساويا لما يستحق وبهذا المعنى يعتبر النقص أو الزيادة عن الحد جوراً ، ولهذا استنتج أحد الباحثين أن العدالة عند الفارابي ليست عدالة مساواة ، ونحن لا نستطيع أن ننكر النفحة الاغريقية الماوجودة في التعريف الذي يعطيه الفارابي للعدالة فلا يظهر لنا اختلاف الموجودة في التعريف الذي يعطيه الفارابي للعدالة فلا يظهر لنا اختلاف شديد بينه وبين الفيلسوف اليوناني أفلاطون عندما يؤكد في جمهوريته بأن العدالة إنما هي أن يمتلك المرء ما ينتمي إليه فعلا ، ويؤدي الوظيفة الخاصة به ، فالتعدى على وظائف الغير ، والخلط بين الطبقات الثلاث يجر على الدولة أوخم العواقب (٤).

وهكذا كان مفهوم العدل في شكله العربي أو في شكله المقتبس عن اليونان بعيدا عن أن يعطى ما يوحى به اليوم ، ولعل هذا هو نفسه ما حدا بأبي حنيفة عدم اشتراط العدالة في القاضى ، بل واعتبارها « شرط كمال » وبهذا أجاز تولية القضاء للفاسق (٥) ، صحيح أن الشافعي قد خالفه واعتبر أن تولية الفاسق باطلة ، لكن وصول فقيه بحجم أبي حنيفة إلى مثل هذا الرأي يوضح لنا إلى أي حد كان مفهوم العدل أو العدالة مفهوما ثانويا ، بل

⁽۱) د . ناجی التکریتی ، الفلسفة .. ، مرجع سابق ، ص ۱۸۸ - ۱۸۹

⁽۲) د . صابر طعیمة دراسات .. ،مرجع سابق ، ص ۱۷

⁽٣) المرجع السابق ص ١٩٦٩

⁽٤) عبد السلام بن عبد العالى الفلسفة .. (مرجع سابق .. ص ٨٣ - ١٨٤) .

⁽۵) د . صابر طعیمه ، دراسات .. ، مرجع سابق ، ص ۱۹۹

وخاليا من معانيه المعاصرة والتي نفهمها منه اليوم ، بينما لم يكن مصطلح المساواة بين الافراد شائعا في تلك الحقبة ، صحيح أنه كان معروفا في معناه اللغوى بمعنى أن يكون اللفظ المعبر عن المعنى المراد مساويا لا ينقص ولا يزيد (١) ، والفعل ساواه من (مساواة) أي ماثله وعادله قدرا أو قيمة منه قولهم هذا يساوى درهما أي تعادل قيمته درهما (٢) ، وقد ظلت المساواة مفتقدة منذ الخليفة الثالث عثمان بن عفان - من الناحية العملية ولعلها حتى اليوم ظلت كذلك داخل بلدان العالم العربي والإسلامي ، بالرغم من استهلاك التعبير على السنة أغلب الحكومات في هذا العالم لتغطية الحقائق المريرة والواقع الأمر للإنسان الذي يعيش في هذه المنطقة من العالم .

المساواة الداخلية (في الوطن): تبدأ هذه المساواة بين المسلمين جميعاً ، وأصحاب الديانات الأخرى في الحقوق والواجبات ، ونفهم هذا مما عرضه الأفغاني في العروة الوثقي وعرضنا له من قبل ، وهو لا يدخر وسعاً في دعوة مواطنيه إلى الاتحاد والألفة مع أصحاب الأديان الأخرى (٣).

كان الأفغانى فيما يتصل بالمساواة الداخلية بين المسلمين وغيرهم يهدف لتجميع وتوحيد الأمة بأديانها المختلفة ، للتصدى للظلم والاستبداد الواقع على أفراد الشعب دون تفرقة أو تمييز .

ولم تكن دعوة الأفغاني لمقاومة الاستبداد دعوة نظرية ، بل إنها تعدت هذا لتطلب من الملوك والامراء الحكم الدستوري كما رأينا في عديد من الأمثلة ووصفناه بأنه نوع من الوعى المقلوب لدى الأفغاني ، بالرغم من أنه

⁽١) المعجم العربي الحديث ، لاروس كندا ، ١٩٧٣

⁽۲) الفيومي ، المصباح .. ، مرجع سابق

⁽٣) أنظر ص ١١٠ ، ١١٢ من هذا الدراسة

توصل فى أواخر أيامه إلى أن الحكم الدستورى كالحقوق الأخرى لا يوهب ، ولكنه ينتزع ، على الرغم من هذا الفهم فوعيه يظل مقلوبا فيما يختص بالحكم وتطبيق الدستور (١١) ، كما أوضحنا أعتقاده بأنه لتحويل الحكم المطلق لحكم شورى يكفى أحيانا إرشاد الملك ونصحة من عقلاء مقربين . شاهدنا هذا الوعى المقلوب الذى جثم على آراء الأفغانى النضالية فافقدها أهم ما يدفعها على الانطلاق نحو التغيير والمطالبة به والالحاح عليه ، خاصة فيما أتصل بحقوق افراد الأمة (بتعبير المرحلة التاريخية) ، وحقوق الإنسان (بتعبيرنا المعاصر) .

ولقد أشرنا من قبل إلي أن مفهوم الشورى لدى الأفغانى اختلف عن مفهوم الشورى لدى التراثيين الجدد ، حينما يعلنون أن الشورى غير ملزمة ، وأن الحاكم يترفع عن المساءلة أو المحاسبة ، فلا يسائله ولا يحاسبه إلا الله ، هذا الفكر وجدناه لا يتفق وروح المشروع الأفغانى ، فالشورى وجدناها لديه تأخذ معنى ملزما ، إذ أن الأمة لديه هى التى تتوج الملك ، والدستور هو الذى يحدد العلاقة بين الملك والرعية ومادام الملك منفذا ، محترما للدستور ظل فى موقعة ، وإلا أطيح به ، والحكم الدستورى يتحدد لديه حين طالب بحكم مصر بأهلها عندما يشترك الأهالى فى هذا النوع من الحكم ، وهو ما أطلق عليه « الحكم الدستورى الصحيح » (٢) .

المساواة الخارجية (بين الأمم): كما أشرنا من قبل لن تحقق هذه المساواة قبل أن تتحقق المساواة الداخلية بين المسلمين ومواطنيهم من الأديان الأخرى وبين مسجموع المواطنين وبين الولاة والسلاطين عن طريق الدستور، إلا أن هذا كما أشرنا غير كاف، إذ ينبغى لأمم الشرق أن تأخذ بأسباب التقدم والرقى، حتى تستطيع أن تتساوى مع الأمم الغربية، بالاضافة إلى تمسكها

⁽١) راجع صفحات ١١٤ - ١١٦ من هذه الدراسة

⁽٢) راجع ص ١١٦ من هذه الدراسة .

بخصوصيتها الثقافية (هويتها الإسلامية) ، وترابطها واتحادها ضد المؤامرات الاستعمارية التى تتعدى على حقوق شعوبها ، هذا كله كفيل بأن يجعلها تتساوى مع الأمم الأخرى المتقدمة ولقد رأينا كيف يقطع الأفغانى الطريق على بعض كتاب الغرب ممن قسموا العالم إلى جنسين : حينما شجب التفريق بين العنصرين السامى والآرى ووصفه كالتفريق بين الشعوب يرجع في الحقيقة إلى العصبية اكثر من رجوعه إلى العلم (١) وقد حاول الأفغانى في أكثر من موضع التنبيه على أن المساواة الحقيقية بين الشرق والغرب في العلاقات الدولية لن تتم إلا في اطار من العدل بين الأمم ، والعدل لدى الأفغانى « قوام الاجتماع الإنساني وبه حياة الأمم ، وكل قوة لا تخضع للعدل فمصيرها إلى الزوال » (٢) وهو يؤمن أن القوى بين الغرب والشرق لن تتعادل إلا بالتكافؤ في القوة الذاتية والمكتسبة ويعتبر هذا هو الحافظ للعلاقات والروابط السياسية .

والأفغانى يود أن يكون الحق في العدل والمساواة حقا إنسانيا معمولا به يتخطى الحسدود والاجناس ، ولا يخضع لأمة دون أخرى إذ كما يقول : « خليق بالإنسان كما أنه نوع واحد أن لا يكون له غير هذه الكرة الأرضية الصغيرة وطنا – بمعنى أن وحدة النوع ، تقتضى وحدة المكان » (٣) ، وهو بهذا أقر حقا من حقوق الافراد المشروعة في التنقل والإقامة تأسيسا على ما هو مشترك بين بنى البشر (النوع الواحد) ، ولعل تصديه للاحتلال البريطانى لم يكن ينبع من عنصرية عربية اسلامية تجاه البريطانيين ، ولكن من أجل حق الإنسان في العدل والإنصاف بصرف النظر عن جنسية هذا الإنسان إذ كسا يرى « الانكليز كأمة ليس من ينكر أنها من أرقى الأمم – تعرف معانى العدل وتعمل بها ولكن في بلادها ومع الانكليز أنفسهم – وتنصف

⁽١) قدرى قلعجى ، أعلام الحرية (المرجع السابق) ص٥٦

⁽٢) محمد باشا المخزومي ، جمال . مرجع سابق ص ٢٥٢

٣) محمد باشا المخزومي ، جمال ، مرجع سابق ص ٨١

المظلوم إذا كان من الانكليز - تعلم أن للإنسان حقا في الحياة - وهذا الإنسان في عرفهم هو الانكليزي ، وغيره من البشر ليس بإنسان » (١) ، وهو في هذا يتصدى لما يتشدق به المستعمرون من إدعاء للعدالة للجميع ، وهي في حقيقة الأمر عدالة تكيل بمكيالين ، وتفرض وصايتها على الإنسان أيا كان وعلى حقوقه المشروعه ، « أن قصدى في كل ما قلت وتحدثت إن هو إلا كشف ما تدعيه هذه الدولة العظيمة من العدالة ، وما تختص به نفسها من الوصاية على نوع الإنسان » (٢)

الشرق والاستعمار:

علي الشرق الإسلامي إذن النهوض من عشرته ليفرض هذا التكافؤ عمليا علي الغرب، وهو لا يفرضه إلا إذا إستطاع النهوض الحضاري المادي في طريق استعادة قوته وهيبته المفقودتين بمقاومته للمستعمرين، حينئذ ستتعادل القوى وتصبح العلاقات والروابط السياسية بينه وبين الغرب وسيلة للتعاون القائم على الانصاف والمساواة، وليس وسيلة للإستعمار القائم على ضعف حال الشرق وخموله – كما رأينا –، ولتحقيق هذا المطلب وجدنا الأفغاني يطرح فكرة الجامعة الإسلامية ضمن مشروعه الكبير، فإذا كان من حقوق الأمم مقاومة الاستعمار، فإن الأفغاني يكسب هذا الحق سندا علميا، عينما يصبح الاستعمار أمراً غير حتمى، لذا فمحاولتنا نحن أبناء الشرق مقاومتهم وكشف اساليبهم الاستعمارية المختلفة (٣). ورأيناه يقدم لنا ومقاومتهم وكشف اساليبهم الاستعمارية المختلفة (٣). ورأيناه يقدم لنا الأمثلة كالأمة الأمريكية التي استماتت في طلب الاستقلال واستطاعت تحقيق مبتغاها فيه حينما وجدت انجلترا مقاومة الأمة الشديدة إذ أن « دهاة

⁽١) المرجع السابق ص ٤٠٣

⁽٢) المرجع السابق ص ٤٠٤ - ٤٠٤

⁽٣) أنظر ص ١١٨ من هذه الدراسة .

الانجليز أعقل من أن يتوهموا إفناء أمة بأسرها تتفق وتستبسل ، تطلب الموت في سبيل استقلالها " (١) والأمة الاسلامية – بنظره – لا تختلف عن الأمم الأخرى في هذا ، غير أنها لا تقوم على الجنسية فالمسلمون لا يعتدون برابطة الشعوب وعصبات الاجناس وإنما ينظرون إلي جامعة الدين (٢) والأفغانى يعلم أن الوحدة الإسلامية تحت خلافة واحدة أمر بعيد المنال ، لذا ما أراده هو بيان أن الأمن في المنطقة لا يتجزأ وإن مسئولية الحكام تجاه بعضهم البعض ليست مسئولية دينية فقط ، ولكنها مسئولية أمنية أبضا : « لا التمس بقولى هذا أن يكون مالك الامر في الجميع شخصاً واحداً . . ولكن أن يكون كل ذي ملك على ملكه ، يسعى بجهده لحفظ الاخر ما ولكن أن يكون كل ذي ملك على ملكه ، يسعى بجهده لحفظ الاخر ما استطاع ، لأن هذا بعد كونه اساس لدينهم تقضي به الضرورة وتحكم به الحاجة في هذه الاوقات » . (٣) في هذه الحالة يستطيع الشرق تحقيق المساواة مع الغرب ، بعد أن تتعادل القوتان .

المرأة والمجتمع والعالم :

في مناخ تُرك فيه أمر البلاد والعباد يتحدد في بلاط السلاطين وولاة الامور ، وانشغل فيه علماؤه بأمور العبادات لدرجة حار فيها الطهطاوى في ترجمة مصطلح « الحرية » ، وما يعنيه حتى يقربه لافهام مواطنيه الذين كانوا قد قدموا استقالات جماعية لعقولهم « وما يسمونه الحرية (في فرنسا) ويرغبون فيه هو عين ما يطلق عليه عندنا العدل والانصاف ، وذلك لان معنى الحكم بالحرية هو إقامة التساوي في الاحكام والقواتين ، بحيث لا يجور الحاكم على إنسان ، بل القوانين هي المحكمة المعتبرة » (1)

⁽١) المرجع السابق نفس الموضوع.

⁽٢) العروة الوثقي ، ص ٥١ ، وأنظر أيضا عبد الباسط محمد حسن ، جمال الدين ... و ص١٩٥

٣) قدري قلعجي ، أعلام الحرية ، مرجع سابق ، ص ١٠٤

⁽٤) رفاعة الطهاوي ، تخليص الإبريز في تليخص باريز ، ص ٨٠

في هذا المناخ تكتسب اطروحت الأفغاني أهميتها لم يتحدث عن حقوق الإنسان أو الشعوب بطريقة مباشرة إلا أن ما قدمناه - منذ قليل - يرقى ليس في تأكيد هذه الحقوق فقط ولكن يؤسس طريقا في النضال من أجل الحصول عليها والتمتع بها ، لنا أن نلحظ أنه قد وضع يده على مسائل لم يكن التفكير فيها في عصره مطروقا دون عقبات وخيمة ، فالمعروف أنه لم يكن يحبذ مساواة المرأة بالرجل بالطرق التي كانت مطروحة بها في عصره ، ومع ذلك فقد اتخذ موقفا متقدما - بعض الشيء - عن اقرانه من الحجاب « عندى لامانع من السفور إذا لم يُتخذ مطية للفجور " (١) ولم يمنعه موقفه السابق في أن يقرر وبشجاعة منقطعة النظير - في هذا العصر - أن تخلف المرأة وجمودها - في عصره - إنما هو نتيجة لحجر الرجل عليها » ، المرأة وقفت جامدة خاملة يعمل في تمادى جمودها وخمولها ، وعدم نهوضها الرجل - ويقيدها - الرجل ، ويقتل مواهبها - الرجل ، تارة بدعوى الدين . وأخري في عدم كفاءتها من حيث التكوين ، مع أن دعوى التكوين ، والمواهب من قوة جسم وصحة عقل ، ما كانت على نسبة واحدة ، في الرجال كافة ، ليصح أن يحكم على تجرد النساء منها ... » (٢) ، وهو ينتصر للمرأة حينما يفضح الآراء السائدة في المجتمع ، وضروب وأشكال التربية التي تجمعف بالمرأة ،وتحصر مواهبها ، « وما جاز وجوده في الرجال من هذا القبيل ، لا يستحيل وجوده في النساء (المواهب المختلفة) بل هو من الممكنات - خصوصاً وقد أتى على المرأة حين من الدهر كانت مع الرجل في مستوى واحد – وأما التكوين في أمره الرئيسي ، من رأس ودماغ ، وإرادة وتمييز - ليس فيه تباين ، أو تغاير ، أو تعدد - بمعنى أن الرجل ليس له رأسان ، وللمرأة رأس ونسصف ، أو نصف رأس ، أو في الأول أربعة آذان

⁽۱) محمد المخزومي ، خاطرات ، مرجع سابق ص۱۰۸

⁽٢) المرجع السابق ، ص١٠٨

وفي الثانى أقل من ذلك - والذى نراه من التفاوت إن هو إلا من حيث التربية وشكلها ، وإطلاق السراح للرجل وتقييد المرأة في عدم البراح من الخدر ، وحصر مواهبها في ذلك المضيق » (١).

ولم يفت الأفغانى أن يقف ضد الحرب ، بل ويستهزىء من مثيريها : « الانسان فى مدنيته الحاضرة ، وفي مكتسباته العلمية ، والأدبية ، والعلمية ، وفى بذل ثمرات سعية في سبيل الحروب ، أو استثمار ثروته فيها ، وفي مرضاة موقدها ، أو رضائه عنها ، ووقوفه فيها تلك المواقف التى لا تقفها الحيوانات ، ولا الحشرات – فهو أحط منها – وليس ثمة مدنية ، ولا علم ، بل جهل وتوحش » (٢) . ويمكننا أن نردد بكل فخر مع الأفغانى بأنه « خليق بالإنسان كما أنه نوع واحد أن لا يكون له غير هذه الكرة بالرضية الصغيرة وطنا – بمعنى وحدة النوع تقتضي وحدة المكان (٣) .

⁽١) المرجع السابق ، نفس الموضع

⁽٢) محمد المخزومي - خاطرات .. مرجع سابق ص ١٤٠

⁽٣) المرجع السابق. ص ٨١

خاتف

الأفعاني من الماضي إلى المستقبل

فى الحقيقة لم يختلف الدارسون على شخصية تاريخية مثلما اختلفوا على شخصية الأفغانى ، وكما وجدنا من قبل أن الخلاف قد تطرق إلي مولده ونشأته وموطنه ومذهبه وإلى بعض من مراحل حياته وحتى علي مماته والظروف التى صاحبت وفاته ، ليس هذا فقط ، بل إن الاختلاف قد تطرق أيضا إلي أفكار الرجل الدينية والاجتماعية ومقاصده السياسية ، بل إلي عقيدته وإيمانه ودوره في الشرق الإسلامى ، ولعل الذى يدعو للعجب هو تضارب مصالح المختلفين وركوب كل طرف لأفكار الرجل ومحاولة وضعها في الأطر التى تخدم مصالح وتوجهات كل طرف ، مما يوحى بأن الأفغانى كان له أكثر من وجه يتناقض كل منهما مع الآخر !!

والغريب أن تشمل خريطة هؤلاء انتماءات سياسية متعددة ، مما حدا حتى ببعض الدارسين المخلصين لأفكار الأفغاني بأن يعتبروا أن بعض أفكاره متناقضه ! والسؤال المشروع والذي يلح علينا بهذا الخصوص هو : لم كل هذه الضجة المثارة حول شخصية الأفغاني ؟ لعل في دراستنا في الفصول السابقة ما يتيح لنا أن نضع أيدينا على بعض الحقائق والتي يمكن أن توضح لنا بعض الشيء أسباب هذا التناقض الذي يبدو على أفكاره إلا أن هناك أسباب أخرى نحاول إيجاز بعضها على النحو التالى :

* إن شخصية الأفغاني ، شخصية سياسية مناضلة ، كان لها الأصدقاء كما كان لها الأعداء ، كتُب عنها في عصرها من أناس ناصبوا الأفغاني العداء أو ناصروه ضد خصومه السياسيين ، وبالتالي ما كتب عنه لم يكن يبتغي وجه الحقيقة أو الدراسة الموضوعية ، سواء من المؤيدين المدافعين ، أو الخصوم المهاجمين .

* إن إشكالية الأفغانى التى ذكرناها آنفا مازالت بصياغتها القديمة إلى يومنا الحاضر تشكل نفس الإشكالية التى يعانيها المفكرون المعاصرون وإن اختلفت طرق التعبير عنها ، وبالتالى دراسة أفكار الأفغانى ليست دراسة مهملة فى ذمة التاريخ ، ولكنها مازالت دراسة الواقع الحاضر واستشراف المستقبل ، بمعنى أنها دراسة مازالت حاضرة حضور أسبابها ودواعيها حتى الآن .

* إن الأفغانى كسياسى ، يتميز كغيره من السياسيين بالمناورة والتكتيك والتلون وإن كان قد تفوق على سياسى عصره ، لوضوح هدفه السياسى وإيانه العميق به ، بالإضافة إلي أنه كان بعيدا عن المناصب السياسية عما أبقى على وجوده في الساحة السياسية طيلة حياته ، وبذلك اكتسب بعدا آخر ميزه عن معاصريه حيث ينتهى دور كل منهم بمنصبه السياسى الذى احتله ، هذا السياسى المخضرم ، الذى بدأ العمل السياسى مبكرا وحتى وفاته ، كان عليه بالمناورة والتكتيك – كما أوضحنا سلفا – لكسب الأنصار والاشياع وبالتالى ظهرت مواقفة التكتيكية التى احتلت مساحة زمنية أكثر من معاصرية من السياسيين وكأنها جزر منعزلة يبدو عليها التناقض أحيانا ، وفي بعض الأحيان الغموض ، بينما لم يبد هذا على أفكار معاصرية من السياسيين لقصر عمرهم السياسي .

* تعدد مواهب وثقافات الأفغاني جعله يخوض في أمور متعددة ويبدى آراء كثيرة مما ساعد على الخلط في بعض الأذهان ، فاعتبره البعض مصلحا

دينيا ، والبعض الآخر فيلسوفا للشرق ، والبعض سياسيا ، بالرغم من أن كل هذه الأبعاد تلتقى في شخصيته متناغمة ولا تتنافر لتحقق أهدافه السياسية التي كرس من أجلها كل إمكاناته وبالتالي الأبعاد الأخري من شخصيته .

* أن التنقل المستمر بين بلدان الشرق الإسلامي لم يتح له يوما في حياته الاستقرار وبالتالي لم يستطع أحد من معاصرية الذين كتبوا عنه أن يعاشره طيلة حياته معاشرة كاملة ، حتي الشيخ محمد عبده أكثر الذين عاشروه ، لم تدم عشرته له سوى اثنى عشر عاما فقط ، هذا جعل كل منهم يرى في الأفغاني ماكان يشكل بؤرة اهتمامه في الوقت الذي عاشره فيه فقط ، وبالتالي تعددت الرؤى ، بقدر تعدد بؤر اهتمامات الأفغاني المرحلية وما كان أكثرها ، حتى وإن كانت جميعا تعبر عن إشكالية واحدة ، فإن المناورة السياسية – المشار إليها سلفا – كفيلة بافسادها أو على الأقل بتحويرها .

* إن النضال الذي خاضه الأفغاني ضد الاستعمار الانجليزي في المشرق العربي ، وضد استبداد حكام المشرق إلى جانب الوطنيين في مصر والهند وايران وافغانستان وتركيا .. إلخ كان كفيلا باحتلاله في ضمائر هذه الشعوب أرفع مكانة (*) ، وبالتالي حاولت كل القوى ذات المصالح المتضاربة بأن تنسب الأفغاني لها وبالتالي لم تتبن من آرائه سوى الآراء التي تدعم مواقفها وتتماشي وتوجهاتها ومصالحها الحيوية ، هذه العملية التي ساهمت في التعتيم على بعض جوانب الأفغاني ، لم تظهره متناقضا في آرائه فقط بل أيضا أخرت النظر إلى أفكار وآراء الأفغاني في صورتها الكلية العامة ، وساهمت في الترويج لتلك النظرة التجزيئية لآرائه التي نراها حتى اليوم .

^(*) يكفى أن نشير هنا فقط إلى أن لقب « السيد » كان يورد فى كل مره يذكر فيها اسم جمال الدين فى كل الكتابات عنه .

* قلة إنتاج الأفغانى المقروء - بالرغم من اشارتنا فيما سبق للسبب فى هذا جعل الباحث يبذل جهدا مضاعفا للتعرف على أفكاره وتلمسها وأكثرها لم يكتبه الأفغانى بشكل مباشر ، بل كان مستقيا من آخرين صاحبوا الأفغانى في بعض مراحل حياته ، هذا الفقر فى التأليف أرخى بظله على من اضطلعوا بتقييم دور وأفكار الأفغانى فى الشرق الإسلامى .

* بعض المحاولات التى بذلها بعض المستشرقين للنيل من جمال الدين الأفغانى ذاته - كمحاولة للثأر - وهم بهذا إنما يوجهون سهامهم إلى أكثر الرموز المناضلة عنادا فى الشرق الإسلامى ، هذه المحاولة ذاتها كانت تبغى إخماد نيران أضرمها الأفغانى بآرائه وأفكاره وجسدها بنضاله ، ونما جعل الخلط والاختلاف يصل إلى أوجه ، هو محاولة تبنى بعض مفكرى الشرق لبعض هذه الآراء دون إدراك الأبعاد التى ترمى إليها ، نما صعد خلافا ، ما كان له أن يقوم ، وفى الجانب الآخر تمسك الكلاسيكيون بمقولات لا تستطيع الاستجابة لوقائع الواقع المستجد ومحاولة التصدى لكل جديد باسم آراء الأفغانى أيضا .

هذه الافكار وغيرها كثير تعتبر إحدى أهم العوامل التى ساهمت في تصعيد الخلاف حول شخصية الأفغانى ، والحقيقة التى يتجاهلها أغلب المحللين والباحثين ، هى أن الأفغانى لم يكن المصدر الوحيد للوعى الوطنى والقومى فى مصر ، أو بمعنى آخر لم يكن هو الباعث الأوحد لهذا الوعى ، إذ أن الوعى القومى والوطنى قد ظهر قبل مجيء الحملة الفرنسية بسنوات بعيدة ، وأخذ ينمو وينضج تعبيرا عن الواقع الاجتماعى الذي أخذ يتحدد ويتضح - كما رأينا من خلال المقدمة - لهذا نجد أن النجاح الذي حققه الأفغانى بمصر كان نتيجة لأن الجو كان مهيئا من قبل لمثل هذا النجاح ، وكان ظهوره فى أعقاب صحوة كبرى انتابت الأزهر وكان أحد أعلامها الشيخ حسن العطار وتلميذه الشيخ رفاعة الطهطاوى ، ثم الشيخ محمد

عبده والذى يعتبر من ألمع تلاميذ الأفغاني ، وهو امتداد لصحوة الأزهر السابقة ، ولعل الذى شده إلى الأفغاني هو أنه وجده متسقا لما كان يطمح إليه شباب الأزهر في هذه الآونة من محاولة اكتساب معارف جديدة ، وعدم الاكتفاء بالعلوم الدينية فقط .

لذا ظهر الأفغاني في مصر كامتداد لهذا التيار ، ولم يكن نبتا غريبا عن التربة المصرية ، أو استحدث فيها مالم يكن فيها ، وعلى هذا يكون التأثير الأفغاني على الفكر المصرى الحديث ليس تأثيرا بقدر ما هو توجيه لهذا الفكر - في هذه المرحلة - حيث استند هذا الفكر على جذوره الأولى في الواقع الاجتماعي قبل مجيء الأفغاني نفسه بنحو مائة عام ، أي أن الأفغاني لم يبدأ من فراغ ، حتى دعوة الحزب الوطني الذي أسسه بشعار «مصر للمصريين» هي دعوة مصرية صميمة ولعلها ظاهريا لا تتفق وتوجهات الأفغاني الإسلامية والواضحة ، إلا أننا وقد أشرنا من قبل عن الأفغاني السياسي وهو الذي يرفع الشعار الذي يلتف حوله الناس، مادام سيدعم في النهاية أهدافه السياسية ، إنه التكتيك الذي برع فيه ذكاء الأفغاني السياسي ، فعن طريقه استطاع أن يدفع المد الوطني نحو مقاومة الاستعمار الإنجليزي وهذا بتبنى مطالب الحركة المتنامية والمتصاعدة ذاتيا في البني الطبقية المصرية ، خاصة قبل مجيء الحملة الفرنسية ، وهكذا إن لم يكن المناخ مهيئا ، ما كان للأفغاني أن ينجح ، وما كان له أن يجد تلك الاستجابة الكبيرة في مصر ، بل على العكس ، وجد أن هذا الوتر هو الذي يمكن عن طريق الضرب عليه حشد الأنصار والتصدي السريع لمخططات الغرب الاستعماري ، ففي مجال التذكير باللسان والآداب والتاريخ يرى الأفغاني ، أن هذا كله يتوقف على تعليم وطنى « يكون بدايته « الوطن » ووسطه « الوطن » وغايته الوطن ويجب أن يكون الوطن في مفهوم الشرقيين كقاعدة حسابية: إثنان في اثنين ، يعملان أربعة . فلا تستطيع المذاهب أو الطوائف أن تدعيها خاصة ، ولا أن تحاول نقضها . هذا هو الوطن وهكذا يجب أن يكون التعليم الوطنى »(١) ، لذا نجده في كل مناسبة يحاول تأجيج هذه الدعوة الوطنية ، «لا أريد أيها السادة أن اذكركم بمجد آبائكم الكرام » «إن المصريين قد بلغوا من الهندسة ذروتها ، ومن الحساب غايته ، ومن المساحة قاصيتها ، ومن فن جر الأثقال منتهاه ، وعلموا اليونان الحكمة والفلسفة ، بل أن شخصا واحدا منهم قد بعث في اليونان روح المعرفة ، وعلمهم فن تدبير المنزل على حين كانوا همجا متوحشين ، وأبان لهم كيفية الزراعة والصناعة على حين كانوا يتعيشون بالصيد والقنص ، وإن جل علمائهم ، ومعظم حكمائهم لم ينالوا الفلسفة إلا بعلموه في مدرسة مصر العظيمة »(١) ...

ويحاول الأفغانى أن يؤكد على هذه الروح الوطنية ليس للمصريين فقط ، بل للأقطار الأخرى التى تزخر بحضارات قديمة ، «ولا أذكركم بالفينيقيين وأنهم وضعوا أصول الصناعة ، وخاضوا عباب البحار ، وكانت إنجلترا واليونان من مستعمراتهم ولا تزال أسماء بلاد أسبانيا (وسلانيتا) شاهدة بأنهم رفعوا على تلك الاقطار ألوية تمدنهم ، وأن أهلها كانوا لا يعرفون الصناعة ولا التجارة ... وأنهم علموا اليونان الخط وكان أعظم حكمائهم منسوبا إليهم وهو (تاليس الصورى) »(٣) .

وهو لا ينس الحضارة الكدانية أيضا ليبث روح الحماس والوطنية في أهلها « ولا أعيد ذكر الكلدان جدودكم الأول الذين أنشأوا صناعة النحت ، وقسموا الفلك بالدوائر وعرفوا معول النهار ومنطقة البروج ، ودائرة نصف النهار ، ووضعوا الإسطرلاب ، وعرفوا القطب واخترعوا الكرة ذات الحلقتين » (٤) .

⁽۱) محمد المخزومي : خاطرات .. ص ۸٦

⁽٢) جريدة مصر عدد ٤٧ في ٢٤ مايو سنة ١٨٧٩ م

⁽٣) المرجع السابق.

⁽٤) جريدة « مصر » عدد ٤٧ في ٢٤ مايو سنة ١٨٧٩ م

وهو يحاول أن يستلهم هذا الروح الوطنى فى الشرق ويحشده في مواجهة المستعمرين « فإن الهرمين والمسلات وأعمدة الكرنك تفقأ بأصابعها الدهرية أعين المعترضين الذين يرمون الشرقيين بالهمجية وبالنقص فى النظر وأن تلول نينوى وأطلال صور وبعلبك ومنفيس وثيبه ما بقيت إلا لتثير الغبار على أبصار المفكرين الذين ينظرون إلينا بعين الإستخفاف والإحتقار » (١).

وكذلك فعل مع مواطنى الهند حين ذكرهم بفضل علومهم القديمة على الإنسانية ، وهو يعمل في نفس الوقت على تحميسهم ودفعهم للقيام بعمل إيجابى تجاه ما يتهددههم من غزو أجنبى وهو في الغالب ما يستخدم ذلك الأسلوب الوعظى الأثير لديه فيقول للمصريين « هبوا من غفلتكم ، اصحوا من سكرتكم ، انفضوا عنكم غبار الغباوة والخمول ، عيشوا كباقى الامم أحراراً سعداء ، أو موتوا مأجورين شهداء » (٢) .

وهو يوجه خطابه إلى أبناء الشرق جميعا ليذكرهم بما هم عليه من ذل واستعباد « وأما أنتم يا أبناء الشرق فلا أخاطبكم ولا أذكرنكم بواجباتكم فإنكم قد ألفتم الذل ورضيتم بالمعيشة الدنيئة ، وأستبدلتم القوة بالتأسف والتلهف ، وصرتم كالعجائز لا تقدرون على الدرء والاقدام ، والجلب والدفاع ، والمنع والرفع فإنا لله وإنا إليه راجعون » (٣) .

هذا الربط الذكى بين ما هو وطنى وما هو قومى على مستوى العقيدة ، استغله الأفغانى أقصى استغلال ليحاول إثاره المشاعر الوطنية فى أنحاء العالم الإسلامى وتأليبها ضد الاستعمار ، وعلى هذا نصل إلى نتيجة استباق الأفغانى لكل مصلحى عصره الدينيين ، لأنه لم يكن مصلحا دينيا بالمعنى المفهوم ، ولكنه كان سياسيا من الطراز الأول ، استطاع بذكاء شديد

⁽١) المرجع السابق

⁽٢) د . عبد الباسط محمد حسن وجمال الدين الأفغاني وأثره في العالم ص ١٦٨ ص ١٦٩

⁽٣) المرجع السابق نفس الموضع.

أن يجعل من الدين دافعا ومشورا لجماهير المسلمين ، بحيث لم يبد الدين لديه كغاية في ذاته ولكنه كان وسيلة لتحقيق السعادة الانسانية بالتحرر والكرامة الوطنية بقهر المستعمر والمساواة داخل الوطن وخارجه ، وهكذا يستطيع المسلم أن يضمن سعادة الدارين وإن كانت دعوته تنصب بالأولوية على سعادة الدار الأولي ، حتى أن هذه كفيلة بتحقيق سعادة الدار الآخرة ، حيث أن المسلك متوازى ويدفع في النهاية إلى الثانية ويعبر عن هذا الاهتمام بقوله « الدين الإسلامي لم تكن وجهته كوجهة سائر الاديان ، إلى الآخرة فقط ، ولكن مع ذلك أتى بما فيه مصلحة العباد في دنياهم ، وما يكسبهم السعادة في الدنيا والنعيم في الآخرة ، وهو المعبر عنه في يكسبهم السعادة في الدنيا والنعيم في الآخرة ، وهو المعبر عنه في الإصطلاح الشرعي « بسعادة الدارين » وجاء بالمساواة في أحكامه بين الأجناس المتباينة والأمم المختلفة »(١).

وهو حين يعدد أسباب تفسخ الدولة الإسلامية لا يقف على قاعدة التراثيين الكلاسيكيين ، بإرجاع كل تفسخ وانكسار إلي أسباب غيبية واهية بل يحاول كما أوضحنا سلفا أن يعدد جملة الأسباب العملية الواقعية بحيث تظهر في التحليل الأخير وكأنها هي نفسها بمثابة الخروج عن الشرع وما يسميه الصراط المستقيم ، وعلى هذا النحو نفهم مقصده من تلك العبارة « من سار في الأرض وتتبع تواريخ الأمم ، وكان بصير القلب ، على أنه ما انهدم بناء ملك ، ولا انقلب عرش مجد إلا لشقاق واختلاف أو ثقة بمن لا يوثق به ، وتخلل العنصر الاجنبي ، أو استبداد في الرأى ، واستنكاف عن المشورة ، وإهمال في إعداد القوة ، والدفاع عن الحوزة ،أو تفويض الأعمال لن لا يحسن أداء ها ، ووضع الأشياء في غير مواضعها ، فيكون جور في الحكم ، وإختلال في النظام ، وفي كل ذلك حيد عن سنن الله ، فيحل غضبة بالخاطئين ، وهو أحكم الحاكمين » (٢) ، إذ يعتبر ما سبق هو ميل عن

⁽١) محمد المخزومي : خاطرات جمال الدين الأفغاني الحسيني .. ص ٢٧٣ .

⁽۲) العروة الوثقى : عدد سبتمبر سنة ١٨٨٤ - انظر أيضا الرافعى : جمال الدين .. باعث « ص ١١٢ ، ص ١١٣ .

الصراط المستقبم وحياد عن الشريعة ، واتباع لأهواء الأنفس وخطوات الشيطان ، ويقرب لنا مثلا قرآنى أن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم ، وهو يطالب العلماء الدينين بإيقاظ النائم وتعليم الجاهل بتبصيرهم بما سبق وبالتالى للوصول إلى وعد الله الحق باستخلافهم فى الدنيا .

هذه النظرة الواعية التي ربطت النتائج بمسبباتها الواقعية الحقيقية ، ولكن في قالب ديني ، كانت هي القفزة التي حققها الأفغاني فاستطاع بذلك ربط المفاهيم الدينية بمشاكل الواقع الذي يبغي إصلاحه ، وبهذا أضحى الدين لديه باعشا على التغيير حيث أخذ الخروج عن سنن الله لديه هذا الشكل العملي ، بينما ساد وظل حتى الآن في قطاعات كبيرة من التراثيين الجدد هذا الربط الميكانيكي الذي يربط آليا بين الخروج عن الشريعة وبين نكسات العالم الإسلامي ، لذا نجد أن الأفغاني يتفادي في كل مرة يتحدث في نعسات العالم الإسلامي ، لذا نجد أن الأفغاني يتفادي في كل مرة يتحدث في في الشرق تلك الظلامية الفكرية التي أشرنا إليها سلفا ، في الإضافة إلى النص السابق حينما حدد بعض الأسباب العملية ، نجده في نصوص أخرى يورد بعضها الآخر وفي نفس السياق العملي « لا نجد لتأخرنا غير سببين أصليين ، هما : التعصب والاستبداد » (١) « أن سلطة الغربيين وسياد تهم عليكم إغا كانت بارتفاع درجتهم في العلوم والمعارف وانحطاطكم فيها » (٢) ، « لا أرى لخروجنا من علة سوى الغيرة » (٣) أو حينما يتحدث عن أسوأ أدواء الشرق « داء إنقسام أهلية وتشتت آرائهم وإختلافهم على الإتحلاف » (١٤) .

⁽١) جريدة مصر ، العدد ٤٧ الصادر في ٢٤ مايو سنة ١٨٧٩

⁽٢) المرجع السابق ، العدد ٤٢ الصادر في ٢٥ إبريل سنة ١٨٧٩ .

⁽٣) المرجع السابق ، العدد ٤٧ ، الصادر في ٢٤ مايو سنة ١٨٧٩

⁽٤) محمد المخزومي : خاطرات جمال الدين ... ص ٤٨ .

وبالرغم من أننا قد قررنا من قبل أن موقف الأفغانى تجاه نظرية التطور خاصة في رسالة الرد على الدهريين هو موقف تكتيكى وتعتبر الرسالة رسالة إيديولوجية صريحة ينبغى فهمها فى هذا الإطار ، إلا أن هذا لا يثنينا عن المحاولة النقدية لموقفه تجاه المذاهب المادية - حتى على الرغم من فهمنا السابق - فعلى الرغم من الأسلوب الوعظى الذي التزمه الأفغانى - وأشرنا إليه من قبل - نجده يحاول نقد المذاهب المادية في وريقات معدودات ، بينما عبرت هذه المذاهب عن نفسها فى آلاف المجلدات ، مما كلفه بما لا طاقة به .

ومذهب دارون التطورى والذى أقامه على المنهج العلمى التجريبى وأنشأ المجلدات فى شرحه ودحض النقد الموجه إليه ، لا يمكن نقده إلا بنفس المنهج العلمى التجريبى ، والذى لم يكن يملكه جمال الدين ولا أغلب مفكري عصره ، فقد افتقدوه منذ زمن بعيد ، بعدما أورثوه للأوربيين ، أضف إلى أن جمال الدين لم يحاول فى رسالته نقد مذهب دارون التطورى وحسب ولكن أراد أن ينقد كل ما نتج عن هذا المذهب من الناحية الفلسفية والكونية والاجتماعية والسياسية ، مما جعله يحمّل ذاته بما لا طاقة له به ، فقد كانت مهمة صعبة على فريق بحث كامل ، فما البال بتصدى مفكر واحد لهذا العمل وبرسالة صغيرة كرسالة الرد علي الدهريين ، هذه الحقيقة فرضت عليه الا يناقش آراء دارون إلا من الناحية النظرية والمنطقية ، ولم يناقشها علميا ألا يناقش آراء دارون إلا من الناحية النظرية والمنطقية ، ولم يناقشها علميا أوضحنا – بطريقة علوم عصره .

ما يمكن أن نضيفه إلى هذا أيضاً هو انعدام المنهج والرؤية العلمية فى تصوره ، فهو ينشد تجاوز الحاضر ، بالأخذ عن العلوم الأوربية ، ولكنه لم يستطع تحرير تراثه الذى يثقل عليه ويتنفسه بمنهج علمى وفى نفس الوقت أراد أخذ هذه العلوم الأوربية لكن بتطبيق نفس مناهج علومه القديمة عليها ، أى محاولة سحب هذه العلوم وفهمها من خلال التراث ، ولقد كان من

الممكن أن يحقق هذا الأسلوب تقدما ما إذا خرج عن طريقته النظرية فى النقد ، لطريقة أخرى تجريبية ، أى إذا خرج عن منهجه المنطقي وقيد كان في الغالب « قياس الغائب على الشاهد » إلى منهج آخر حتى ولو كان قديما إلا أنه يعتمد على التجربة والواقع المعاش ، كان هذا كفيلا بأن يطور من آرائه النقدية ويجعلها على مستوى الفكر المراد نقده ، وبهذا تكتسب رسالته الايديولوجية بعدها العلمى الذى كان كفيلا بألا يجعلها تبدو بهذا السفور .

ومع ذلك فإذا حاولنا بمقارنة بسيطة بين نظرية التطور في الغرب ، وبين الكيفية التي فهم الأفغاني بها النظرية ، إضافة لاستنتاجاته ونتائجه التي توصل إليها من خلال النظرية ، سوف نضع أيدينا على هذه العقلية السياسية الفذة التي استطاعت الاستفادة بالنظرية لأقصى حد .

نظرية التطور في الغرب:

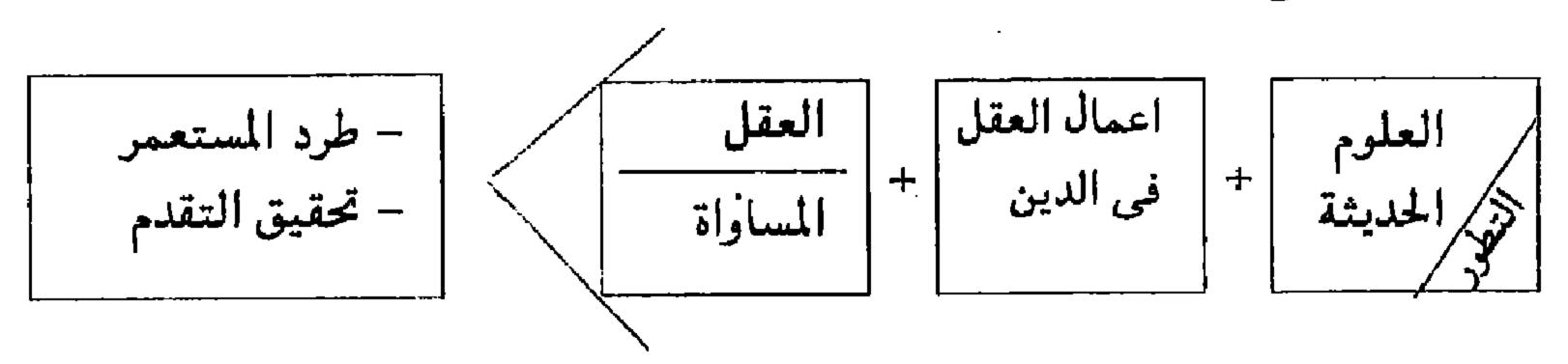
- (أ) المبادىء الاساسية: الانتخاب الطبيعي، والصراع على البقاء.
- (ب) جوهر الفكرة: أن القوانين التي تؤثر في الاحياء هي: النمو مع التكاثر والتغير بالفعل المباشر وغير المباشر للظروف الخارجية للحياة ولظاهرة الاستعمال وعدم الاستعمال، ونسبة لازدياد الأنواع عظيمة تؤدى إلى قيام صراع من أجل الحياة وبالتالي إلى الانتخاب الطبيعي المنطوى على انحراف الصفات وانقراض صور الحياة الأقل تحسنا وملاءمة للظروف (١)
- (ج) نتائج الفكرة: أدت إلى أن تُستخدم كغطاء للنهب الاستعمارى في المستعمرات، وأداة صالحة لتبرير المنافسة الرأسمالية على الأسواق العالمية، بمعنى آخر تكريس النظام الرأسمالي الدولى.

⁽١) دارون، أصل الانواع، ترجمة إسماعيل مظهر، ص ٧٧٧

نظرية التطور في الشرق العربي كما فهمها الأفغاني:

- (أ) المبادىء الاساسية: المادة، والقوة والادراك وبعد أن غير الأفغانى رأيه: مبدأ الانتخاب الطبيعي ويرجعه للعرب.
- (ب) جوهر الفكرة: « أن جراثيم الأنواع كافة ، خصوصا الحيوانية ، متماثلة في الجوهر ، متساوية في الحقيقة ، وليس بين الأنواع الحتلاف جوهري ، ولا انفصال ذاتي ، ومن هذا ذهب صاحب هذا القول إلى جواز انتقال الجرثومة الواحدة من صورة نوعية إلى صورة نوعسية أخرى ، بمقتضى الزمان والمكان ، وحكم الحاجات والضرورات ، وقضاء سلطان القواسر الخارجية »(١) ثم يضيف أنه على رأس هؤلاء دارون الذي ألف كتابا يثبت فيه أن أصل الانسان قرد ثم ترقصى . وبعد تغيير موقفه : هدف الماديون إلى « اثبات التدرج الذي سار فيه الانسان من الحيوان وكان دليلهم ما في القرود من الذكاء والحركات وتركيب الاعضاء ، ومقارنتهم أجنة الانسان بتلك التي لذوات الفقر حتى الحيوانات القديمة منها ».

(ج) نتائج النظرية: -

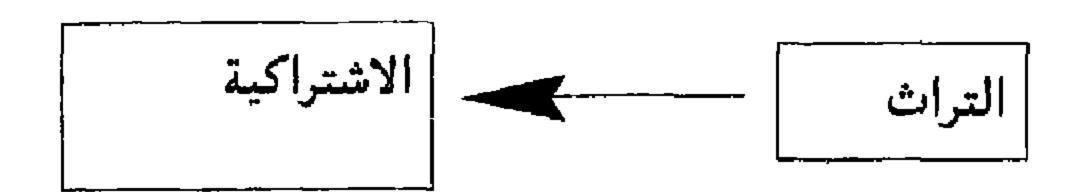


ويعتبر الأفغاني أن العلوم الحديثة والتطور جزء منها ، بالاضافة إلي إعمال العقل في الدين بتنقيته من الشوائب التي علقت به ، والاعتماد على العقل والمساواة بأبعادهما التي أوضحناها من قبل ، سوف تؤدى إلى الهدف

⁽١) محمد عبده ، الثائر الإسلامي - جمال الدين ، مرجع سابق ص ١٢٠

الأساسى الذى يسعى إليه الأفغانى وهو طرد المستعمر ، وتحقيق التقدم ، أي إيجاد صيغة وسط تستطيع القيام بدور عملى لمهام آنية ، تعتمد على دمج وسائل العلم الحديث بتراث الشرق الدينى بعد القيام بتنقيته .

ولم يعتمد الأفغانى كغيره من معاصريه على نظرية التطور كوسيلة ينتقل عبرها إلى تبنى الفكر الاشتراكى ، وهو ما آمن به فى اواخر أيامه ، بل أستقى جذور هذا الفكر من تاريخه .



ويستقى الافغاني اشتراكيته – كما رأينا – من التراث ، ولا يترك أية فرصة ليكون مرجعه فى الغرب ، وقد بينا من قبل الاسباب التى دفعته لذلك ، إلا أن الملاحظ لديه أن الاشتراكية ليست امتدادا لنظرية التطور كما يكن أن نرى لدى رواد النهضة الآخرين مثل شبلى شميل أو إسماعيل مظهرأو سلامة موسى وغيرهم .. فنظرية التطور التى أعاد لها الأعتبار لم يستنفذ طاقاتها الكامنة ، ومنها أن تكون منهجا يمكن تطبيقه كما ظهر لدى غيره ، وهو نفسه لم يهتم بتفاصيلها العلمية ، والشيء نفسه كان بالنسبة لتعامله مع الاشتراكية ، فلم يهتم بتفاصيلها ، ولا حتى بتعريفاتها بل أقرها كمصطلح ظهر لديه هشا ومهترئا ، يتميز باللاتعين وهو يستند فى القبول بها أيضا على ما جاء بالتراث من أقوال وسلوك .

ولدينا تجربة قديمة تمت في عصر المأمون في القراءة الأيديولوجية التي قام بها العرب قديماً للفلسفة اليونانية ، وكانت قراءة أيديولوجية مستترة ، إذ اختلطت بالابستمولوجيا التي عرفها العرب ، بالإضافة إلى أن إفرازات الواقع العربي قد انعكست أيضا على هذه القراءة بحيث أصبح من الصعب التمييز بين الجوانب الإبستمولوجية أو الإيديولوجية فيها - كما أوضحنا من

قبل - على ضوء هذا نجد أن القراءة الأفغانية لعلوم عصره ومنها الداروينية ظهرت كقراءة إيديولوجية سافرة يمكن تمييزها بسهولة ويسر ودون عناء، ومؤكد أن هناك عوامل كثيرة أثرت على القراءة بما جعلها تأتى على النحو الذي جاءت عليه ، وفي مقدمتها أن كلتا القراءتين أضيف إليها من الواقع العربي المعاش ما أثر على صياغتهما بالإضافة لجملة مؤثرات أخرى وقد تعرضنا فيما سبق لبعضها .

أيضا من الملاحظ أن القدماء قد امتلكوا تصورا معينا للتطور ، بعنى أنهم قد أقاموا مذهبا متميزا لهم فى التطور ، بينما نجد أن الأفغانى لم يقدم مذهبا ، بل أن قراءته كانت قراءة نقدية للتطوريين المحدثين بمعنى أن آراءه وكتاباته اقتصرت على الموافقة أو الرفض بذكر بعض ما يدعو إلى كل من الموقفين ، أي أنها التزمت الجانب السلبى من البحث العلمى ولم تقدم الجانب الايجابى أو البنائى ، لقيام أى بحث يلتزم منهجا علميا معينا ، وقد تحدثنا سلفا عن المبررات الإيديولوجية التى قادت إلى هذا الجانب السلبى .

والجدير بالملاحظة أيضا أن أفكارا حول التخلف الواقع على الشرق تبلورت تبلورا خاصا في أوساط المثقفين العرب، وهي تتعلق بالاختلاف الكيفي للحضارة التي أنجزها الغرب وبسببها استطاع الهيمنه على الشرق، إذ يرى كثيرون ومنهم جمال الدين – وعلى الرغم من تفتحه الفكري – أنه لكي يتقدم الشرق فينبغي أن يتراجع الغرب وهكذا .. هذه الفكرة عبر عنها في وقت لاحق بمقالات عديدة إلا أننا سنختار إحدى هذه المقالات، وهي بعنوان « تنازع البقاء بين أوروبا والإسلام » وطرافة المقال أنها تعكس مدى شيوع الألفاظ والمصطلحات التطورية في هذا الوقت واستخدامها في الدوريات وفي موضوعات سياسية واجتماعية .. إلخ . وهي تعكس في نفس الوقت مدى تأثير النظريات العلمية الغربية وخاصة التطور على أذهان نأخذ المثقفين ، حتى حين يودون مهاجمة الغرب ، والتصدي له ، ويكفينا أن نأخذ

من المقال العبارة التالية: « التنازع على البقاء وهو مبتغى كل أثافي العالم اليوم وهو ما يسميه السياسيون والاجتماعيون بالتنازع فى هذا الوجود والتزاحم فى كل هذا العالم لتنال كل أمة قسطها من التاريخ وحظها أو شقائها »(١١).

ونحن نجد أن هذه الفكرة كانت حاضرة أيضا في ذهن الأفعاني إذ أنه يقول « دعوا العصر الجليدي يستحوذ على قارة أوروبا مرة أخرى ، ويدور الدور الفلكي بمفعوله وتأثيره ، ويجعل الحياة في هذا الإقليم متعذرا كما كان أولا ، وانظروا إذ ذاك إلي نهضة الشرق - خصوصا متى تغير شكل الحكم في أهله - فترون الشرق قد عاد مشرقا بالعلماء ، زاهراً بحقائق العلوم ، مثبتاً مقررا لكل ما هو نافع ويصلح أن يبقي أثرا . (وتلك الايام نداولها بين الناس) »(٢) .

هذه الفكرة السابقة تستبعد من أمامها فكرة حوار الحضارات وتعايشها بل أنها تؤثر بالسلب على فكرة الأفغانى السابقة فى التعادل بين الأمم لكى تكون هناك مساواة حقيقية وهو ما أسميناه لديه بالمساواة الخارجية حين تتعادل القوى بين الغرب والشرق ، على الرغم من هذا الوعى إلا أننا نجده فى قوله السابق لا يقر هذه التعادلية ، مما يوقعه تحت تأثير فكرة ظهرت في الشرق كما في الغرب على السواء فى هذه الآونة وهى فكرة إما الشرق المتقدم والغرب المتخلف أو العكس ولا سبيل آخر غير ذلك وكأنه قدر ، إلا أنه لفهم هذا الموقف من جانب الأفغانى ينبغى فهمه من خلال إشكاليته السابقة وتوجهه الإيديولوجى ، حيث قد دُفع دفعا مع بعض المثقفين العرب لتبنى هذا الموقف الذى فُرض عليهم لإنقاذ الهوية القومية من السقوط والتى تأثرت بفعل الغزو الاستعمارى القادم من الغرب .

⁽۱) أبو نصار العربى: تنازع البقاء بين أوروبا والاسلام ، جريدة الشعب العدد ۲۷۵ الصادر فى ٥ يناير سنة ١٩١٣ ص ٢٤١ .

⁽٢) محمد المغزومي : خاطرات جمال الدين ... ص ١١٨ .

والحقيقة أن تقييم دور الأفغانى قد اختلف عليه كثيرا بل وأثار مجادلات كثيرة ، وذلك نتيحة لما أوضحناه من قبل ، فنجد أن البعض يمزج بين آرائه والجامعة الإسلامية ليستخلص من هذا المزج بأنه كان تعبيرا عن إيديولوجية الطبقة الاقطاعية – الملاكية العقارية ، والتى حاولت التمسك بالإسلام كدعامة إيديولوجية للنظام الإقطاعي (١) .

وفي مجال تقييم أ . و . ف بوجو شيفيتش لدور الافغانى نجده يستند على جوهر تعاليم الافغانى المعادى للإمبريالية ، ويصفة بأنه كان تعبيرا عن مصالح البورجوازية القومية (٢) .

ويرى ز.ل ليفين أن تعاليم الأفغانى قد نتجت عن مجمل الحركة القومية التحررية لكل الشعوب الإسلامية على اختلاف الطبقات والجماعات الاجتماعية التي شاركت فيها . وأن هذه الحركة الهجينة ، قد حددت الطابع المتناقض لآرائه بدرجة كبيرة ، ويرى أن جوهرها المعادى للإمبريالية وتوجهها الليبرالى – الإصلاحى ، من ناحية ، ثم الدعوة إلى « الأخوة الإسلامية الشاملة » التى تنفى الصراع الطبقى فى نهاية المطاف ، والصياغة غيرالدقيقة أحياناً للأفكار المطروحة ، والمظهر الدينى لتعاليم الأفغانى من ناحية أخرى ،قد استغلتها البورجوازية والإقطاعيون والأوساط التقدمية والرجعية فى البلدان الاسلامية من أجل تعزيز مواقعها ، وهذا هو الذى برر ألد ف ، أليفين تشخيص نزعة الجامعة الإسلامية فى سنة ١٩٢٠ بوصفها أحد التيارات التى تحاول « توحيد الحركة التحررية ضد الامبريالية الأوربية والأمريكية بتعزيز مواقع الخانات والملاك العقاريين ، والملات .. إلخ » (**) .

⁽۱) زل ليفين : الفكر الاجتماعي والسياسي الحديث (في لبنان وسوريا ومصر) ترجمة بشير السباعي ، دار ابن خلدون ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٩٧٨ ، ص ١٣٩ ، نقلا عن تاريخ الفلسفة مجلد ٤ ، سنة ١٩٥٩ ، ص ١٠٥ .،

⁽٢) المرجع السابق ص ١٣٩ .

⁽٣) ز.ل . ليفين : الفكر الاجتماعي ... ص ١٣٩ - ١٤٠

والحقيقة سواء اختلفنا أو اتفقنا مع التقييمات السابقة ، فنحن نجد أن سؤالا مشروعا يفرض نفسه وهو عن المعيار الذي يمكننا الحكم به علي أفكار تاريخية معينة بأنها كانت متقدمة أو كانت متخلفة - بالنسبة لعصرها والمسألة ليست في اعتبار ما إذا كانت الأفكار تساير الإلحاد فنعتبرها متقدمة والعكس ، وليس أيضا بالحكم على ماديتها ، إذا أننا لا نوافق بأي حال من الأحوال على قياسها بمعايير عصرنا ومفاهيمه لأنها محاولة ظالمة وغير تاريخية إذ أنها تستبعد هذه العلاقة الجدلية القائمة بين هذه الافكار وبين واقعها الفعلى ، بالإضافة إلى العلاقة الجدلية بينها وبين هذه الافكار التي تصارعت معها ، كتعبير عن الصراع الاجتماعي داخل واقعها المحلى ، لذا فنحن نعتبر هذه المحاولة ، محاولة لاختزال التاريخ وحرفه عن نموه الذاتي الموضوعي وتحميله بما لا يستطيع ان ينوء بحمله .

إذن في تصورنا يصبح المعيار هو ماذا حققت هذه الأفكار لعامة الشعب وماذا أفادت في محاولة صياغة مشروع أو إيديولوجية للقاعدة العريضة من أبناء الشعب ، اعتمادا على أفكار تعتبر تقدمية في عصرها وليست كذلك في عصرنا ، بالإضافة إلى إفادتها أيضافي محاولة التصدى للمشاريع الإمبريالية والوقوف بحزم ضد المخططات الغربية التي كانت تمهد السبيل لابتلاع الدول الشرقية ، هذا – من وجهة نظرنا – هو المعيار الحقيقي الواقعي ، وليس شيئا آخر ، لذا من المجافي للحقيقة تقييم هذه الأفكار على ضوء مفاهيم عصرنا وعلومه ، فالجدير هو تحليل هذه الافكار في ضوء عصرها وفي سياق مفاهيم وقيم وعلوم العصر والتي هي وليدته ، في مقابل عصرها وفي سياق مفاهيم وقيم وعلوم العصر والتي هي وليدته ، في مقابل مدى تقدم هذه الافكار ، أي بمدى تعبيرها عن المطحونين من أبناء الشعب والتصدى للغزو الإستعماري ، وكما أسلفنا أنه المعيار الذي نجده أقرب المواقع من المعايير الأخرى (لذا ينبغي النظر لآراء وأفكار ومارسات لأفغاني السياسية داخل هذا الإطار وعلى ضوء توجهاته الأيديولوجية ينبغي علينا معالجة أفكاره) .

يوميات تاريخية في حياة الانفعاني

1450			* مولد عبد الله التديم .	
1466		* مولد السيد محمد أحمد الهدى بالسودان	* مولد نيتشه	
			وينشر ستيوارت مل كتابة « نظام المنطق »	
			* كير كيجارد ينشر « إما . وإما . » ،	
			المتعدة .	والده
1124			* مورس يخترع التلغراف في الولايات	* الأفضاني يتعلم في المنزل تحت إشراف
1341	* انجلترا تحتل هونج كونج		* برودون ينشر كتابة «تحذير للمالكيين»	
			" فويرباخ ينشر كتابة « جوهر المسيحية »	
			كانت قد أنشأت في سنة ١٨٣٥ .	
1361			مركان قلم الترجمة عدرسة الألسن التي	
			وشبنهور كتابة في أسس الأخلاق .	
146.	* حرب الاقيون في الصين		* برودون ينشر كتاية « ماهى الملكية » ؟	
		سلطته لمجلس الأحكام القضائية . * احتلال انجلترا لعدن .		
		(نوفسيس) تنازل السلطان عن جنء من	ترجمت، بالتركية (سفارت نامة رفاعة بك)	
1 / 14		* إصدار منشور الكلخانة في الاستانه	* طبع كتاب رفاعة تخليص الابسريز بعد	* مولد الأفغاني (حسب بعض الآراء)
, }				قرى كنر التي تبعد ثلاثة ايام عن كابل.
1444			* مولد محمود سامی البارودی	مولد الأفغاني
السنة	الحوادث الدولية السياسية	الحوادث في مصر والعالم الإسلامي	الثقافة والفكر والعلم	حياة الأفغاني
				,

* ثورة المجريين والبولنديين والتشيك والصرب والكروات من أجل استقلالهم . * إلفاء نظام العبودية في * إلفاء نظام العبودية في * إلفاء نظام العبودية في * حركة الميفاق بالحاترا * حركة الميفاق بالحاترا * على مسنى القارة الاوربية ، على مسنى القارة الاوربية ، على مسنى القارة الاوربية ،	اريس الفضادة * تولية عباس الحكم، وإغلاق ملرسة المضادة ، الألسن في نوفمبر، ونقل رفاعة الظهطاوى	* كير كيجارد ينشر « رسالة في الأمل * مولد الشيخ محمد عبده . * الحكم يالاعدام على دستوفيسكى ، وعفو	* يرحل مع وإلده لقزوين ليلتحق بمدرستها
	* تولية عياس الحكم ، وإغالاق ما	%. }	لقزوين ليلته
* ثورة ألمجريين والبرا * ثورة ألمجريين والبرا والكم . من أجل استقلالهم . * إلغاء نظام العبود ي المدود ي * هروب مترنيخ من قبي * حركة الميفاق بانجلتوا	رية في		
* ثورة المجديين والهوا * ثورة المجديين والهوا * من أجل استقلالهم . المن أجل استقلالهم . الفياء نظام العبود إلى المستعمرات الفرنسية . * هروب مترنيخ من قبيد	ريع ني الم		
* ثورة المجديين والهوا التشيك والصرب والك من أجل استقلالهم . * مغايج العمال في يادي * إلغاء نظام العبودي الستعمر إن الفرنسة .			
* ثورة المجديين والبولا والتشيك والصرب والك من أجل استقلالهم . * منابع العمال في بارد * إلغاء نظام العبود ي			
* ثورة المجريين والبرة والتشيك والصرب والك من أجل استقلالهم . * منايج العمال في ياره	<u></u>		
للجمهورية . * ثورة المجريين واليوا والكورات والكورات والكورات في المستقلالهم .			
للجمهورية . * ثورة المجريين والبرا والتشيك والصرب والك			
اللجمهورية . * ثورة المجريين والسواة	لكورات		
للجمهورية .	مراتنديين		
_			
باريس ولويس بونابرت وقي		الشكلة الاجتماعية "	
* الجسهورية الثمانية في		الاقتصاد السياسي » ويرودون كتابة « حل	
٨٤٨ * الثورات الاوروبية :	••	* ستسورات مل ينشر كتابة و مسادى -	
الاقتصادية الكبرى .			
* حرب المكسيكوالأزمة	والازمة		•
السنة الحوادث الدولية السياسية	سياسية الحوادث في مصر والعالم الإسلامي	الثقافة والفكر والعلم	حياة الأفغاني

	الانجليز وإخمادها .			
	* الثورة الوطنية في الهند ضد	* وقاة عباس الأول .		
	البريطانيين			
1664	* ثورة أهالي الهند على		* رفاة أرجست كرنت	* وصول جمال الدين الكه .
		القانونية والمدنية لكافة رعايا السلطان .		
\ \ \ \ \		* (يونية) التنظيمات الخيرية ، المساواة	* مولد ادیب اسحق فی دمشق ۲۱ ینایر	* رحيل جمال الدين من الهند ، يغرض الحج .
	ومنشوريا .		* المعرض الدولى في ياريس	
1400	* بداية غزو الروس لتركستان		* وفاة كبير كيجارد	* جمال ألدين في الهند -
				العلوم القدعة ، ومبادىء العلوم الأوروبية .
3041			* مولد الشاعر إسماعيل صبرى	* وصوله للهند ومكوئه بها مدة سنتين لتعلم
1704	* حرب المقرم			
	وحل جامعة الشيوعيين .			
	يقود تابليون الثالث اميراطورا			
1401	* انقىلاب جىدىد فى باريس		أول منطاد يطير في سماء باريس	
1401	أول انقالاب يقاوده ثويس			
				سنوات ، (تبعا لرواية من يعتبهره ايرانيا
				وينتقل بعدها للنجف في العراق ويظل بها أربعة
1 % 0 .			أول معرض دولى فى لندن	* يرحل لطهران ويتتلمذ على أقاسيد صادق
السنة السنة السنة	الحوادث الدولية السياسية	الحوادث في مصر والعالم الإسلامي	الثقافة والفكر والعلم	حياة الأفغاني

			الطهطاوى يترجمه «العالون المرساوى المدلى» « قانون التجارة» . تاظر نه . « (يناير) إصدار إسساعيل أمرا لناظر الأوقاف والمدارس بإنشاء مماؤس .	مدة حصار المدينة .
144		* إسماعيل يعتني عرش مصر		سير الأفغاني في جيش د
1417	* بسسمارك الوزير الأول لبروسيا		* سبنسر ينشر كتابة « المياديء الأولى ، .	
1441		اسلامی (تونس) .	* فصل رفاعة من نظارة الدرسة الحربية يعد إلغاءها في نفس التاريخ	
1 / 1 .	* اعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	* (۲۸ أيريل) صندور أولُ دستنور في يلد	* وفاة شوينهور * برودون ينشر كتابة و نظرية الضريبة »	
	* وقاة مترنيخ * إخماد البريطانيون لشورة الهنود بالحديد والتار	-		
1 1 1 0 4	* الحرب الفرنسية النمساوية		* دارون يقيم مذهبة التطوري	* دخوله في سلك رجال الحكومة .
1404		* إنشاء شركة قناة السويس . * وفاة توكفيل	* نشر دارون لكتابة « أصل الانواع »	* عودة جمال الدين لأفغانستان .
<u>السنة</u>	الحوادث الدولية السياسية	الحوادث في مصر والعالم الإسلامي	الثقافة والفكر والعلم	حياة الأفغاني

				التضييق السلطات عليه .
٧٢٨١				* وصوله إلى الهند وإقامته شهرا واحدا
		* انشاء اليتك العشماني الاميراطوري .		
		وظهوره بمظهر المعاهل المستقل .		
		* زيارة إسسماعيل لمعرض باريس العام		
		خدیوی ،	المسائك إلى معرفة المعالك « في تونس » .	
1777		* نَالُ إسساعيل قرمان يونيه الذي عِنحه لقب	<u>ار</u>	
		كمجلس استشاري عصر.		محمد أعظم وذهابه لإيران .
1477		* اسماعيل ينشأ معجلس شوري النواب		* الأضغاني في كابل دون وزارة بعد هزية
		اللافطان الامريكية .		
		الحرب الامريكية الاهلية يعد فتع الاسواق		
		* تراجع اسمار القطن المصرى بعد انتهاء		
		الئاني .		
		* وبعد ثمانية شهور يقترض إسماعيل قرضه		
1470		* قرار إسماعيل باعادة تنظيم الوقائع المصرية .	* وفاة برودون	
				على الامارة وتعيينه للأفغاني وزيرا أول .
		بعد وفاة الأمير دوست محمد خان .		على الحكم . ثم تغلب محمد أعظم وحصوله
		* تولى شير على خان الإمارة في أفغانستان		بعد الحلاف بين شير على الأمير الجديد وأخوته
3241		* إسماعيل يقترض أول قروضه .		* إنضسام الأفغاني إلى الأمير محمد أعظم
1	الحوادث الدولية السياسية	الحوادث في مصر والعالم الإسلامي	الثقافة والفكر والعلم	حياة الأفغاني

* ظهور كتاب « مناهج الألباب المصرية في * طهور كتاب « مناهج الألباب المصرية لوقاعة الطهطاوي . * أبريل) انشاء مجلة روضة المدارس . * أبريل) انشاء مجلة روضة المدارس . * * مولد الشاعر حافظ إبراهيم . * ألفنه مولد الشاعر حافظ إبراهيم . * * الفنه مولد الشاعر حافظ إبراهيم . * * مولد الشاعر حافظ إبراهيم . * * مولد الشاعر حافظ إبراهيم . * * الفنه مولد التاعر حافظ إبراهيم . * وفاة فرير باخ مولد الشيد . * وفاة فرير باخ المسيد . * وفاة فرير باخ المسيد . * المليد . * المليد . * المليد . * المليد . • المل				لرفاعة الطهطاوي	بالاستانة ، وحكم الهيئة بردة الافغاني .
لربية السياسية الحوادث في مصر والعالم الإسلامي الشقافة والفكر والعلم السياسية الحوادث في مصر والعالم الإسلامي الشقافة والفكر والعلم السياب المسرية في المناهج الأداب المسرية لوناعة الطهطاوي				* ظهور كتاب، المرشد الأمين للبنات والبنين،	من وجهة نظره الخطبة التي ألقاها الأفغاني في الغنون
لربية السياسية الحوادث في مصر والمعالم الإسلامي الشقافة والفكر والمعلم المسية في * المتقافة والفكر والمعلم المسية في * المنطقة الميكيين في ماهج الآداب المصرية لرفاعة الطهطاوي . عدم المبين المصرية لرفاعة الطهطاوي . المبين المصرية لرفاعة الطهطاوي . المبين المصرية لرفاعة المبين المصرية لرفاعة المبين المعلية التي انتجت في ١٨٦٥ . * المبين الشاء مجلة روضة المدارس . * المبين المصرية بيان المبين المبين المحتاني المحتاني المحتاني المحتاني المحتاني المبين المحتاني المبين المب				* وفاة فوير باخ	ألعلية كتابة والسيرف القراطع هبالتركية وببرز فيها
الثقاقة والفكر والعلم الإسلامي الشهر كتاب « مناهج الأباب المصرية في * فهور كتاب « مناهج الأباب المصرية في * البيش المصري بعد تسريحهم في بلادهم عقب * مولد الشاعر أحد شرقي . * فرمان نوقمبر أصدو السلطان العثماني * (أبريل) انشاه مجلة روضة المدارس . * أبريل) انشاه مجلة روضة المدارس . * أبريل) انشاه مجلة روضة المدارس . * أبريل انشاه مجلة روضة المدارس . * أبريل انشاه مجلة روضة المدارس . * أبريل في مبارك لمدار الكتب المصرية	1444			مرلد أحمد لطفي السيد	* ينشر خليل فوزي عضو هيئة كبار العلماء بالدولة
الثقاقة والفكر والعلم الإسلامي التقاقة والفكر والعلم المحية في هي مصر والعالم الإسلامي الثقاقة والفكر والعلم الاباب المصرية في * في مناهج الأداب المصرية لوقاعة الطهماوي . منه المحين في مياهج الأداب المصرية لوقاعة الطهماوي . دا الحين المصرية التي انتهت في ١٨٦٥ . المشاعر المشاعلة التي انتهت في ١٨٦٥ . * إأبريل) انشاء مجلة روضة المدارس . * ورمان نوقمبر أصدره السلطان العثماني * إنبيل) انشاء مجلة روضة المدارس . * ورة القبائل (الكابيل) في الجزائر (ثورة * مولد الشاعر حافظ إبراهيم . * ورة القبائل (الكابيل) في الجزائر (ثورة فسرنسا * فررة القبائل (الكابيل) في الجزائر (ثورة فسرنسا * فررة مدحت باشا في تركيا					على يديه بعض العلوم .
الشقاقة والفكر والعلم الإسلامي * فهور كتاب « منامج الأثباب المصرية في * فهور كتاب « منامج الأثباب المصرية في * أستخدام إسماعيل ثقادة أمريكيين في مياهج الآداب المصرية لرقاعة الطهطاوي . الخيش المصري بعد تسريحهم في بلادهم عقب * مولد الشاعر أحمد شوقي . * فرمان توقمبر أصدره السلطان العثماني * (أمريل) انشاء مجلة روضة المدارس . * أبريل) انشاء مجلة روضة المدارس . * إيشاء على ميارك لمار الكتب المصرية					* بداية مصاحبة الشيخ محمد عبده له وتلقيه
الثقاقة والفكر والعلم الإسلامي * ظهور كتاب « مناهج الألباب المصرية في * استاسية الخيار المصرية في المحتاح القناه في جو احتفالي كبير * ظهور كتاب « مناهج الألباب المصرية في المدار المصرية لوقاعة الطهطاوي . الجيش المصري بمد تسريحهم في بلادهم عقب * مولد الشاعر أحمد شوقي . الجيش المصرية لومان توقمبر أصدره السلطان العثماني * أبريل) انشاء مجلة روضة المدارس . * أبريل) انشاء مجلة روضة المدارس . * أبريل) انشاء مجلة المدارس . * المتحت في مارك لدار الكتب المصرية			* ثورة مدحت باشا في تركيا .		قرش) ولا يفادرها الأفغاني حتى تقيه منها .
الشقاقة والفكر والعلم الإسلامي * ظهر كتاب « مناهج الأباب المصرية في * ظهر كتاب « مناهج الأباب المصرية في * استخدام إساعيل ثقادة أسريكيين في مباهج الأداب المصرية لرقاعة الطهطاوي . الجيش المصري بمد تسريحهم في بلادهم عقب * مولد الشاعر أحمد شوقي . * فرمان نوقمبر أصدره السلطان المشماني * (أبريل) انشاء مجلة روضة المدارس . * أورة بقرنسا . منتقصا سلطة الخديوي بحصر . * إنشاء على مبارك لدار الكتب المصرية * مولد الشاعر حافظ إبراهيم . * وراه المصرية		والمانياوهزعة فرنسا	اليرير) .		مشكلة دار القنون وتقرير رياض باشا له (الف
إلثتاقة والفكر والعلم الإسلامي * ظهور كتاب « مناهج الأباب المصرية في * طهور كتاب « مناهج الأباب المصرية في * استخدام إسماعيل ثقادة أمريكيين في مباهج الآداب المصرية لرقاعة الطهطاوي . الحيش المصري بعد تسريحهم في بلادهم عقب * مولد الشاعر أحمد شوقي . * فرمان نوقمبر أصدره السلطان العثماني * أبريل) انشاء مجلة روضة المدارس . * أبريل) انشاء مجلة روضة المدارس . * ثورة بفرنسا	IAVI		* ثورة القبائل (الكاييل) في الجزائر (ثورة		* عودة الأفغاني لمصر من الأستانة بعيد
الثقاقة والفكر والعلم الإسلامي الشهاقة والفكر والعلم المسياسية الحوادث في مصر والعالم الإسلامي * ظهور كتاب « مناهج الألب المصرية في * المستخدام إسماعيل نقادة أمريكيين في باهج الآداب المصرية لوقاعة الطهطاوي . الحرب الاهلية التي انتهت في ١٨٦٥ * مولد الشاعر أحمد شرقي . * فرمان نوقمبر اصدره السلطان العثماني * (أبريل) انشاء مجلة روضة المدارس . * أشريل الشاء مجلة روضة المدارس . * شولد الشاعر حافظ إيراهيم . * مولد الشاعر حافظ إيراهيم . * *					الفنون من جمال الدين أن يلقى محاضرة بها .
إذات الدولية السياسية الحوادث في مصر والعالم الإسلامي الثقافة والفكر والعلم السياسية الخياب المصرية في * ظهور كتاب « مناهج الألباب المصرية في * استخدام إسماعيل ثقادة أمريكيين في مباهج الآداب المصرية لوقاعة الطهطاوي . اخيش المصري بعد تسريحهم في بلادهم عقب * مولد الشاعر أحمد شوقي . * فرمان نوقمبر اصدره السلطان العثماني * (أبريل) انشاه مجلة روضة المدارس . * ثورة بفرنسا * مبادك لدار الكتب المصرية . * مولد الشاعر حافظ إبراهيم المصرية . • عبرية بفرنسا * مبادك لدار الكتب المصرية . • عبرية بفرنسا * مبادك لدار الكتب المصرية . • عبرية بفرنسا * مبادك لدار الكتب المصرية . • عبرية بفرنسا * مبادك لدار الكتب المصرية . • عبرية بفرنسا * مبادك لدار الكتب المصرية . • عبرية بفرنسا * مبادك لدار الكتب المصرية . • عبرية بفرنسا * مبادك لدار الكتب المصرية . • عبرية بفرنسا * مبادك المبادك					* (نوفسير) طلب تحسين أفندى مبدير دار
إدت الدولية السياسية الحوادث في مصر والعالم الإسلامي الثقافة والفكر والعلم الاسرية في عصر والعالم الإسلامي * ظهور كتاب « مناهج الألباب المصرية في * الجيش المصرى بعد تسريحهم في بلادهم عقب * مولد الشاعر أحمد شوقي . الحرب الاهلية التي انتهت في ١٨٦٥ * الحرمان نوقمبر أصدره السلطان العشماني * (أبريل) انشاء مجلة روضة المدارس . * ثورة بقرنسا * إنشاء على مبارك لدار الكتب المصرية				* مولد الشاعر حافظ إبراهيم .	* زيارته الأولى للأستانة .
إدرث الدولية السياسية الحوادث في مصر والعالم الإسلامي الثقافة والفكر والعلم الاسلامي * ظهور كتاب « مناهج الألباب المصرية في * استخدام إسماعيل ثقادة أمريكيين في مباهج الآداب المصرية لرفاعة الطهطاوي . الخرب الاهلية التي انتهت في ١٨٦٥ * مولد الشاعر أحمد شوقي . الخرب الاهلية التي انتهت في ١٨٦٥ * مولد الشاعر أحمد شوقي . * فرمان نوقمبر أصدره السلطان العثماني . * أبريل) انشاه ميطة روضة المدارس . * فرمان مولة الخديوي بمصر .				* إنشاء على مبارك لدار الكتب المصرية .	٠٠ يوماً وكانت المرة الأولى التي يزور فيها مصر.
لإسلامي الثقافة والفكر والعلم * ظهور كتاب « مناهج الألباب المصرية في * يكين في مباهج الآداب المصرية لرقاعة الطهطاوي . دامن المشاعر أحمد شوقي . دامناي	144.	* ثورة بفرنسا		* (أيريل) انشاء مجلة روضة المدارس .	* وصوله يسغينه من الهند إلى السويس وأقام عصر
لإسلامي الثقافة والفكر والعلم * * ظهور كتاب « مناهج الألباب المصرية في * يكين في مياهج الآداب العصرية لرفاعة الطهطاوي . واست ددهم عقب * مولد الشاعر أحمد شوقي .			* فرمان نوقمبر أصدره السلطان العشماني منتقصا سلطة الخديدي عصر		
مصر والعالم الإسلامي الثقافة والفكر والعلم * في جو احتفالي كبير * ظهور كتاب « مناهج الألباب المصرية في * مناعيل لقادة أمريكيين في مياهج الآداب العصرية لرفاعة الطهطاوي .			الجيش المصرى بعد تسريحهم في بلادهم عقب الحرب الاهلية التي انتهت في ١٨٦٥	* مولد الشاعر احمد شوقي	واستيلاء شير على الحكم .
مصر والعالم الإسلامي الثقافة والفكر والعلم في جواحتفالي كبير *ظهور كتاب « مناهج الألباب المصرية في					منه عدم المرور يإيران ، بعد سقوط محمد أعظم
مصر والعالم الإسلامي الثقافة والفكر والعلم	ነ ለግ ዓ		* افتتاح القناء في جو احتفالي كبير	* ظهور كشاب « مناهج الألباب المصرية في	* خروج الافغاني للحج من أفغانستان وطلب
	<u>ا</u> لسنة	الحوادث الدولية السياسية	الحوادث في مصر والعالم الإسلامي	الثقافة والفكر والعلم	حياة الأفغاني

•

	يرلين .			والتي لم تزد عن عام .
	* معاهدة سان ستيفانو في	(الدستور) في تركيا .	أبواب الأويرا لها .	* بداية صحبة الأفغاني للعنحوري في مصر
	الهند	* مدحت باشا يضع مشروع القانون الأساسي	* انتقال جوقة سليم نقاش للقاهرة وفتح	للمحفل الفرنسي .
	الجمعية الوطنية الاسلامية في	التونسي صدراً أعظم في الاستانة (كديسمبر)	في اسطنيول -	العربية ، (محفل كوكب الشرق } التابع
۸۸۷۱	* تأسيس السيد أمير على	* تعيين السلطان عبد الحسيد خير الدين	* ترجمة كتاب خير الدين التونسي للتركية	* تولى الأفغاني رئاسة جمعية « الماسون »
			* وفاة كورنو .	
			بالاسكندرية جريدة ألتجارة .	
-			جسريدة منصسر ، وإنشائهما في ١٨٧٨	
1444			* إنشاء (أديب اسبحق ، وسليم نقاش)	
			الامريكية فيما بعد } في بيروت .	
			* إنشاء الكلية اليروتستنتية (الجامعة	
		الثنائية بمصر .	* صدور جريدة الأهرام.	
		* (مايو) إنشاء صندوق الدين والمراقبة	* مولد مصطفى لظفى المنقلوطي .	
	العثمانية وروسيا .	* صدور المشروطية أول دستور عثماني	رأديب اسعق وتمثيلها عدة مسرحيات بالاسكندرية .	
1441	* تشرب الحرب بين الدولة	اعتلاء السلطان عبد الحميد العرش	* بدء جوقة من المشلين على رأسها سليم نقاش	* بداية حملة الأفغاني على التدخل الأجنبي
1442			* تشكيل لجنة لوضع برنامج للتعليم.	
		وأقرار مبدأ الوراثة الصليبة .	* وقاة رفاعة الطهطاوي في ٢٧ مايو	
		* فرمان ٩ يونيه منح مصر استقلاها الداخلي	* وفاة جون ستيوارت مل .	
۱۸۷۳		تعيين خير الدين التونسي وزيرا أكبر يتونس.	Hith: أوله مدرسة رسمية للبنات بعصر -	
<u>.</u> ال	الحوادث الدولية السياسية	الحوادث في مصر والعالم الإسلامي	الثقافة والفكر والعلم	حياة الأفغاني

		سيتمير .		
41.7		* تشكيل وزارة يرناسة رياض باشا في ٢٦		
		الانجليزية وأصبحت مراقبة مالية وسياسية .		
		قبل فيها الخديو بالراقبة الثنائية الفرنسية		
		وزارة برياسة الخديو توفيق في ٨٨ أغسطس ،		
		* استقالة الوزارة الشريفية الثانية وتأليف		
		واستقاله وزارة شريف بأشا .		
		* فسرمسان ولاية توفسيق في ٧ أغسسطس		
		دستوره في ٦ يوليو .		
-		* فض مسجلس النواب دون أن يستعصل		
		* تأليف وزارة شريف الثانية في 4 يوليو.		
		* عزل إسماعيل في ٢٦ يونية .		
	-	٠ ا		
		وتقديها لمسودة لاتحة مجلس النواب في ٢٧		
		* تاليف وزارة منصرية برئاسة شريف باشا		الدكن .
		الاقتصاديه وطنيا		* إنتفان الأفعاني من بومباي إلي حيدر اباد إ
		الوزارة المام مجنس سوري النواب وسرح الارامة ا		المستجان الرق المستحل .
				الشياد في الطيف
		بتأليف وزارة منصرية خالصة ، ومسئولية		في الأرض بالفساد باعتباره رئيساً لجمعية سرية
		والتواب والتجار والموظفون يطاليس فيها		عصر في ٢٦ أغسطس يذكر نفيه بحجة سعية
		مستمولو الأديان الشلائة والعلماء والضباط		* صندور بلاغ رسمي من إدارة المطبوعات
		* (١٢ أبريل) اللائحة الوطنية تقدم بها		أقلته ليومياي بالهند .
		۱ فیرایر	·	السويس تحت المراقبة وأنزاله منها إلى باخرة
			* صدور كتاب الاقتصاد السياسي فليل	ترحيلة في ٢٦ أغسطس في عربة مقفلة إلى
		ی التواب فی ۱۸	فى بارىس .	س ، رحجزهما بال
١٨٧٩			* أصنار أديب أسحق لجريدة (مصر القاهرة)	بض علی ج
<u>.</u>	الحوادث الدولية السياسية	الحوادث في مصر والعالم الإسلامي	الثقافة والفكر والعلم	حياة الأفغاني

•

.

* النورية الفقائي بالبند باللغة النارسية . * اسناد تحسير الوقائع المسترية * تأليف الأفغائي برسانة الدوعلى . * النورياء * ظهور صحلة عبيد الله النديم * يأليزا محكومـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الله وزارة جاميتا *في منتصف يناير قدم عرابي وزملاته عريضة فرئيس الوزراء العسكرية ، وزعف الضابط محمد عبيد على رأس جدوه محطما ديوان الوزارة وسفرها عن الضباط الفلاتة بالقوة وتوجد الجسيع القصر عابدين والمطالبة بمزل ناظر الجهادية والرضوخ لطلبهم بمزله وتولية محموه سامي البارودي مكانه . * أكسبر مظاهرة أمام مقر عابدين وكانت من الجيش والشعب الأوربي وكانت من الجيش الأوربي مكانه . * أكتوبر إصدار المؤارة وليضي باشا . * أكتوبر إصدار المؤرة الشريف باشا . * مقادة البعثة العثمانية مصر قي ٨ أكتوبر والتي أرسلها . * السلطان للتحقيق في أسباب العصيان المسكري ، وذلك عقب المشاط المؤرة ا
* المحكم من الحكم دى فريسا

× × ×		* وفاة مدحت يأشا (المصلح التركي)	* (ديسمبو) إنشاء القانون المدنى الإهلى لارساء دعاتم حق ملكية الإراضي الزراعية بمصر . * وفاة ماركس .	* وصول جمال الدين لأوروبا (نندن) ومكونه يهما أيام قليلة وانتقاله لباريس. * (يناير) وصول جمال الدين للريس . * (مايو) د وينان على جمال الدين ومقابلة جمال الدين لرينان .
→ *		* (١/ياير) قدم شريف الدستور للمجلس . * (١/ياير) قدم شريف الدستور للمجلس . * (١/قيراير) على أثر خلاف على مناقشة الميزانية ، ومطالبة النواب شريف بالاستقالة ، قدم الأخير استقالته . * (عفراير) تأليف وزارة برئاسة محسود سامى البارودى وأحمد على مناقشة الميزانية ، ومطالبة عراير) تأليف وزارة برئاسة محسود سامى البارودى وأحمد الوزارية أمام المجلس وحق المجلس في اقرار الميزانية . * (١/١ المجلس وحق المجلس في اقرار الميزانية . * (١/١ يونية) مناهم عربية بالي البارودى احتجاءا على قبول الملكرة المتولية المداولية عربية بالمتقالة وزارته المجلس في اقرار الميزانية . * (١/١ يونية) مناهم عربية إلى البارودى احتجاءا على قبول الملكرة المواتية وطني المحربة بالمواتية وطنية . * (١/ يونية) منهمة الاسكندرية عقب مشاجرة بين أحد الرعايا وعلى الموردي أحد المواتية وطني . * (١/ يونية) ضرب الاسطول الانجليزي للاسكندرية . * (١/ يونية) ضرب الاسطول الانجليزي للاسكندرية . * (١/ يونية) ضرب الاسطول القاهرة .		* (فبراير) عودته إلي ايران بناء على دعوة الشاة ناصر الدين . على دعوة الشاة ناصر الدين . * الشيات من الشيان بعد ريبته من الشيال الشيال الشيصر له أمضى بروسيا ٣ سنوات . كما ترى بعض الترجمات .
<u> </u>	الحوادث الدولية السياسية	الحوادث في مصر والعالم الإسلامي	الثقافة والفكر والعلم	حياة الأفغاني

) }		* حكومة فارس تعطى حق احتكار التمباك لشركة انجليزية . * قانون حرية العمل والصناعة ، واللي قضى على النقابات الحرفية والطوائف بمصر		وصوله للبصرة
			* مولد إبراهيم عبد القادر المازني * مولد طه حسين * مولد عباس محمود العقاد .	
1 // //		* وفاة خير الدين التونسي بالاستانة * (ديسمبر) مناقشة قانون إلغاء العونة (السخرة) في الجمعية العمومية بمصر .	* تصفية الانجليز لجمعية الاعتدال * صدور كتاب أصول الاقتصاد السياسي لرفلة جرجس	* مغادرته لروسيا ، والتقائه بالشاه تاصر الدين بيونخ وقيوله العودة لابران ، : ا، قبلها معرض
ነለለለ				
1444				
			* تشكيل د .شيلي شميل وحفني ناصف ود .فارس فر جمعية الاعتدال وهر صعبة اخلاقية وأدبية .	
1 % & 6		* متقوط الخرطوم في يند الثوار * وفاة السيد محمد أحمد المهدي	* وقاة أديب اسحق	* عسودة الأفسفاني لإيران ، وافتراقه عن الامام محمد عيده بعد مرحلة العروة الوثقي .
1 AAs		* القيض على عدد من الوطنيين بينهم سعد زغلول يتهمة تكوين جمعية سرية تحت اسم « جمعية الانتقام » (ابريل) يريطانيا تدعو الدول لعقد مؤقر لندن للتفاوض في شئون مصر المالية والنظر في التعديل قانون التصغية . * (أغسطس) تكليف اللورد نور تبروك حاكم الهند العام السابق التوجه إلى مصر ،وتكليف بدراسة الحالة قيها .		* اصدارالاقتفائی ومحمد عبده للعروة الوثقی من باریس فی ۱۳ مارس .
<u> </u>	الحوادث الدولية السياسية	الحوادث في مصر والعالم الإسلامي	الثقافة والفكر والعلم	حياة الأفغاني

۲ <u>۰</u> ۸۷				مارس) وقا ية جراحية لا قي نفس الي ة عاوية بالاد
				. I
1,44			* (اكتوير) وفاة عيد الله النديم	* يصف سائع الماني زار جيمال الدين
3641				
\\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\			* وقاة على يأشا مبارك	
				مى ١٠٠٠ الفرنسي * هنرى روشفور الكاتب الفرنسي * هنرى روشفور الكاتب الأفغاني في يهدي مصير الأفغاني في الاستانة بعد قبوله لدعوة السلطان .
				ر المن المن المن المن المن المن المن المن
1 4 4		* تولية الخديوي عباس حلمي الثاني على مصر بعد وفاة توفيق .	* اعلان قيام اول مبجسع للغة العربية لهدف صيانتها ومحاولةاستنباط الصطحات العلمية اللازمة .	* وصوله للندن ومكوثة بها ٨ أشهر واشتراكه في تأسيس المجلة الشهرية ضياء الخافقين و بالعربية والانجليزية .
•		الرك ي ي ا		. با بازد بازد بازد
7		* الثورة الفارسية ضد احتكار التعبال . * نعت الشيخ محمد عيده للسلطان عيد الحميد يأنه أكبر مجرم سفاك		* يوحى للشورة الفارسية بالهياج ضد * احتكار التمياك ،ويواليمها بالتشجيع
-	الحوادث الدولية السياسية	الحوادث في مصر والعالم الإسلامي	الثقافة والفكر والعلم	حياة الأفغاني

سینی» وهی آرا ، الأفغانی فیما بین عامی ۱۸۹۲ و ۱۸۹۷ * ١٩٢٦ إنشاء الأمريكي تشارلز كرين مزارا لقير جمال الدين الأفغاني والذي كان موجوداً بجهة نشان طاش بالأستانة . * ١٩٣١ إصدار محمد باشا للخزومي لكتاب «خاطرات جمال الدين الأفغاني الحسيني» وهي آراء الأفغاني فيما بين عاه * ١٩٤١ نقل رفات جمال الدين إلى أفغانستان .

مراجع البحث

مراجع عربية وأجنبيه:

- د. محمد عمارة : « جمال الدين الأفغاني المفترى عليه » والطبعة الأولى ، ١٩٨٤ ، دار الشروق ، بيروت .
- عبد الرحمن الرافعى : « جمال الدين الأفغانى باحث نهضة الشرق » سلسلة أعلام العرب ٦٩٦١ ، دار الكاتب العربى ، القاهرة ، ١٩٦١
- د، عبد الباسط محمد حسن: « جمال الدين الأفغاني وأثره في العالم الإسلامي الحديث »، الطبعة الأولى ، مكتبة وهبة ،١٩٨٢
- الشيخ محمد عبده: « الثائر الإسلامي جمال الدين الأفغاني » ، سلسلة كتاب الهلال ،العدد ٢٧٤ ، القاهرة ، ١٩٧٣
- ميرزا لطف الله خان : «جمال الدين الأسد آبادى المعروف بالأفغانى» ترجمة د. عبد النعيم محمد حسنين ، دار الكتاب اللبنانى ، الطبعة الأولى ، بيروت ، ١٩٧٣
- د. أحمد عبد الرحيم مصطفى: « حركة التجديد الإسلامي فى العالم العربية ، العديث ، معهد البحوث والدراسات العربية ، جامعة الدول العربية ، القاهرة ، ١٩٧١
- أحمد أمين: « زعماء الإصلاح في العصر الحديث » ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، ١٩٤٨

- ز.ل ليفين: « الفكر الاجتماعي السياسي الحديث « في لبنان وسوريان ومصر » ، ترجمة بشير السباعي الطبعة الأولى ، ابن خلدون ، بيروت ، ١٩٧٨
- قدرى قلعجى: « أعلام الحرية ، جمال الدين الأفغانى ، حكيم الشرق » ، الطبعة الثالثة ، دار العلم للملايين ، بيروت .
- عبد القادر المغربي : « جمال الدين ، ذكريات وأحاديث » ، دار المعارف ، القاهرة ، يوليو ١٩٤٨
- جورجى زيدان: « مشاهير الشرق في القرن التاسع عشر » ، الجزء الثاني ،
- محمد المخزومي : « خاطرات جمال الدين الأفغاني الحسيني » ، دار الفكر الحديث ، الطبعة الثانية ، لبنان ، ١٩٦٥
 - أحمد شفيق باشا: « مذكراتي في نصف قرن » ، الجزء الأول .
 - إخوان الصفا: « الرسائل » ، طبعة ١٣٠٥ هـ ، المجلد الثانى .
- الكندى: « كتاب الكندى للمعتصم في الفلسفة الأولى » ، دار إحياء المكتبة العربية ، نشر أحمد فؤاد الأهواني ، ١٩٤٨ .
- د. ناجى التكريتى الفلسفة السياسية عند أبي الربيع ، مع تحقيق كتابة سلوك الممالك في تدبير الممالك، دار الشئون الثقافية العامة ، بغداد ، الطبعة الثالثة ، ١٩٨٧
- عبد السلام بنعبد العالى ، فلسفة السياسة عند الفارابى ، الطبعة الثالثة ، دار الطليعة ، بيروت ، ١٩٨٦
- فتحية النبراوى ، د. محمد نصر مهنا ، « تطور الفكر السياسى فى الاسلام » ، دراسة مقارنة ، دار المعارف ، ۱۹۸۲

- د، صابر طعیمة: « دراسات فی النظام الإسلامی »، دار الجیل، بیروت، ۱۹۸۸.
 - رفاعة رافع الطهطاوي: « تخليص الأبريز في تلخيص باريز » ،
- محمد عمارة: « جمال الدين الأفغاني » ، الأعمال الكاملة ، طبعة بيروت ، ١٩٧٩

OSMAN AMIN: X Mahammad Abduh: Essai sur ses Idées Philosophiques et réligieuses, le caire, 1944

- د. محمد عماره : « الإسلام والثوره » دار الثقافه الجديده ، القاهرة ، ١٩٧٩
- د. محمود متولى : «الأصول التاريخة للرأسمالية المصرية وتطورها » الهيئة المصرية الكتاب ، القاهرة ١٩٧٤
- جمال الدين الرمادى : « صور من كفاح الشعب المصرى » ، القاهرة ، ١٩٦٢
- على الجرتيلي: « تاريخ الصناعة في مصر في النصف الأول من القرن ال ١٩٥٢ ، الجمعية للدراست التاريخية ، القاهرة ١٩٥٢
- Peter Gran ,Islamic Roots of capitalism, Egypt, 1760 1840
- André RAYMOND, Artisans et Commerçants au Caire au ième XV111 siécle, 2 Vols., Damas, IFAO, 1973 - 1974
- عبد الرحمن الرافعى : « دراسات قومية ، مصرفى مواجهة الحملة الفرنسية عدد ٢ . مركز النيل للاعلام
- د. لويس عوض: «تاريخ الفكر المصرى الحديث، الخلفية التاريخية»، كتاب الهلال ٢، ط ٣.
- عبد الرحمن الجبرتى: «عجائب الاثار في التراجم والاخبار»، دار الجيل، بيروت، حـ١٩٧٨

محمد محمود ربيع: « النظرية السياسية لابن خلدون »، القاهرة ، ١٩٨١

إسماعيل مظهر وآخرون: « نواح مجيدة من الثقافة الإسلامية »، المقتطف ، القاهرة ، ١٩٣٨

- Henry Corbin, Histoire de la Phiposophie Islamique ue, Nrf, Gallimord, Paris, 1960

محمود أمين العالم: « مفاهيم وقضايا إشكالية »، دار الثقافة الجديدة ، القاهرة ، ١٩٩٠

أبو حيان التوحيدى: « الإمتاع والمؤانسة » ، القسم الأول ، منشورات وزارة الثقافة والارشاد القومى ، دمشق ١٩٧٨

د . وليم سليمان قلادة : « التغيير المؤسسى فى الوطن العربى فى ضوء الأفكار الغربية ، حالة مصر » ، ورقة مقدمة لندوة (التراث وتحديات العصر فى الوطن العربي) مركز دراسات الوحدة العربية ، القاهرة ، ١٩٨٤

د . فيصل دراج : « الشيخ التقليدي والمثقف الحديث » ، ورقة مقدمة في مؤتمر جامعة القاهرة عن طه حسين ، نوفمبر ١٩٨٩

قواميس :

Petit Robert 2. Dictionnaire universele des noms propres, SIRC à Marigny - le - chatel, Paris 1952

- المعجم العربي الحديث ، لاروس ، كندا ، ١٩٧٣

- أحمد بن محمد على المقرى الفيومى ، المصباح المنير فى غريب الشرح الكبير للرافعى » المكتبة العلمية ، بيروت .

-Le petit larousse, Paris 1994

دوريات:

- مجلة التضامن ، لندن ، أعداد : ٣ ، ٥ ، ١٩٨٣
 - جريدة الشعب، مصر، عدد ٢٧٥ ، ١٩١٣
- les débats, Paris, 19 mai 1883 -
 - مجلة العروة الوثقي ، باريس ، ١٨٨٤
- جريدة مصر، القاهرة، أعداد، ٢١، ٤٧، ١٨٧٩
- مجلة كليسة الآداب عدد خاص ٥٧ ، لأبحاث ندوة تاريخ مصر الاقتصادى والاجتماعي في العصر العثماني ، ١٩٩٣

القمسرس

بىفىحة	الموصوع
0	تصـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٩	- المقدمـة الأولى
	– المقدمة الثنائي ة
00	- الفـصل الأولى :
	– ال ف صل الثانية :
4.4	– الفصل الثالث :
144	- الفصل الرابع :
47	– ال فصل الخا مس :
07	- خاتمة
٧٣	– يوميا ت تاريخية
۸٥	- م اح <u>م</u> البحث

-

.

طبع بالميئة العامة لشئون المطابع الأميرية

رئيس مجلس الإدارة مهندس ا إبراهيم السيد البهنساوي

رقم الإيداع بدار الكتب ٩٧/٧٩١

I.S.B.N - 977 - 235 - 842 - 5

الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية ٣٦٥٤٤ س ١٩٩٦ – ١٠١٤



* لم يختلف الدارسون على شخصية تاريخية مثلما أختلفوا على شخصية الأفغاني ، إذ تطرق الخلاف إلى مولده ونشأته وموطنه ومذهبه وإلى بعض من مراحل حياته وحتى على ظروف وفاته . بل شمل هذا الخلاف أفكار الرجل الدينية وعقيدته وإيمانه ودوره في الشرق الإسلامي ، إضافة إلى أفكاره الاجتماعية ومقاصده السياسية وآرائه في النظريات العلمية الغربية في عصره ، ومن هنا أهتم الكاتب بتقديم الأفغاني في صورة تربط الحياة بالفكر وبمشكلات العصر ، وبمحاولة إيجاد الحلول المناسبة للمشكلات الملحة التي أفرزها الواقع الاجتماعي والسياسي والثقافي القائم، بطريقة تحاول إبراز المسكوت عنه في كتاباته وفي حركته السياسية على مسرح الأحداث، كما تحاول أن تفهم مغزى إهتماماته وأفكاره التي طرحها في تلك الآونة. وينفرد هذا الكتاب باحتوائه في نهايته على يوميات تاريخية رصدها المؤلف في العالم عامة والعالم الإسلامي على وجه الخصوص من جوانبها اله والثقافية خلال حياة الأفغاني .

